Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2025 16:58:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.03.03 **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для изучения студентами Института филологии, истории и права» и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Информатика (VR / AR технологии и программирование)» изучается на 2 курсе (3 семестр) как на очной форме обучения, так и на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», а также знания, полученные при прохождении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации.

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, «Основы вожатой деятельности»; «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогический.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8; ПК-7.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила	**Знать:** -основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); - необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных

развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	конфликтов. **Уметь:** -создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов; - осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз; - своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Владеть:** -современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов. - методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2. Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Знать:** -основные принципы и методы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся, профилактики различного рода опасностей **Уметь:** -обеспечивать безопасность обучающихся в условиях действия различного рода опасностей. **Владеть:**

		-способами организации профилактических мероприятий в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в ОО для сохранения жизни и здоровья обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. БЖД как учебная дисциплина. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации различного происхождения.

Раздел 3. Защита населения при различных ЧС.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 26.04.2024г.

7. Автор: кан. геогр. наук, доцент Х.З. Мантаев

Заведующий кафедрой
д.в.н., доцент Ш.Ш. Мицаев