

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2024 18:46:54  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА**  
**Кафедра чеченской филологии**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор  
Х.Б.Навразова  
Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
**44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**«Чеченский язык и литература»**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения: очная и заочная

Грозный - 2021

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины "Современный чеченский язык" является повышение уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение обще гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка. Формирование у студентов основных навыков для успешной научно- исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный чеченский язык» (Б1.О.08.07) относится к предметно-методическому модулю учебного плана. Изучается в 3,4,5,6,7 семестрах

Для освоения дисциплины «Современный чеченский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Чеченский язык».

Изучение дисциплины «Современный чеченский язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<b>знать:</b> - предмет и задачи дисциплины как науки; - особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; - основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; - о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; - различие между языком и речью; - функции языка; - нормы современного чеченского литературного языка; <b>уметь:</b> - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; - анализировать свою речь и речь собеседника; - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,

		-передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; <b>владеть:</b> -свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; -основными методами и приемами анализа языкового материала;
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 ч./15 з.е.

Вид учебной работы	«Чеченский язык и литература»	
	Очная форма 2-6 семестры	Заочная форма 2-7 семестры
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>186</b>	<b>52</b>
<b>4.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>186</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Лекции	72	24
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	114	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	6 семестр	3 курс
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 2,3, 4, 5, семестры Экзамен – 6 семестр	Зачет –3, 4, 5, 6 семестры Экзамен – 7 семестр
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b> в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	246 294	473 67
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>Час./Зач. ед.</b>	<b>540ч./15 з.е.</b>	<b>540ч./15 з.е.</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

###### 1. Очная форма обучения:

2 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 48 ч., самост.работа – 60 ч.,

3 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 32 ч., самост.работа – 40 ч.;

4 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 28 ч., самост.работа – 80 ч.;

5 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 48 ч., самост.работа – 24 ч.,

6 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 30 ч., самост.работа – 42 ч.; контроль – 27 ч.;

###### Структура дисциплины для очной формы обучения - 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: X1инцалерчу нохчийн меттан фонетика.</b>				
1.	<b>Тема 1. Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.</b>	2	4	8	14
2.	<b>Нохчийн меттан абзнийн система.</b>	2	4	8	14
3.	<b>Мукъачу абзнийн классификаци.</b>	2	4	8	14
4.	<b>Мукъазчу абзнийн классификаци.</b>	2	6	8	16
5.	<b>Мукъазчу абзнийн ассимиляци.</b>	2	4	8	14
6.	<b>Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхалаш.</b>	2	6	8	16
7.	<b>Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.</b>	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### Структура дисциплины для очной формы обучения - 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b>				
1.	<b>Лексикологин коьрта маъІна</b>	4	4	8	16
2.	<b>Лексика а, лексикографи а.</b>	4	4	8	16
3.	<b>Дешнийн тайпанаш.</b>	4	4	8	16
4.	<b>Дешан нийса а, тІедеана а маъІнаш.</b>	4	4	8	16
5.	<b>Синонимаш. Антонимаш,</b>	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для очной формы обучения - 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Морфологи</b>				

1.	Цердош. Билгалдош.	2	2	14	18
2.	Терахьдош.	2	2	14	18
3.	Церметдош.	2	2	14	18
4.	Хандош. Причасти	2	2	14	18
5.	Гуллакхан кьамелан дакъош. ДештIаьхье.	2	2	14	18
6.	Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош	2	2	14	18
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

### Структура дисциплины для очной формы обучения - 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Цхьалхечу предложенин синтаксис</b>				
1	Цхьалхечу предложенин кепаш	2	4	5	11
2	Предложенехь дешнийн уьйр	4	4	5	13
3	Предложенин коьрта меженаш	2	4	5	11
4	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар	4	4	5	13
5	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	4	4	5	13
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для очной формы обучения - 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис</b>				
1	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени	2	4	8	14
2	Чолхе-цхьаьнаккхетгачу предложенешкахь хуттургаш.	2	4	8	14
3	Чолхе карара предложени. Тетухучу предложенин кепаш.	2	4	8	14
4	Кхачаман тетуху предложени.	2	4	8	14

5	Къастаман тлетуху предложени	2	4	8	14
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	24	24
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	7	7
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>72</b>

### 1. заочная форма обучения:

- 2 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 8 ч., самост. работа – 66 ч.,  
3 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 4 ч., самост. работа – 64 ч.;  
4 семестр: всего – 144 ч., аудит. работа – 8 ч., самост. работа – 132 ч.;  
5 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 10 ч., самост. работа – 62 ч.,  
6 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 10 ч., самост. работа – 62 ч.,  
7 семестр: всего – 108 ч., аудит. работа – 12 ч., самост. работа – 87 ч., контроль – 27 ч.;

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Хинцалерчу нохчийн меттан фонетика.</b>				
1	Нохчийн меттан фонетикин маъйна а, декхарш а, Галашо а.	1	1	14	16
2	Нохчийн меттан аьзнийн система.	-	1	14	15
3	Мукъачу аьзнийн классификаци.	-	1	14	15
4.	Мукъазчу аьзнийн ассимиляци.	1	1	14	16
5.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.	-	2	14	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
<b>I</b>	<b>Раздел: ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b>				
1	Лексикологин коьрта маъйна Лексика а, лексикографи а.	1	1	32	34
2	Дешнийн тайпанаш. Дешан нийса а, тледеана а маълнаш.	1	1	32	34
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Морфологи</b>				
1.	Цердош. Билгалдош.	1	1	33	35
2.	Терахьдош. Церметдош.	1	1	33	35
3.	Хандош. Причасти	1	1	33	35
<b>4</b>	Гуллакхан кьамелан дакъош. Дештлаъхье. Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош.	1	1	33	35
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	х	х	х	х
	<i>Подготовка к экзамену</i>	х	х	х	х
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Цхьалхечу предложенин синтаксис</b>				
1	Цхьалхечу предложенин кепаш	1	2	16	19
2	Предложенехь дешнийн уьйр	1	1	16	18
3	Предложенин коьрта меженаш	1	1	16	18
<b>4</b>	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	х	х	х	х
	<i>Подготовка к экзамену</i>	х	х	х	х
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис</b>				
1	Чолхе-цхьабнаккхетта предложени	1	2	16	19

2	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенишкахь хуттургаш.	1	1	16	18
3	Чолхе карара предложени. Тлетухучу предложенин кепаш.	1	1	16	18
4	Кхачаман тлетуху предложени. Къастаман тлетуху предложени	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения - 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
<b>I</b>	<b>Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис</b>				
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени	2	2	16	19
2	Чолхе-цхъаьнаккхетгачу предложенишкахь хуттургаш.	1	1	16	18
3	Чолхе карара предложени. Тлетухучу предложенин кепаш.	2	1	16	18
4	Кхачаман тлетуху предложени. Къастаман тлетуху предложени	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	24	24
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	7	7
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

### 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Нохчийн меттан абзийн система.Мукъачу абзийн классификаци.Мукъазчу абзийн классификаци. Мукъазчу абзийн ассимиляци. Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос



2	Лексика а, лексикографи а. Дешнийн тайпанаш. Дешан нийса а, т1едеана а маь1наш. Синонимаш. Антонимаш, Дешнийн фразеологически цхьаьнакхетаран тайпанаш. Дошкхоллар. Дошкхолладаларан некъаш.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Ц1ердош. Билгалдош. Терахьдош.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	Ц1ерметдош. Хандош. Причасти	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Цхьалхечу предложенин кепаш. Предложенехь дешнийн уьйр.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	Цхьанатайпанара меженаш. Т1едерзар.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу къастамаш.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум чеченского языка».

## **7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации**

1. Мукъачу аьзийн система, цуьнан башхалла.
2. Мукъачу аьзийн ассимиляцин процесс.
5. Ассимиляцин тайпанаш: регрессивни а, прогрессивни а; контактни а, дистанционни а; йуьззина а, йуьззина йоцу а ассимиляци.
6. Мукъачу аьзийн ассимиляцин тайпанаш (орамержу мукъачу аьзнашна хуьлучу хийцамашка хьаьжжина, ассимиляцин тайпанаш).
7. Элп, аз, фонема, церан башхалла.
8. Мукъазчу аьзийн система.
9. Нохчийн меттан шала (онда) мукъаза аьзнаш а.
12. Нохчийн меттан эпентеза (без). Мукъачу аьзийн г1елдалар /редукци/.
13. Кхолладаларан меттиге хьажжина мукъачу аьзийн тайпанаш.
15. Дифтонгаш а, монофтонгаш а.
19. Мукъазчу аьзийн ассимиляци.
22. Мукъазчу аьзийн диссимиляци.
23. Мукъазчу аьзийн классификаци, мукъазчу аьзийн системин башхалла.
25. Нохчийн меттан метатеза.
26. Нохчийн меттан субституци.
27. Дешдакъа а, тохар а. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.

### **7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации**

1. Лексикологи. Йукъара кхетам.
2. Дешнийн маь1наш.
3. Парг1ат дешнийн цхьаьнакхетарш, ч1аг1делла дешнийн цхьанаьнакхетарш.
4. Омонимаш, синонимаш, антонимаш, церан башхаллаш.
5. Йуьззина а, йуьззина йоцу а кальканаш, церан башхаллаш.
6. 1аьрбийн а, туркойн а меттанашкара т1еэцна дешнаш. Церан аьзийн а, маь1нийн а билгалонаш.
7. Нохчийн маттахь арахеэцна словараш.
8. Антонимаш, церан тайпанаш.
9. Нохчийн меттан дешнаш, т1еэцна дешнашнаш.
10. Диалектизмийн тайпанаш (фонетически, грамматически, лексически,
11. Архаизмаш, историзмаш, церан башхаллаш.
12. Ширделла дешнаш, керла дешнаш.
13. Нохчийн меттан лексикин коьрта башхаллаш а, т1еэцна дешнаш а.
14. Схьадевлла а, схьадовлаза а дешнаш.
15. Книжни лексика. Шакъаьстина йолу лексика. Дог-ойла г1атторан лексика.
16. Лексикографин маь1на.
17. Антонимаш кхоллайаларан некъаш.
18. Дош кхолладаларан некъаш.
19. Омофонаш, омоформаш, церан башхаллаш.
20. Дешнийн нийса а, т1едеана маь1на.

21. Фразеологин маъйна. Фразеологически цхъаьнакхетарш, церан тайпанаш.

22. Лексикографи.

### 7.2.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Мукъа а, мукъаза азнаш
2. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
3. Манкха мукъа азнаш
4. Дифтонгаш, церан нийсаязъяр
5. Элп Й а, цуьнан нийсаяздар а
6. Фразеологи - дешнийн ч1аг1делла цхъаьнакхетарш
7. Ц1ердешнийн терахь
8. Ц1ердешнийн нийсаяздар
9. Билгалдешнийн тайпанаш
10. Билгалдешнийн нийсаяздар
11. Терахьдешан юкъара маъйна
12. Терахьдешнийн легар
13. Масаллин терахьдешнаш
14. Дийца лексикин тайпанех лаций.  
Даладе х1ора тайпанна дог1у масалш.
15. Стенах олу синонимаш? Синонимаш юкъахь йолу предложениш ялае.
16. Билгалдаха дешнийн тайпанаш. Х1ора тайпанах масалш даладе.
17. Дийца амонимийн тайпанех лаций.
18. Дукха маъйнаш долчу дешнех лаций дийца. Даладе масалш (предложенеш)
19. Дешнийн т1едеана (тардина) маъйна маса кепара хуьлу. Уьш билгал а деш, предложени ялае.
20. Дийца дешнийн лексически а, грамматически а маъйнаийн аг1онехь. Ялае цу маъйнашкахь дешнаш долу преложенеш.
21. Неологизмаш. Уьш кхоллаяларах некъаш. Масалш.
22. Лексикин цхъа дакъа ширдаларан некъаш.
23. Дийца антонимаш билгалдечу маъйнах лаций. Даладе предложенишкахь масалш.
24. Стенах олу термин, профессионализм, калька? Даладе масалш.
25. Дийца нохчийн табух а, эвфемизмах а лаций. Масалшкахь билгалдаккха царах дерг.
26. Ялае кхечу метташкара а, оьрсийн маттехула а т1еэцна дешнаш юкъахь долу предложениш.
27. Стенах олу лексикографи? Маса тобане екъало словараш? Х1ун башхалла ю церан? Нохчийн меттан муьлха словараш арахецна?
28. Маса кепара ду дешнийн ч1аг1делла цхъанакхетарш? Масалшкахь билгалде уьш.
29. Дешнийн парг1атчу цхъанакхетарийн, фразеологизмийн юкъахь х1ун башхалла ю? Гайта иза масалшкахь.

### ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

- Хандешан хенаш.
- Лексикан маъйна: Синонимаш, антонимаш, неологизмаш.
- Ц1ердешан маъйна а, цуьнан тайпанаш а.
- Ц1ердешнийн дожарш а, легарш а.
- Билгалдешан маъйна а, цуьнан тайпанаш а.
- Хандешан маъйна а, цуьнан кепаш а.
- Куцдешан маъйна а, цуьнан тайпанаш а.
- Терахьдешан маъйна а, цуьнан тайпанаш а.

- Фонетикин маъна а, мукъачу аьзнийн система а.
- Синтаксисан маъна а, коьрта меженаш а.
- Предложенин коьртаза меженаш.
- Причастин а, деепричастин а карчамаш.
- Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн система.
- Гуллакхан кьамелан дакъош: ДештIаьхье, хуттургаш, дакъалгаш.
- Цхьалхечу предложенин кепаш: юьхьан предложенеш, юкьара – юьхьан предложенеш, билгала – юьхьан предложенеш.
- Яьржина а, яьржаза а предложенеш.
- Предложенин цхьанатайпанара меженаш.
- Ма – дара а, лач кьамел а, цитаташ а, церан нийсаязьяр а.
- ЦIердешнийн грамматически классаш.
- Предложеница уьйр йолу дешнаш: ТIедерзар, юкьадало дешнаш а, предложенеш а. «ХIаь, хIан – хIа» дешнаш предложенеш. Айдардешнаш – предложенеш.
- Латтамаш а, церан тайпанаш а.
- Чолхе предложенеш ( юкьара кхетам). Чолхе – цхьаьнакхетгачу предложенешкахь хуттургаш.
- Предложенехь дешнийн уьйр: бартбар, урхалла, тIетовжор.
- Архаизмаш, историзмаш, омонимаш, диалектизмаш.
- ЦIерметдешан маъна а, цуьнан тайпанаш.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аул./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4		6	7
Основная литература	1. Тимаев А.Д. «ХIинцалера нохчийн мотг. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2. Внутритекстовая интерференция языков как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	32/40 4/68	25/25	20	-	100%

	3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
Дополнительная литература	1.Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практиический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%
	3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3,Грозный,2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%

## 8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php) Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал [Philology.ru](http://www.philology.ru/)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Д.ф.н., профессор \_



Х.Б.Навразова  
27.04.2021

**Согласовано:**

Директор библиотеки ЧГПУ \_\_\_\_\_



Т.А. Арсагиреева  
27.04.2021

