Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2026 14:16:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Философия

**Направление подготовки**
**09.03.03 Прикладная информатика**
**Профиль подготовки**
**«Прикладная информатика в экономике»**

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной, заочной и очно-заочной форм обучения, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.02.01 История (история России, всеобщая история).

Дисциплина «Философия» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.02.01 История (история России, всеобщая история).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

– овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);

– усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;

– развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– освоить методы философии для научного анализа действительности;

– развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

– преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, УК-5.*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. | **Знать:** основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем.<br>**Уметь:** свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе.<br>**Владеть навыками:** диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | **Знать:** историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.<br>**Уметь**: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.<br>**Владеть:** средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества. |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч).

*Таблица 2*

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | | |
|---|---|---|---|
| | Очно | Заочно | Очно-заочно |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **48+33** | **6+93** | **32+49** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **48** | **6** | **32** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 16 | 2 | 16 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 32 | 4 | 16 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | | | |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | **49** | **93** | **49** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27 | 9 | 27 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Лекции | | | Практ. занятия | | | Лаб. занятия | | | Сам. работа | | |
| | | Очн | Заоч | ОЗФ | Очно | Заоч | ОФЗ | Очно | Заочн. | ОФЗ | Очно | Заочн. | ОФЗ | Очно | Заочн. | ОФЗ |
| | Модуль 1. Вводная лекция. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия, ее предмет и место в культуре. | 10 | 12 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 8 | 2 |
| | Модуль 2. Исторические типы философии. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Исторические типы философии. Античная философия. | 10 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 8 | 2 |
| 3. | Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. | 10 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | | 8 | 2 |
| 4. | Исторические типы философии. Философия Нового времени. Исторические типы философии. Немецкая классическая философия. Исторические типы философии. Постклассическая философия XIX века. | 10 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | 4<br>4<br>4 | - | 2 | - | - | - | | 8 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Исторические типы философии. Современная западная философия. | 10 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | 4 | - | 2 | - | - | - | 2 | 8 | 2 |
| 6. | Исторические типы философии. Русская философия. | 10 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | 4 | - | 2 | - | - | - | | 14 | 4 |
| | Модуль 3. Основные проблемы философии. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Философская онтология. | 10 | 13 | 10 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | | 14 | 4 |
| 8. | Теория познания. | 11 | 14 | 11 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | | 16 | 4 |
| | *Подготовка к экзамену* | *27* | *9* | *27* | | | | | | | | | | *27* | *9* | *27* |
| | Итого: | 108 | 108 | 108 | 16 | 2 | 16 | 32 | 4 | 16 | - | - | - | 33 | 93 | 49 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
экзамен.

**4. Авторы: Сугаипова Э.И.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент