Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 16:22:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1. В.01.19 Семьеведение

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.19 «Семъеведение» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 7/8 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины дать систему знаний о семье и содействовать формированию устойчивого интереса к исследованию семьи, обучение будущего бакалавра социальной работы социальным технологиям работы с семьей

Задачи курса:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе, уважение свободы и прав всех членов семьи;
- раскрыть значение современных социальных технологий в реализации основных направлений государственной семейной политики, ее целей, задач и принципов

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5, ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	Знать: историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества;

	традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения; - типы и характеристики граждан – получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические и др.); - методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. уметь: - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;

		- осуществлять социальное консультирование. владеть: - методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления.

1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**24+48**	**8+64**	**28+44**
4.1.1. аудиторная работа	**24**	**8**	**28**
в том числе:			
лекции	12	2	14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	6	14
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	60	44
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Общая трудоёмкость в акад.часах**			**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**											
					Лекции			**Практ. занятия**			**Лаб. занятия**			**Сам. работа**		
		Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО
1.	**Тема 1. Генезис института брака**	12	12	11	2	1	2	2	1	2				8	10	7

2.	**Тема 2. Семья в системе социальных отношений .**	12	12	11	2	1	2	2	1	2				8	10	7
3.	**Тема 3. Социокультурные модели семейных отношений.**	12	11	11	2		2	2	1	2				8	10	7
4.	**Тема 4. Государственная семейная политика в Российской Федерации.**	12	11	11	2		2	2	1	2				8	10	7
5.	**Тема 5. Система норм права в обеспечении социально-правовых гарантий семье и детям.**	12	11	14	2		3	2	1	3				8	10	8
6.	**Тема 6. Технология социальной работы с различными типами семей.**	12	11	14	2		3	2	1	3				8	10	8
	Подготовка к зачету		*4*													
	Итого:	72	72	72	12	2	14	12	6	14				48	60	44

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Автор: Сулейманова Р.Р.
Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,

д. филос. н., доцент