Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2026 11:05:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd135e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Композиция»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.03.01 «Композиция» относится к вариативной части.

«Композиция» образовательной программы 44.03.04 Педагогическое образование, направление «Изобразительное искусство и цифровая живопись» 2026 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 1,2, семестрах.

Дисциплина Б1.О.07.02.01 «Композиция» является основой для изучения таких дисциплин, как «Рисунок», «Живопись». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

Учебная программа дисциплины «Композиция» составлена с пониманием педагогической науки и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие навыков их реализации в сфере профессионально-художественной деятельности, овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в композиции, соответствующий профессиональным требованиям к данной специальности, включающий в себя теоретические знания в области истории, теории, методики преподавания рисунка и приобретения практических навыков рисования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Композиция» относится к обязательным дисциплинам модуля. Дисциплина является частью предметно-методического модуля, относится к методической части обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Знает задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Умеет находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Владеет и грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1.1 Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач ПК-1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности ПК-1.3. Проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности в области дизайна и/или изобразительного и декоративно-прикладного искусства ПК-1.4. Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или изобразительного и декоративно-прикладного искусства	*Совместно* с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач ПК-1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности *Проектирует* и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности в области дизайна и/или изобразительного и декоративно-прикладного искусства *Проектирует* и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академ. часов)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1 курс 1 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Принципы и законы композиции.

Раздел 3. Элементы перспективы.

Раздел 4. Средствакомпозиционного формообразования.

1 курс 2 семестр

Раздел 1. Абстрактная(беспредметная)композиция.

Раздел 2. Принципы создания симметричных и ассиметричныхкомпозиций.

Раздел 3. Специальные выразительные средства композиции.

Раздел 4. Абстрактно-геометрическая композиция.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации - 1 семестр - зачёт, 2 семестр – экзамен.

7.Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель _____ **Дадаева С.И.**

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 28.01.2026.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент _____ Юсупхаджиева Т.В.