

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 10:02:55
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.ДВ.03.02 «Урбоэкология»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель подготовить выпускника, обладающего пониманием особенностей компонентов урбоэкосистем и организации мониторинга, которые необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1., части, формируемой участником образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5, ОПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные экологические факторы, действующие в городской среде; -направления влияния антропогенных факторов на экосистемы; -социально-экологические проблемы городов; -основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений в условиях урбоэкосистемы; -методы мониторинга состояния окружающей среды в условиях урбоэкосистемы; -значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; -закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки.

	<p>культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы мониторинга для слежения за состоянием урбанизированных территорий, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; -определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений в городской среде; -оценивать влияние антропогенных факторов на экосистемы города с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения мониторинга городской среды; -способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций элементов биоценозов на урбанизированной территории.
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с</p>	

	<p>другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Процесс урбанизации. его оременные особенности.
2. Природно-техногенные компоненты городской среды
3. Городская биота.
4. Социально-экономическая ситуация в городе
5. Стратегическое планирование развития
6. Основы управления городом
7. Экологические проблемы городов.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук  С.А.Исраилова
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии

протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев