Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Философия

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной, заочной форм обучения, в 4 семестре и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

История России, Чеченская традиционная культура и этика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилософских специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

Задачи дисциплины:

1) содержательно осмыслить аксиологическую проблематику философского вопрошания, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях, изложенных в Указе Президента Российской Федерации №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 9 ноября 2022 г.);

2) способствовать формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, осознания единого культурного пространства страны, представления о самобытном проявлении и духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;

3) познакомить с основными понятиями, проблемами, и подходами в западной, восточной и русской философских традиций, а также выявить специфику и своеобразие этих традиций с помощью творческих дискуссий и компетентной работы с первоисточниками.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, УК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.	**Знает:** 1) основные проблемы, теории и методы философии, содержание классических и современных философских дискуссий по ценностным и мировоззренческим проблемам; 2) основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; 3) основные этапы развития мировой философской мысли, имеет представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов. **Умеет** 1) использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании 2) применять методы и средства познания для формирования целостного мировоззрения, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3) формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам философии 4) использование полученных знаний в научной творческой деятельности **Приобрел начальный навык** 1) использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных вызовов и процессов, работы с анализом информации, осмыслению фактов и явлений 2) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3) ведения аргументированной дискуссии, отстаивания собственную позицию по различным ценностным и мировоззренческим проблемам 4) использовать полученные знания в научной творческой деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	

1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**ОЗФ**	**Заочно**

4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**48+60**	**32+49**	**8+100**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**32**	**6**
в том числе:			
лекции	24	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	16	4
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**33**	49	**93**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			работа	Сам.	
		Очно	ОЗФ	Заочн.	Очно	ОЗФ	Заоч	Очно	ОЗФ	Заочн.	Очно	ОЗФ	Заоч	Очно	ОЗФ	Заочн.
1.	**Раздел 1. «Мир»**															
	Лекция 1. Мир как целое.	7	8	10	2	2	1	2	2	1				3	4	8
	Лекция 2. Бытие и сущее.	7	4	10	2		1	2		1				3	4	8
2	**Раздел 2. «Истина»**															
	Лекция 3. Что мы познаем?	7	8	10	2	2	1	2	2	1				3	4	8
	Лекция 4. Как мы познаем?	7	4	10	2		1	2		1				3	4	8
3	**Раздел 3. «Благо»**															
	Лекция 5. Благо как исполненность бытия. Этическое измерение блага.	7	4	9	2	2		2		1				3	4	8
4	**Раздел 4. «Красота»**															
	Лекция 6. Ценностное понимание красоты	7	8	9	2	2		2	2	1				3	4	8
	Лекция 7. Смысл творчества	7	4	9	2			2		1				3	4	8
5	**Раздел 5. «Человек»**															
	Лекция 8. Человек: между природой и свободой. Субъект. Индивид. Личность	7	8	8	2	2		2	2					3	4	8
6	**Раздел 6. «Общество»**															
	Лекция 9. Общество – форма бытия человека. Структура общества	7	4	8	2			2						3	4	8

7	**Раздел 7. «Культура»**															
	Лекция 10. Культура и природа	7	4	8	2			2	2					3	4	8
	Лекция 11. Ценности как культурно-исторические идеалы	6	4		2	2		2						2	4	13
8	**Раздел 8. «История»**															
	Лекция 12. История как форма человеческого бытия. Исторический процесс и его формы	6	7		2			2	2					2	5	10
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*												
	Итого:	108	108	108	24	16	2	24	16	4				33	49	93

2. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

экзамен.

4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М.,

д. филос. н., доцент