Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d815e502697764

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.07.02.03 «ПРАКТИКУМ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по чеченскому языку» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка, а также дисциплина направлена на формирование основных орфографических и пунктуационных правила в чеченском языке, лингвистических особенностей чеченского литературного языка.

## 2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Практикум по чеченскому языку» относится к предметно-методическому модулю Б1.О.07.02.03 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Родной (чеченский) язык и литература» изучается в 1 семестре по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предшествующей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», История чеченского языка», «Методика обучения чеченского языка».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| **ОПК-8**<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | **Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области.<br>**Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченского языка в преподавательской деятельности.<br>**Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области |
| | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | **Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченского языка.<br>**Умеет:** осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области.<br>**Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области |
| **ПК-1**<br>Способен осваивать и использовать теоретические знания и | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | **Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.<br>**Умеет:** |

| | | |
|---|---|---|
| практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | | основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней.<br>**Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | **Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.<br>**Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций<br>**Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций |
| **ПК-3.**<br>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | **Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка.<br>**Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во внеурочной деятельности.<br>**Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Нохчийн меттан фонетика.
2. Лексика а, фразеологи а.
3. Дешан хIоттам.
4. Морфологи. Къамелан дакъош.
5. Синтаксис.

**6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет.

**7.Автор:** Доцент Асхабова Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова