Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 08:59:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.О.01.01 История России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01.-«История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1(Дисциплины) бакалавриата. Изучается на 1курсе, в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины социально-гуманитарного модуля, как Б1.О.01.02-«Философия», а так же ряда дисциплин по выбору.

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально - экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно

		взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 з.е.**

5. **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.
Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.
Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.
Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.
Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.
Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).
Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.
Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.
Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).

6. **Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

7. **Автор:**

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

старший преподаватель кафедры истории _____ Киндарова Я.А.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.