Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 08:57:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Технология и организация воспитательных практик»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина **«Технология и организация воспитательных практик» Б1.0.05.03.** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины относятся к обязательной части модуля воспитательной деятельности по профилю «Родной (чеченский) язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» изучается в 5 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.**

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы работы в команде;
- формы, виды и способы взаимодействия;
- основы применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- проектирование диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
-приемы, методы, средства нравственного воспитания обучающихся
- возрастные особенности обучающихся, специфику обучения детей с особыми возможностями здоровья;

- психологические аспекты профессионального становления личности;

- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

- содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося

уметь:

- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- выявлять сущность, причины и пути разрешения воспитательных проблем, возникающих у обучающихся ходе учебной внеучебной деятельности.

- учитывать индивидуальные различия, выстраивать стратегии развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся;

- обобщать и анализировать экспериментальные данные, необходимые для обоснования рекомендаций по повышению качества обучения;

- пользоваться образовательными и воспитательными технологиями в процессе подготовки обучающихся

- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

владеть:

- основными принципами и механизмами социального взаимодействия, и условиями эффективной работы в команде

- управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов

- наблюдения за учебно-воспитательным процессом и проведения анализа результатов наблюдения;

- формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

- способами организации современного образовательного и воспитательного процесса;

- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания

- способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности, исходя из выявленных проблем;

- навыками выбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Особенности организации воспитательной работы.
2. Общая характеристика современных воспитательных технологий.
3. Особенности реализации воспитательных технологий.

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет

Автор:
К.пед.наук. _____ Р.А. Эльмурзаева

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 26.04.2025 г.

И.о. Заведующего кафедрой _____ /Эльмурзаева Р.А/