Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 14:59:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Утверждена
Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГПУ
Протокол № 10 от 21 мая 2025 г.
Председатель Ученого совета
И.Б. Байханов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в системе социальных служб

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная / очно-заочная / заочная

Грозный, 2025

Оглавление

1. Общие положения ... 3
1.1. Назначение и область применения ОП ВО ... 3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО 39.03.02 Социальная работа ... 3
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа», направленности (профилю) «Социальная работа в системесоциальных служб» ... 4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО ... 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб 39.03.02 Социальная работа ... 6
2.1. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника ... 6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника / типы задач профессиональной деятельности ... 7
3. Планируемые результаты освоения ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб 39.03.02 Социальная работа ... 8
3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП ВО .. 8
3.2. Таблица соответствия компетенций ... 13
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4.1. Учебный план и календарный учебный график ... 58
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) ... 59
4.3. Рабочие программы практик ... 63
4.4. Государственная итоговая аттестация ... 64
4.5. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 64
5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб по направлению 39.03.02 Социальная работа. ... 65
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представляются в соответствующих программахдисциплин (модулей), программах практик ... 65
5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ... 66
6. Ресурсное обеспечение ОП по направлению 39.03.02 Социальная работа и направленности (профиля) Социальная работа в системе социальных служб ... 67
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ... 67
6.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ... 68
6.3. Материально-техническое обеспечение ... 69
6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО ... 69
6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО ... 69
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки ... 74
7.1. Нормативно-методические документы ... 74
7.2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы ... 74

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОП ВО

Образовательная программа (ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ, Университет) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб», квалификация «бакалавр», представляет собой систему документов, разработанных с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02. 2018 г. № 76 с учетом Положения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» от 26 марта 2024 г. № 8.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО 39.03.02 Социальная работа

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. № 76 *(далее ФГОС ВО);*

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2023 N 72833);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений

в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

– Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

– Локальные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговаяаттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОП – образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)

ПС – профессиональный стандарт

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

УК – универсальные компетенции

УМС ЧГПУ – учебно-методический совет

ЧГПУУМУ – учебно-методическое управление

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФТД – факультативные дисциплины

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа», направленности (профилю) «Социальная работа в системесоциальных служб»

Миссия образовательной программы по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных и восприимчивых ко всему новому специалистов по социальной работе.

Миссия направления 39.03.02 Социальная работа подготовки бакалавров (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») имеет ярко выраженную профессиональную, гуманистическую и аксиологическую составляющие и заключается в подготовке кадров нового типа для учреждений социальной работы, органов опеки и

попечительства, чья деятельность не противоречит закону, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Общая образовательная цель образовательной программы – подготовка бакалавров к работе в социальной сфере в качестве специалиста по социальной работе, специалистаоргана опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, специалиста по работе с семьей по следующим видам деятельности: социально-технологический, проектный.

Общая воспитательная цель образовательной программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося, мотивация на работу в профессиональной сфере, ответственности за результаты своей деятельности.

Общие задачи ОП Социальная работа в системе социальных служб направления 39.03.02 Социальная работа определяются ФГОС ВО. В нем закреплен компетентностный подход, который ориентирует оценки качества содержания образования на уровень освоения ключевых компетенций. Современное состояние образования в целом и социальное образование в частности требует решения ряда задач: развитие профессиональной компетентности студентов; создание психологически комфортной образовательной среды в ходе профессиональной подготовки.

Нормативный срок освоения ОП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев;

в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к творчеству. В овладении ОП ВО направления 39.03.02 Социальная работа особую ценность приобретает высокий уровень культуры абитуриента, трудолюбие и устойчивый интерес к духовной стороне жизни.

Абитуриент должен владеть знаниями, умениями и навыками, которые определены ФГОС среднего общего образования и имеет результат:

– личностный, включающий готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

– метапредметный, включающий освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

– предметный, включающий освоенный обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

В области истории абитуриент должен показать:

– сформированность представлений о главнейших понятиях, закономерностях и законах, касающихся закономерностей развития общества;

– владение умениями обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении различных социальных, политических, экономических явлений в обществе на различных исторических этапах его развития.

В области русского языка абитуриент должен показать:

– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;

– владение речевой культурой, орфографической и пунктуационной грамотностью; коммуникативными умениями в социально-культурной, общественно-политической, учебно- научной и официально-деловой сферах общения;

– владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов, проектов;

– сформированность умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

– владение навыками анализа текста на основе понимания отличий текста художественного стиля от текстов других функциональных стилей;

– сформированность умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;

– сформированность представлений о стилях языка и стилях речи, об особенностях функциональных стилей современного литературного языка; понимание специфики

использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой направленности и жанровой принадлежности;

– сформированность основ собственного речевого стиля. В области обществознания абитуриент должен показать:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных тенденций и возможных перспектив общественного развития; умение выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– сформированность понимания специфики социального познания, овладение элементами методологии изучения социальных явлений и процессов;

– владение опытом использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных ситуаций, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданина,

члена семьи, работника, потребителя);

– владение умениями самостоятельно моделировать социальные ситуации по заданным параметрам, выявлять возможные мотивы действий в определенных ситуациях, анализировать мотивацию собственных поступков и действий;

– сформированность умений извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс.

–

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб 39.03.02 Социальная работа

2.1. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника / типы задач профессиональной деятельности

Основной вид профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа:

социально-технологическая.

Неосновной вид профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа:

проектная.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**
3 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.	Социально-технологический	• Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья; • Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексноориентированной социальной работы в областисоциальной защиты, социального обслуживания исоциальной поддержки населения; • Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания исоциальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья; • Личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации; • Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам; • Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения; • Профессионально и гражданси мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни; • Предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости,профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;

	Проектный	• обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты,благополучия населения; • учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностейнационально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельностиучреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан; • участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики; • участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы; • участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств; • участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб 39.03.02 Социальная работа

3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны бытьсформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом ифилософском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-8. Способен создавать иподдерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областяхжизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).

УК-10. Способен формироватьнетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию натеоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	**Задача ПД**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				

Социально-технологический	Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистр. Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., № 30549).
	Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистр. Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., № 30549).

	Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другимиспециалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистр. Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., № 30549)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектный	Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистр. Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., № 30549)

Рекомендуемые профессиональные компетенциивыпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	**Задача ПД**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				

Социально-технологический	Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»
	Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-6 Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает Контакт представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан ИПК-6.2. Организует Мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистр. Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., № 30549)

3.2. Таблица соответствия компетенций

	Дисциплины	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Б1.О.01	**Модуль «Мировоззренческий»**		

Б1.О.01.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.О.01.03	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Б1.О.01.04	Чеченская традиционная культура и этика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	УК-9 Способен приниматьобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).
Б1.О.01.07	Обучение служением	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной

			интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.О.02	**Модуль «Коммуникативный»**		
Б1.О.02.01	Цифровые технологии в социальной работе	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии длясбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии дляпредставления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационнойбезопасности
Б1.О.02.02	Русский язык и культураречи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной иписьменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Б1.О.02.03	Риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной иписьменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Б1.О.02.04	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной иписьменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Б1.О.03	**Модуль «Здоровьесберегающий »**		
Б1.О.03.01	Физическая культура испорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневнойжизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развитияобщества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре испорту	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Б1.О.04	**Модуль «Предметно-содержательный »**		
Б1.О.04.01	Введение в профессию Социальная работа	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решенияпоставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-3. Способен составлять иоформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности вформе публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатовпрофессиональной деятельности
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских)организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Б1.О.04.02	История социальной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Б1.О.04.03	Логика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Б1.О.04.04	Теория социальной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Б1.О.04.05	Социальная квалиметрия и стандартизация социальныхуслуг	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы.
Б1.О.04.06	Социальная антропология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Б1.О.04.07	Психофизиология	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Б1.О.04.08	Конфликто логия в социальной работе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских)организаций и частных лиц к реализации социального обслуживанияграждан.
Б1.О.04.09	Этические основы социальной работы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.О.04.10	Технология социальной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы.

		ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
Б1.О.04.11	Основы социального образования	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития наоснове принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Б1.О.04.12	Психология в социальнойработе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
Б1.О.04.13	Управление в социальнойработе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Б1.О.04.14	Деонтология социальной работы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.О.04.15	Методы исследований в социальной работе	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы.
Б1.О.04.16	Теория девиантного поведения	ПК-1 Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

		ПК-3 Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
Б1.О.04.17	Гендерология и феминология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
Б1.О.04.18	Социальная геронтология	ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологиисоциального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социальногоблагополучия и социальной защитыграждан
Б1.О.04.19	Социология личности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.В.01	**Модуль «Профильный»**		

Б1.В.01.01	Социальная реабилитация	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
Б1.В.01.02	Управление проектной деятельностью	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Б1.В.01.03	Теория и практика социальных коммуникаций	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
Б1.В.01.04	Социально-медицинская работа в социальных учреждениях	ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологиисоциального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социальногоблагополучия и социальной защитыграждан
Б1.В.01.05	Социальная работа в службах занятости	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Б1.В.01.06	Теория и практика формирования социальной компетентности	ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательныеи другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Б1.В.01.07	Практикум по социальной реабилитации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских)организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
Б1.В.01.08	Социальные проблемы семьи и детства	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Б1.В.01.09	Социальная работа в системе социальной защитынаселения	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
Б1.В.01.10	Социальная работа в общеобразоват ельных учреждениях	ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с цельюоказания помощи в решении их социальных проблем
Б1.В.01.11	Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Б1.В.01.12	Социальные проблемы	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
Б1.В.01.13	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальнойработе	ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Б1.В.01.14	Система государственных и негосударственных социальных служб	ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с цельюоказания помощи в решении их социальных проблем
Б1.В.01.15	Опыт организационно-административной работы в социальной работе	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с цельюоказания помощи в решении их социальных проблем
Б1.В.01.16	Работа социальных служб смолодежью	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.
Б1.В.01.17	Система пенсионного обеспечения в РФ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

		ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с цельюоказания помощи в решении их социальных проблем
Б1.В.01.18	Профессиональная деформация в социальнойработе и ее профилактика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
Б1.В.01.19	Семьеведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору мировоззренческого модуля**		

Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору предметно-содержательного модуля**		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная демография и этнография	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает

			проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-экономические и демографические проблемы региона	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**		
Б1.В.ДВ.03.01	Управление человеческими ресурсами	ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданиюклубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующихобъединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи врешении их социальных проблем
Б1.В.ДВ.03.02	Управление общественными отношениями	ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданиюклубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующихобъединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи врешении их социальных проблем
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору**		

Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование всоциальной работе	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мерсоциальной защиты.
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современныетехнологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.

Б1.В.ДВ.04.02	Организация волонтерской деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций,общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц дляреализации задач социального обслуживания граждан ИПК-6.2. Организует мероприятия попривлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальногообслуживания граждан
Б2.О.01	**Учебная практика**		
Б1.О.01.01(У)	Учебная (Ознакомительная)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
		ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи
Б1.О.01.02(У)	Учебная (Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательскойработы))	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленныхзадач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщаетпрофессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора,обработки и логики построения презентации информации для отчетовпо результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельностив форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современныепродукты для презентации результатов профессиональной деятельности
Б2.О.02	**Производственная практика**		
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая)практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии длясбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решениипрофессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии дляпредставления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современныеинформационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщаетпрофессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основекомплексной информации
		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора,обработки и логики построения презентации информации для отчетовпо результатам профессиональной деятельности в сфере социальнойработы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельностив форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современныепродукты для презентации результатов профессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности сучетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мерсоциальной защиты.

Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

		УК-9 Способен приниматьобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии длясбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современныеинформационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требованийинформационной безопасности
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщаетпрофессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основекомплексной информации
		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора,обработки и логики построения презентации информации для отчетовпо результатам профессиональной деятельности в сфере социальнойработы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельностив форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатовпрофессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности сучетом этических принципов в области социальной работы

			ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности всфере социальной работы
		ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мерсоциальной защиты
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современныетехнологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.
		ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основамифандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданиюклубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующихобъединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи врешении их социальных проблем

		ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социального благополучия исоциальной защиты граждан
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан ИПК-6.2. Организует мероприятия попривлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	Государственная итоговаяаттестация		

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдачагосударственного экзамена	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

		УК-9 Способен приниматьобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора,обработки и логики построения презентации информации для отчетовпо результатам профессиональной деятельности в сфере социальнойработы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельностив форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатовпрофессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности сучетом этических принципов в области социальной работы ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы
		ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей гражданв предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мерсоциальной поддержки и государственной социальной помощи.

		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мерсоциальной защиты.
		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современныетехнологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.
		ПК-4. Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основамифандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи,способствующих объединению семей и отдельных граждан с цельюоказания помощи в решении их социальных проблем
		ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социального благополучия исоциальной защиты граждан.

		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт спредставителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия попривлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).

		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии длясбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решениипрофессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современныеинформационно-коммуникационные технологии дляпредставления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современныеинформационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационнойбезопасности
		ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщаетпрофессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основекомплексной информации

		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетовпо результатам профессиональной деятельности в сфере социальнойработы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельностив форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатовпрофессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной,исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности сучетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой дляконтроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальнойработы.
		ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ИПК-1.1. Применяет методы диагностикипричин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходыоценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
		ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии,формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи,а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мерсоциальной защиты.

		ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современныетехнологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании.
		ПК-4 Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основамифандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданиюклубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующихобъединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи врешении их социальных проблем
		ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социального благополучия исоциальной защиты граждан.
		ПК-6. Способен осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации и реабилитации.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций,общественных объединений, добровольческих (волонтерских)организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия попривлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
	Факультативы		

ФТД.01	Профессиональная этика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ФТД.02	Мировая художественная культура	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ФТД.03	Адаптационный курс"Введение в образовательную средувуза"	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсноеобеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделированиядля реализации образовательных процессов.

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностныересурсы по достижению целей саморазвития и управления своимвременем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
ФТД.04	Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность	УК-10. Способен формироватьнетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план обновлен и утвержден Ученым Советом ЧГПУ (протокол № 10 от 21.05.2025).

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), и отображающий логическую последовательность освоения модулей бакалаврской программы Социальная работа в системе социальных служб.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебных модулях основной части указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» содержит объём обязательной части 53% от общего объёма программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, использование педагогических технологий) в сочетании с внеаудиторной работойс целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов опеки и попечительства, специалистами по социальной работе, мастер-классы экспертов.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации профиля «Социальная работав системе социальных служб» по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа» включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин соответствуют ФГОС ВО. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана. Информация об аннотациях к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы представлены на сайте университета. Программы разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе утвержденных Методических рекомендаций по разработке рабочих программ дисциплин.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (РП дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3).

Таблица утверждения РПД

	Дисциплины	**Реквизиты РПД**
Б1.О.01	**Модуль «Мировоззренческий»**	
Б1.О.01.01	История России	РПД принята на заседании кафедры истории, протокол № 10 от 14 мая 2025 года
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.01.03	Философия	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.01.04	Чеченская традиционная культура и этика	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционн ое поведение	РПД принята на заседании кафедры права, протокол № 10 от 2 мая 2025 года
Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	РПД принята на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 23 апреля 2025 года
Б1.О.01.07	Обучение служением	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.02	**Модуль «Коммуникативный»**	

Б1.О.02.01	Цифровые технологии в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики, протокол № 8 от 24 апреля 2025 года
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	РПД принята на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года
Б1.О.02.03	Риторика	РПД принята на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года
Б1.О.02.04	Иностранный язык	РПД принята на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 11 от 24 апреля 2025 года
Б1.О.03	**Модуль «Здоровьесберегающий»**	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	РПД принята на заседании кафедры физического воспитания, протокол №9 от 26 апреля 2025
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	РПД принята на заседании кафедры основы безопасности и защиты Родины, протокол № 9 от 26 апреля 2025 года
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	РПД принята на заседании кафедры биологии и методики преподавания биологии, протокол № 9 от 24 апреля 2025 года
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	РПД принята на заседании кафедры физического воспитания, протокол №9 от 26 апреля 2025
Б1.О.04	**Модуль «Предметно-содержательный»**	
Б1.О.04.01	Введение в профессию Социальная работа	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.02	История социальной работы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.03	Логика	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.04	Теория социальной работы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.05	Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг	РПД принята на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 23 апреля 2025 года
Б1.О.04.06	Социальная антропология	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.07	Психофизиология	РПД принята на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года
Б1.О.04.08	Конфликтология в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.09	Этические основы социальной работы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.10	Технология социальной работы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.11	Основы социального образования	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.12	Психология в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года
Б1.О.04.13	Управление в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.14	Деонтология социальной работы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.15	Методы исследований в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.16	Теория девиантного поведения	РПД принята на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года

Б1.О.04.17	Гендерология и феминология	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.18	Социальная геронтология	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.О.04.19	Социология личности	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01	**Модуль «Профильный»**	
Б1.В.01.01	Социальная реабилитация	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.02	Управление проектной деятельностью	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.03	Теория и практика социальных коммуникаций	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.04	Социально-медицинская работа в социальных учреждениях	РПД принята на заседании кафедры основы безопасности и защиты Родины, протокол № 9 от 26 апреля 2025 года.
Б1.В.01.05	Социальная работа в службах занятости	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.06	Теория и практика формирования социальной компетентности	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.07	Практикум по социальнойреабилитации	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.08	Социальные проблемы семьи и детства	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.09	Социальная работа в системе социальной защиты населения	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.10	Социальная работа в общеобразовательных учреждениях	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.11	Работа социальных служб слицами с ограниченными возможностями здоровья	РПД принята на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.12	Социальные проблемы	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.13	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.14	Система государственных и негосударственных социальных служб	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.15	Опыт организационно-административной работы в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года

Б1.В.01.16	Работа социальных служб с молодежью	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.17	Система пенсионного обеспечения в РФ	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.01.18	Профессиональная деформация в социальной работе и ее профилактика	РПД принята на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 25 апреля 2025 года
Б1.В.01.19	Семьеведение	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору мировоззренческого модуля**	
Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору предметно-содержательного модуля**	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная демография и этнография	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-экономические и демографические проблемы региона	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление человеческими ресурсами	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.03.02	Управление общественными отношениями	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование в социальной работе	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
Б1.В.ДВ.04.02	Организация волонтерской деятельности	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
	Факультативы	
ФТД.01	Профессиональная этика	РПД принята на заседании кафедры педагогики, протокол № 10 от 26 апреля 2025 года
ФТД.02	Мировая художественная культура	РПД принята на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания, протокол № 9 от 30 апреля 2025 года
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"	РПД принята на заседании кафедры философии, политологии и социологии, протокол № 9 от 29 апреля 2025 года
ФТД.04	Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в	РПД принята на заседании кафедры права, протокол № 10 от 2 мая 2025 года

	противоправную деятельность	

4.3. Рабочие программы практик

Типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, Направленность (профиль) подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проведение практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие типы учебной практики:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- технологическая;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности (Приложение 4).

Б2.О.01	**Учебная практика**	**Реквизиты РПП**
Б1.О.01.01(У)	Учебная (Ознакомительная)	РПП утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6
Б1.О.01.02(У)	Учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	РПП утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6
Б2.О.02	**Производственная практика**	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая)практика	РПП утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	РПП утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	РПП утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6

4.4. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Приложение 5).

	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Программа ГИА утверждена на УМС ЧГПУ 30.04.2025, протокол № 6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4.5. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ имеется доступ к библиотечным ресурсам согласно следующим

договорам:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10016/23П на предоставление доступа к цифровому образовательному ресурсу IPRsmart от 18.01.2023 г. (срок договора с 09.02.2023 г. до 09.02.2026 г.) (www.iprbookshop.ru)
2. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6654 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 25.06.2024 г. (срок действия с 06.08.2024 по 05.08.2025). (https://urait.ru/)
3. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР на предоставление права использования программного обеспечения ЭБС «Лань» от 03.02.2025г. (срок действия с 09.02.2025г. по 08.02.2026г)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (бессрочно, доступ по IPадресам)
5. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2025 от 018.03.2025г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU6.
6. Договор »№ 140/24-гп от 29.03.2024о подключении Центра удаленного доступа к объектам электронного фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.(prlib.ru)

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО Социальная работа в системе социальных служб по направлению 39.03.02 Социальная работа.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представляются в соответствующих программах дисциплин (модулей), программах практик

Фонд оценочных средств позволяет сформировать компетенции в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качество освоения обучающимся программы бакалавриата «Социальная работа в системе социальных служб» включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы, задания для контрольных работ, тематика докладов

и др.) представлены в рабочих программах дисциплин;

2) фонды оценочных средств по учебной и производственной практике представлены в рабочих программах учебной и производственной практик (Приложение 6).

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа в системе социальных служб» включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» является формой государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным требованиям по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым профессиональным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Государственный итоговый экзамен проводится в форме индивидуального ответа студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются ЧГПУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата и с учетом соответствующих рекомендаций учебно-методического объединения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематикедисциплин подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Формирование тематики ВКР происходит в соответствии с темой научной работы кафедры с учётом актуальных проблем науки и практики. Темы ВКР должны иметь общенаучное, теоретическое и практическое обоснование. Тема ВКР согласуется автором с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и закрепляется за студентом приказом ректора вуза.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точкузрения.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015 г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1).

Предзащиты выпускных квалификационных работ проходят в комиссиях, состоящих из преподавателей кафедр в течение декабря. По итогам предзащиты выпускных работ оформляется протокол (бланк по форме). Защита выпускной квалификационной работы проходит в Государственной экзаменационной комиссии. К защите допускаются только те выпускные работы, которые прошли процедуру предзащиты, проверку в системе Антиплагиат.вуз на оригинальность и оформление которых соответствует установленным требованиям.

Для допуска к защите выпускной работы необходимо за месяц до защиты представить:

- выпускную работу, оформленную в соответствии с предъявляемымитребованиями;
- отзыв научного руководителя (по форме);
- справку о проверке работы в системе Антиплагиат.вуз на оригинальность.

Всевышеназванное вкладывается в выпускную квалификационную работу.

Кроме того, к выпускной квалификационной работе подшивается аннотация (краткое описание работы).

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

6. Ресурсное обеспечение ОП по направлению 39.03.02 Социальная работа и направленности (профиля) Социальная работа в системе социальных служб

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП

Образовательная программа обеспечена учебно-отчетной документацией и методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, составляющим ОП. При разработке ОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для ее реализации, и представлены в рабочих программах дисциплин. РПД сформированы по всем дисциплинам учебного плана, включая дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативы, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен возможностью доступа к нескольким сторонниммэлектронно-библиотечным системам с учётом их совокупных качественных и количественных содержательных и технических характеристик: Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечные системы (возможен полнотекстовый поиск посодержимому) содержат комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, иных информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОП, и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа 100 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для студентов так же обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

7. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10016/23П на предоставление доступа к

цифровому образовательному ресурсу IPRsmart от 18.01.2023 г. (срок договора с 09.02.2023 г. до 09.02.2026 г.) (www.iprbookshop.ru)

8. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6654 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 25.06.2024 г. (срок действия с 06.08.2024 по 05.08.2025). (https://urait.ru/)

9. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР на предоставление права использования программного обеспечения ЭБС «Лань» от 03.02.2025г. (срок действия с 09.02.2025г. по 08.02.2026г)

10. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (бессрочно, доступ по IPадресам)

11. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2025 от 018.03.2025г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU6.

12. Договор »№ 140/24-гп от 29.03.2024о подключении Центра удаленного доступа к объектам электронного фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.(prlib.ru)

Информационные справочные системы:

Портал Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

Университетская информационная система Россия http://uisrussia.msu.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

В локальной сети вуза открыт доступ к работам преподавателей вуза. В соответствиис тематико-типологическим планом комплектования (отражает профиль учебных дисциплин, тематику научно-исследовательских работ) и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса (содержит информацию об изучаемых учебных дисциплинах, контингенте, формах обучения, рекомендуемых изданиях) библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др. представлены в локальной сети института (Методические материалы представлены в Приложении 7).

6.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» в соответствии с требованиями п.4. ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60,0 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата в общем числесоставляет 12,6 процентов.

В реализации ОП принимают участие руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программ бакалавриата (Приложение10).

6.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечена аудиторным фондом, представляющим собой специальные помещения в виде учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы учебной мебелью, различными техническими средствами необходимыми для обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет», а также информационно-образовательной среде вуза (ИнфоДа Moodle).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности по ОП используется лицензионное программное обеспечение (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 14 июля 2022 года № 295-ФЗ.

Объём финансового обеспечения реализации образовательной программы определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательной программы с учётом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

В объём финансового обеспечения реализации включаются затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу.

6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

В ФГБОУ ВО ЧГПУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. ЧГПУ представляет собой научно-методический центр по русской и

чеченской филологии, психологии и педагогике, иностранным языкам, изобразительному искусству и истории Чеченской Республики.

Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс, на комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование **профессиональных и общекультурных компетенций,** обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ - пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое способно изменятьсяпод воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенныеценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно- исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Дальнейшая перестройка учебного процесса в вузе связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: включением человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь; внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов и магистрантов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие такихкачеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ выстроена многоуровневая структура организации социально- воспитательной работы: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (институты, факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел социальной и воспитательной работы (ОСВР), студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы институтов, факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по СВР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- общекультурное воспитание;
- умственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание.

Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы:

- учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учебастуденческого актива);
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты,оздоровление студентов, материальная поддержка студентов);
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией г. Грозного; - участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Грозного);
- реализация студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительныхпрофессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы исоциокультурной деятельности: на Совете по СВР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально- воспитательную деятельность; Ученым советом ЧГПУ не менее одного раза в годзаслушивается отчет проректора по СВР.

В социальную инфраструктуру ФБГОУ ВО ЧГПУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии:сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты из многодетных семей и инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости.

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы - формирование здорового образа жизни.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: три столовые. Общее количество посадочных мест - 250. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В **б**уфетах для обслуживания потребителей используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Меню в столовых и буфетах разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Имеются спортивные сооружения: спортивный комплекс, 3 спортивных зала, стадион.Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

Социальная составляющая социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных

стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, первого ректора ЧГПУ. Немаловажным направлением является развитие научно-исследовательской составляющей профессионального становления специалиста, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности.

НИРС реализуется в ЧГПУ в следующих формах:

- конкурсы научных работ студентов;
- студенческие научные конференции;
- научные чтения;
- выставки научного и научно-технического творчества студентов;
- олимпиады;
- публикации результатов исследований;
- комплексные мероприятия (например, ежегодный «Фестиваль науки»).

НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и магистрантами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно- технического творчества, олимпиад в разных городах России: Москве, Ростове-на-Дону, Пятигорске.

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участиестудентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно- досуговой жизни города, ЧР, СКФО.

В университете ежегодно проводится около 30 общеуниверситетских мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День учителя, День матери, День чеченского языка, День славянской письменности, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Лучший студент института.

Вуз имеет свою эмблему, гимн, который написан преподавателями университета. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе университета. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: ежегодная педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городских митингах, субботниках, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения многих мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

На официальном веб-сайте ЧГПУ создан раздел «Творчество студентов»,

который пополняется авторскими творческими работами в области литературы (проза, поэзия), фотографии. Для организации клубной и досуговой деятельности в вузе используются аудитории, закрепленные за Институтом филологии, истории и права; конференц-зал (на 160 мест); актовый зал (на 280 посадочных мест).

Основной формой физического воспитания в университете являются учебные занятия по физической культуре. Кроме того, в ФГБОУ ВО ЧГПУ функционирует 8 спортивных секций по многим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В секциях занимаются более 200 человек. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ реализуются Программы профилактики социально обусловленных заболеваний, коррекции вузовской дезадаптации и сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются семинары с заведующим отделением медицинской профилактики ГУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями», врачами Станции переливания крови.

Объединение субъектов социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ (преподавателей, студентов) на основе общих, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке помещений и территории ЧГПУ; День открытых дверей; День учителя; встречастуденческого актива с администрацией вуза; организация и проведение «круглых столов» и др.

Структурные подразделения университета активно взаимодействуют друг с другом исо студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы:

- отдел СВР - отдел профориентационной работы
- институты, факультеты (работа с первокурсниками);
- отдел трудоустройства выпускников и - факультеты (работа с выпускниками);
- издательство - факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методическихматериалов, изготовление буклетов, объявлений, фотоотчетов);
- студенческое общежитие.

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в вузе представлена работой студенческих клубов, союзов, творческих коллективов, студенческого совета общежития. Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов по СВР, НИРС, советов институтов и факультетов, делегатами общевузовской конференции ЧГПУ. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов

как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВО ЧГПУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций (Приложение 8-9).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

7.1. Нормативно-методические документы

– Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 26.03.2024 г., протокол №8;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 6.09.2022г., протокол №1;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 22.12.2023 г., протокол №5;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.11.2023 г., протокол №4;

– Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 25.05.2021 г., протокол № 15;

– Положение о совете основной образовательной программы высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.10.2020 г., протокол №2;

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения, принятое решением Ученого совета от 25 июня 2019 года, протокол № 13;

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 22.05.2024 г., протокол №10;

– Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», принятое решением Ученого совета от 20 марта 2021 года, протокол № 13.

7.2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это итоговая работа студента по пройденному учебному курсу, в основу которой должны быть положены знания, опыт и навыки, приобретенные студентом в определенный период обучения. Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02

«Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных

служб» предусмотрены 4 курсовые работы по дисциплинам «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» (3 курс), «Технология социальной работы» (3 курс), «Методы исследований в социальной работе» (4 курс), «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (4 курс). Курсовые работы могут в дальнейшем использоваться как главы Дипломного проекта, который студент будет разрабатывать и защищать на выпускном курсе.

1. Цель и задачи выполнения курсовой работы

Целью *выполнения курсовой работы* является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач по учебному курсу. Выполнение и защита курсовой работы являются обязательными компонентами аттестации студентов.

Основными задачами *выполнения курсовой работы являются:*

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий ипроблем,связанных с избранной темой по учебному курсу;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом илитературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;
- изыскание путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамкахконкретного направления исследуемой темы;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций порешению конкретных задач, рассматриваемых в работе.

Курсовая работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по конкретному курсу обучения.

2. Требования к курсовой работе

Работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанных на логической аргументации, быть грамотно оформленной.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретнойактуальной научной проблемы или ее части;
- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной испециальной литературе;
- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, скритической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;
- базироваться на реальной собранной социальной, социологической, экономическойи статистической информации, обработанной автором;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы,основныевыводы и предложения.

3. Руководство, контроль и помощь студенту в подготовке работы

В течение всего периода подготовки и выполнения курсовой работы студент должен систематически обсуждать ход работы с преподавателем.

Научный руководитель обязан:

- проводить регулярные встречи и собеседования со студентами в ходе подготовкиинаписания работы;
- осуществлять контроль графика подготовки работы;
- проверить качество представленной работы;
- составить отзыв.
- ***В отзыве*** дается характеристика работы, в которой указывается:
- соответствие содержания работы разработанному заданию;
- научный уровень, полнота и качество разработки темы;

- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать,делать научные и практические выводы;
- систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- уровень подготовки студента.

Студент обязан:

- регулярно консультироваться с преподавателем по вопросам работы надкурсовой работой;
- представить преподавателю курсовую работу на просмотр с целью выявлениянедостатков и их устранению;
- своевременно сдать на кафедру работу за 10 дней до ее защиты.

4. Планирование написания курсовой работы

Выбор темы курсовой работы – темы курсовых работ студенты выбирают самостоятельно из тематики, утвержденной кафедрой, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом и знаниями по избираемой проблеме.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен уяснить, в чем заключается цель, конкретные задачи и аспект разработки. Для этого надо определить, в чем заключается сущность идеи и актуальность темы, ее практическая значимость.

Составление рабочего плана – следующим этапом работы является составление рабочего развернутого плана курсовой работы, который разрабатывается студентом самостоятельно. В нем указывается перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список использованных источников и литературы, определяются источники получения практического материала.

План работы в дальнейшем может уточняться и изменяться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Библиографический поиск литературы – продуманный порядок поиска литературы определяет полноту и комплексность составляемых списков источников. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой.

Работа с литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы. Студент, как правило, подбирает нужную литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в необходимой корректировке предложенного студентом перечня источников. Выбирая источники, надо обращать внимание на год издания книги и целесообразно выбирать более позднее издание, отражающее окончательно сформировавшуюся точку зрения.

При оформлении фактического материала студенту необходимо обратить особое внимание на оформление ссылок, т.е. показать из каких источников студент заимствовал материал.

Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке курсовой работы.

5. Работа над текстом курсовой работы

Текст (композиция) курсовой работы – это последовательность расположения ее основных частей. Композиционная структура курсовой работы должна иметь следующие

элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Главы или разделы основной части.
- Заключение.
- Список использованных источников и литературы.
- Приложения, если имеются.

Структура курсовой работы строится в соответствии с её композицией.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист оформляется по установленной форме (См.: Приложение 1).

СОДЕРЖАНИЕ

За титульным листом следует содержание. Содержание отражает последовательность расположения составных частей работы. В содержании указывается номер страницы, с которой начинается изложение каждой части (См.: Приложение 2).

ВВЕДЕНИЕ

Во введении должны быть отражены:

актуальность исследования;

степень разработанности

проблемы;объект

исследования;

предмет

исследования;

цель

исследования;

задачи;

методы исследования;

описание структуры курсовой работы.

Актуальность исследования определяет важность выбранной темы и рассматриваемой социальной проблемы. Здесь необходимо оценить социально-экономическую ситуацию, влияющую на объект исследования. Объем 1-1,5 страницы.

Степень разработанности проблемы. Обзор научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы с соответствующим выводом по выбранной теме исследования в трудах ученых и практиков; законодательных документов, если они несут социальную информацию. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в дипломной работе уделено особое внимание. Объем до 1 страницы (См.: Приложение 3).

Объект исследования. Это социальное явление, одно из направлений социальной работы, категория населения, социальная группа или клиенты социальной службы, являющиеся приоритетными при работе над избранной темой. Выделение объекта осуществляется на основе анализа избранной студентом социальной проблемы. Объем – одно предложение.

Например. Объект исследования – неполная семья.

Предмет исследования. Процессы, методы, формы, технологии, используемые при изучении объекта исследования. Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Так, если объектом исследования определена семья, то предметом исследования может выступать социальный статус семьи или социальные факторы, влияющие на положение семьи в обществе и т.п. Предмет устанавливает познавательные границы исследования, т.к. один и тот же объект может предполагать множество предметов исследования. Объем – одно предложение.

Например. Предмет исследования – технологии социальной работы с неполными семьями.

Цель исследования. Цель курсовой работы надо формулировать кратко и конкретно. Цель должна соответствовать названию темы исследования и

состоять из двух частей:
теоретической и практической. Объем – одно предложение.

Например. Цель исследования – определить теоретико-методологические особенности неполной семьи и выявить средства социальной работы с неполной семьей.

Поставленная цель определяет решение следующих задач.

Задачи работы (объем 5-7 позиций), которые должны соответствовать содержанию курсовой работы, т.е. ее основной части с соответствующим учетом разделов или глав работы, а также показать то новое, что вносит автор в своем исследовании по данной теме.

Нап
рим
ер.
Зад
ачи:

рассмотреть роль, функции и типы семей; выделить причины возникновения неполных семей;

обозначить социальные проблемы неполных семей;

проанализировать государственную семейную политику и социальную поддержкунеполных семей;

рассмотреть зарубежный опыт решения социальных проблем;

определить специфику социального обслуживания неполных семей.

Метод исследования в курсовой работе – это путь, средство и инструмент, способствующий получению новых знаний и навыков, расширению теоретической базы,помогает подтвердить или доказать на практике, изложенные в курсовой работе тезисы.

Не секрет, что методов в науке много, поэтому не всегда есть необходимость использовать их все. Выбор методологии напрямую зависит от поставленных в работе цели изадач, из которых определяются, применяемые в ней, методы.

Любой метод нужен для нахождения истины, правильного понимания и объяснения сложившейся ситуации, а в некоторых случаях помогает ее изменить.

От выделенных в курсовой задач, предмета и объекта работы будет зависеть и выбор используемых методов исследования.

Методы исследования нужны, чтобы понять способ изучения, осмысления темы, заявленной в курсовой работе.

Классификация методов исследования

Все методы исследования принято делить на 2 основные
группы:Теоретические.
Эмпирические.

Группа **теоретических методов** исследования включает в себя:
абстрагирование;аналогия; классификацию; обобщение;
сравнительный анализ; синтез
(объединение);изучение и анализ
литературы;
изучение и анализ документации, архивных источников и т. д. Группа **эмпирических методов** исследования включают в себя: эксперименты;
наблюдение; расчеты, измерения;
моделирование;беседа или интервью;
опрос;
описание и т. д.

Нельзя выбирать метод исследования наугад. Он должен быть обоснованным и необходимым для конкретной работы.

Теоретические методы

В первый блок вошли методы, относящиеся к теоретической части исследования, в которых не применяется практических действий.

Абстрагирование

Этот метод исследования основывается на конкретизации отдельного свойствапредмета или явления, которое изучается в рамках научной работы.

Если говорить простыми словами, то суть этого метода заключается в том, что студент изучает свойство или качество объекта и предмета исследования, которое емунеобходимо для работы, не беря при этом в расчет все остальные свойства и характеристики. Абстрагирование является одним из важнейших методов исследования в гуманитарных науках. Оно позволяет уловить важнейшие закономерности в психологии, педагогике и философии, которые не видны с первого взгляда.

Примером абстрагирования может служить исследование литературы, которая подразделяется на огромное количество жанров, стилей, видов и т. д. Применяя этот метод, можно отбросить и не рассматривать не нужные нам характеристики предмета исследование,такие как: издание, печать, язык, жанр и другие.

В итоге выводом, сделанным на основе абстрагирования, может быть определение литературы как совокупности всех произведений, отражающих научные, художественные, философские и другие мнения и позиции отдельно взятого человека или целого народа.

Аналогия

Суть этого метода заключается в том, что на основе знаний о свойствах и характеристиках схожего с объектом исследования предмета, можно сделать определенные выводы и о том, что мы рассматриваем в научной работе.

Метод не дает стопроцентных результатов, но в целом довольно эффективен. Применяется в случаях, когда непосредственно исследуемый объект нельзя изучить.

Классификация

Классификация – один из самых простых, но эффективных способов, применяемых в исследовательских работах. Сутью этого метода является структуризация, разделение объектов исследования на определенные группы по каким-либо сходным признакам.

Классифицировать можно по различным признакам, например, по хронологии: Древние времена (Др. Египет, Ассирия, Вавилония);

Античность (Др. Греция, Римская Империя);

Средние века (Европейское средневековье, Азиатское, Американское); Новое время;Новейшая история.

В курсовой работе можно применять любую классификацию, которая будет наиболее точной, удобной и эффективной.

Обобщение

При использовании этого метода происходит объединение нескольких предметов и объектов в более крупные группы по определенным сходным признакам для выявления общих характеристик и особенностей.

Обобщение бывает:

индуктивное (эмпирическое) – переход от конкретизированных свойств и характеристик к более широким, общим суждениям;

аналитическое – переход от одного суждения к другому, осуществляемый в мысленном процессе без использования эмпирической действительности.

Обобщение применяется часто, примером может служить переход от понятия «лимон» к «цитрусовым», затем к «растениям» в целом. Еще примером может служитьпереход от понятия «Земля» к «планетам земной группы», далее к «небесным телам».

Сравнительный анализ

Этот способ заключается в сопоставлении характеристик и свойств двух или более предметов, при котором выявляются их сходства и различия. Данный метод очень популярен.

В качестве примера можно привести сравнение художественных стилей живописцев или писателей, характеристик одного автомобиля с другим и т. д.

Синтез

Синтезом называют объединение заранее выявленных или известных свойств и характеристик предмета в единое целое. Синтез неразрывно существует с анализом, поскольку всегда присутствует в нем как фактор объединяющий результаты анализа.

Анализ литературы

На основе этого метода делаются выводы по тому, насколько хорошо изучены те или иные аспекты, по каким существует большой багаж научных трудов, а какие до сих пор находятся на стадии изучения.

При использовании этого метода применяются:

научные труды авторитетных авторов;коллективные монографии;статьи, очерки, заметки;мемуары и т. д.

Чем больше существует работ на определенную тему, и чем глубже она изучена, тем более исследованным считается предмет или явление.

По такому же принципу работает и метод изучения документации и архивных источников.

Эмпирические методы

В этом блоке будут рассмотрены научные, практические методы исследования, которые наглядно демонстрируют умозаключения, сделанные на основе теоретических знаний и способов.

Эксперимент

Этот метод является одним из самых действенных, поэтому является важной составляющей для написания серьезного научного труда. В курсовых работах применяется крайне редко.

Основными принципами этого метода исследования являются повторяемость и доказательность.

Простыми словами, эксперимент должен не только наглядно продемонстрировать или открыть то или иное свойство или явление, но и должен иметь возможность быть повторенным.

Наблюдение

С этого метода начинается любое научное познание, поэтому наблюдение считаетсяодним из ключевых исследовательских способов.

Его суть очень проста: наблюдатель смотрит за исследуемым объектом и фиксирует все, что кажется ему важным. Все изменения, реакции, свойства.

Измерение

Этот метод один из самых эффективных и представляет собой фиксацию любых физических параметров объекта (вес, рост, длина, объем и т. д.) при помощи единиц измерения. Полученный этим методом результат фиксируется и выражается в численном показателе.

Моделирование

В широком понимании этого термина модель – это копия, структурированный, уменьшенный образ чего-либо, имитация одного или нескольких объектов.

Моделирование подразделяют на:

предметное (воспроизводится отдельная часть изучаемого объекта);

знаковое (моделирование производится с помощью чертежей, формул, схем и т. д.);

мысленное (операции, проводимые мысленно или в виртуальном мире, например, алгоритм, компьютерная программа, компьютерное моделирование).

Моделирование применяется при создании и разработке новых технологий,

конструировании сооружений, автомобилей и т. д.

Беседа и интервью

Эти методы очень сходны. Суть их заключается в личном разговоре с человеком, который может дать необходимую информацию об изучаемом объекте или сам является объектом изучения.

Отличие беседы от интервью заключается в том, что последнее носит более регламентированный характер. Во время интервью опрашиваемый дает ответы на четко заданные, заранее сформулированные вопросы, интервьюер же при этом практически не демонстрирует свою точку зрения.

Беседа носит более непринужденный характер, во время нее оба собеседника могут высказывать свое мнение, задавать вопросы, причем даже спонтанные.

Оба метода очень популярны при написании курсовых работ, поскольку легко реализуемы и эффективны.

Опрос и анкетирование

Эти методы тоже имеют много схожего между собой. И тот, и другой подразумевают под собой заранее подготовленные вопросы, на которые необходимо получить ответы. Зачастую даются несколько готовых вариантов ответа.

Отличие же заключается в том, что опрос может быть как в письменной форме, так ив устной, а вот анкетирование только в письменной или компьютерной версии. При этом зачастую ответ дается в графической форме.

Плюсом этих методов является возможность охватить большое количество человек и получить наиболее точные данные.

Описание

Этот метод имеет некоторое сходство с наблюдением, но в отличие от него при использовании этого способа фиксируются не только явления, поведение, но и внешний види признаки изучаемого объекта.

Описание структуры работы. В этой части введения указывают на присутствие и количество таких структурных элементов работы, как: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.

Например.

Описание структуры работы. *Предлагаемая курсовая работа состоит из введения.2 глав, 5 параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения.* Объем введения 2-3 страницы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основную часть курсовой работы следует разделить на главы или разделы (главы, соответственно, разделить на параграфы). Число глав (разделов) и их структурных формирований не регламентируется и зависит от содержания курсовой работы, обычно 2 главы.

В первой главе формулируются теоретические положения работы, основанные на глубоком изучении литературы по теме. Теоретические положения направлены на выяснениесвязи данного изучаемого вопроса с основными проблемами дальнейшего развития и совершенствования исследуемых явлений.

Вторую главу основного раздела работы составляет исследование выбранной темы.

В ней должны быть представлены обобщенные материалы по теме, глубокий и всесторонний их анализ. В этой главе должны содержаться собранные студентом фактические данные, их анализ и основные предложения по решению поставленных в курсовой работе задач.

В конце каждой главы, параграфа курсовой работы рекомендуется делать краткие выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение является завершающей частью всей работы. В нем подводится итог всей предыдущей работы по теме. Здесь необходимо отразить теоретические выводы и

практические предложения (рекомендации) по улучшению дальнейшей деятельности исследованного объекта. Их следует писать кратко и конкретно.

Выводы должны следовать из соответствующих частей текста курсовой работы, но не повторяться. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст дипломной работы.

Предложения, выдвигаемые автором, должны вытекать из выводов: в них даются обоснованные рекомендации по улучшению какого-либо процесса или ликвидации имеющихся недостатков.

Выводы и предложения рекомендуется выделять в тексте, например, нумеровать или делать отступ слева страницы.

Объем заключения 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

После текста работы приводится список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с существующими правилами. Для курсовой работы список использованных источников и литературы должен быть не менее 20 наименований.

ПРИЛОЖЕНИЯ

После списка использованных источников и литературы приводятся приложения, которые могут быть представлены в виде таблиц и рисунков или другой информации, на которую производилась ссылка в курсовой работе. Приложения содержат фактический и справочный материал. Все приложения должны быть пронумерованы.

При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения. *Например. См.: Приложение 2*

Оформление курсовой работы Общие требования

Работа должна быть написана простым, литературным языком и иметь логическую последовательность.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерной техники в двух экземплярах.

Второй экземпляры является личным экземпляром студента. Первый – сдается на кафедру. Все тексты печатаются на стандартной бумаге формата «А 4» (размер 210 на 297 мм). Текст печатается на компьютере шрифтом «Times New Roman», размер которого

«14», через 1,5 интервала. Текст выравнивается по ширине.

Предусматриваются следующие размеры полей:

левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм;нижнее - 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1,25 см.

Главы и параграфы курсовой работы должны иметь порядковые номера. Послеломера любого раздела ставится точка. «Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Объем курсовой работы:

курс – 25-30 страниц;

курс, 4 курс – 30-35

страниц.Нумерация

страниц:

Нумерация начинается с титульного листа. На титульном листе и оглавление номер страницы не ставится. Первая цифра ставится на введении. Это обычно 3 или 4. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце. Страницы текста курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Иллюстрации, схемы, таблицы, рисунки, расположенные на отдельных

листах, нумеруются вобщем порядке

Например.

ГЛАВА 1. НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ И ЕЁ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Все главы в «Содержании» и тексте, кроме «Введения» и «Заключения», нумеруются арабскими цифрами (См. приложение 2).

Каждая глава, в том числе «Введение» и «Заключение» начинают с новой страницы.

Название параграфов пишутся на отдельной строке. Между предыдущим и названием нового параграфа оставляется пустая строка. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом

Например.

1.1. Семья – её роль, функции и типы

Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы.

Главы и параграфы должны иметь краткие, соответствующие содержанию, заголовки. В конце заголовка **точку не ставят**. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и литературы и приложений. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. Номер страницы проставляется арабскими цифрами по центру в нижней части листа. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставится.

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами и исполняются размером «10» шрифтом «Times New Roman».

Рисунки и таблицы

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, необходимо включать в сквозную нумерацию страниц. Все иллюстрации: фотографии, графики, схемы, чертежи, включенные в текст – именуются рисунками. Рисунки нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, например Рис.1.,Рис.5, и т.д. Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись помещают подрисунком в одну строку с его номером.

Например, Рис.1. Дети инвалиды на волейбольной площадке

Цифровой материал пояснительной записи рекомендуется выполнять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует. Над верхним правым углом таблицы и заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы, например «Таблица 2».

Графу «№ п.п.» в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Оформление литературы

Сведения об источниках в списке использованных источников и литературы, а также в сносках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого

из них и слова «и др.».

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном

листе. Наименование места издания литературного источника необходимо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение только двух городов Москва (М.) и Санкт- Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания (дату издания), страницы, на которых расположена статья.

В работе должна быть единая система буквенных обозначений. Не допускается произвольное сокращение слов.

При составлении списка использованных источников и литературы необходимо учитывать следующие рекомендации по его оформлению.

Например, книги одного, двух или более авторов:

Шинелева Л.Т. Тендерная политика в условиях системного кризиса в России. – М.:МГСУ «Союз», 1998. – 52 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 296 с.

Булатецкий Ю.Е., Мошняга В.П. Миграционные процессы и миграционная политика:Учеб. пособие. – М.: Институт молодежи, 1994. – 72 с.

Гуслякова А.А. и др. Сборник задач и упражнений по социальной работе. – М.: Наука,2004. – 111 с.

Переводные издания

Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы / Пер. с англ. Под ред. Б.Ю. Шапиро. – М.: АО Аспект Пресс, 1995. – 237 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора:

Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной систе-мы социальной защиты населения / Под ред. А.С. Сорвиной. – М.: МГСУ «Союз», 2005. – 120 с.

Сборники с общим названием

Проблемы социальной работы в России: Материалы первой национальной конференции. – М.: Институт социальной работы, 1995. – 166 с.

Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 179 с.

Многотомные издания

Антология социальной работы: В 5 т. Т. 3. Социальная политика и законодательство в социальной работе / Сост. М. В. Фирсов. – М.: Свагорь, 1995. – 544 с.

Авторский материал из книги или сборника

Сорвина А.С. Социальная защита и социальная работа: проблемы взаимосвязи // Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – С. 82 - 89.

Документы и документальные материалы

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Принято Федеральным законом РФ 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 де- кабря 1993 г.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (с изм. и доп. от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

О ветеранах (с изм. и доп. от 18 ноября 1998 г., 2 января, 4 мая, 27 декабря 2000 г., 8 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля, 27 ноября, 24 декабря 2002 г., 6 мая, 23 декабря 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 12 января 1995 г. № 5-ФЗ.

О гарантиях прав и свобод граждан в Российской Федерации: Принято указом Президента Российской Федерации 22 июня 1994 г. № 1324.

О государственной социальной помощи (с изм. и доп. от 24 августа 2004 г.): Принято

Федеральным законом РФ 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.

О дополнении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и об установлении должностных окладов специалистов по социальной работе: Принято постановлением Госкомтруда СССР 23 апреля 1991 г. № 92.

О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов (с изм. и доп. от 9 сентября 1999 г.): Принято указом Президента Российской Федерации 2 октября 1992 г. № 1157.

О концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации: Принято постановлением Правительства Российской Федерации 8 января 1996. № 6.

О наркотических средствах и психотропных веществах (с изм. и доп. от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

О приемной семье: Принято постановлением Правительства Российской Федерации 17 июля 1996 г. № 829.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изм. и доп. от 24июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001

г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным

законом РФ 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ.

О территориальном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам учреждениями социального обслуживания г. Москвы: Принято постановлением Правительства Москвы 11 июня 1996 г.,

№ 502.

Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Принято Федеральным законом РФ 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ.

Статья из журнала

Кузнецов В.А. Городские центры социального обслуживания, их проблемы и пути решения // Российский журнал социальной работы. – 1996. - № 1. – С. 94-96.

Статья из газеты

Безлепкина Л.Ф. Ни у кого нет права ухудшать жизнь людей // Российская газета. – 1995. – 29 дек.

Статистические и словарные издания, аналитические материалы Мать и ребенок: Документы, комментарии. Вып. 1.

– М, 1996. – 192 с.

Пульс: Общественное мнение, социологические исследования. – М.: Департамент поделам печати и информации Правительства Москвы, 1995.

Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 1456 с.

Источники

Маяк. В фокусе семья. 22 авг. 2002 г. в 20.05. ТВЦ. Новости. 14 мая 1999 г. в 19.10.

Библиографические ссылки в тексте и оформление заимствований

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Библиографическая ссылка оформляется в виде примечания к тексту, которое может быть размещено различными способами. По месту расположения в документе различают:

внутритекстовые библиографические ссыпки, помещенные в тексте документа;

подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);

затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Правила представления элементов библиографического описания в ссылке осуществляются в соответствии с ГОСТом. При этом допускается форма краткого описанияс использованием только обязательных элементов (*заголовок описания* – фамилия и инициалы автора; *заглавие* – название произведения, **издание** – сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения; *выходные данные* – место издания, наименование издательства и год издания; *количественная характеристика данных*фактическое количество страниц, листов).

Автор рекомендует в дипломной работе приводить библиографическую ссылку в подстрочном исполнении. От этого выигрывает культура исполнения документа и нет необходимости при поиске названия источника листать курсовую работу в конец текста. Достаточно опустить глаза вниз.

Текст, который цитируется дословно, должен заключаться в кавычки и обязательно сопровождаться ссылкой на его источник, например. Общее количество страниц вподстрочных сносках не указывается.

Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии, как правило,из двух человек профессорско-преподавательского состава института.

Порядок защиты курсовой работы следующий:

студент в отведенное время излагает основное содержание работы, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям;

по окончании доклада автору работы задаются вопросы; в обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;

после ответов на вопросы зачитывается отзыв на работу;

оценка выносится после обсуждения членами комиссии.

Результаты работ комиссией могут быть оценены: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

При неудовлетворительной оценке курсовой работы студент обязан повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений.