Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Основы вожатской деятельности»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Воспитательная деятельность») основной образовательной программы по профилю «Родной (чеченский) язык и литература». Дисциплина изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплин психолого-педагогического и предметно-методического модулей, которые являются основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-3, ОПК-4, ПК-2.**

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы работы в команде
-основные стадии развития коллектива;
- формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия.
– сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся психолого-педагогические технологии воспитания;
- технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся

уметь:

- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения,
- демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями
-проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета;
-проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы

организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;

- выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

владеть:

- владеет основными принципами и механизмами социального взаимодействия, и условиями эффективной работы в команде

- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире

– алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;

- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;

- методы организации работы с родителями.

- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;

- способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;

-способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Профессиональная этика и культура вожатого.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет.

Автор:
ст. преподаватель _____ У.С. Лабазанова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 13.02.2026 г.

и.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Эльмурзаева