Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f61698d8e813e5e8e8e7e4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02.05 «ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История чеченской литературы» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы и в процессе обучения предмету чеченская литература.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История чеченской литературы» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература», очная, очно-заочная и заочная формы обучения. «История чеченской литературы» связана с такими дисциплинами, как «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке», «История русской литературы», «Литература народов России», «Современная чеченская лирика» и др.

Дисциплина «История чеченской литературы» изучается в 2-8 семестрах. Для освоения дисциплины «История чеченской литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Введение в литературоведение», «Чеченский фольклор», «Чеченская детская литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	*Знать:* духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. *Уметь:* демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. *Владеть:* навыками способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОПК-8.1.** Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. **ОПК-8.2.** Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	*Знать:* основные этапы и закономерности развития чеченской литературы, включая творчество ключевых в историко-культурном контексте; жанровую систему и идейно-художественное своеобразие произведений, необходимые для грамотного отбора учебного материала; принципы построения учебных программ и дидактических единиц на основе требований ФГОС и актуальных литературоведческих исследований; содержание современных учебно-методических комплексов (УМК) и научных трудов, которые служат основой для планирования занятий. *Уметь:* трансформировать научные знания, сложные результаты филологических исследований в доступный для обучающихся формат; осуществлять обоснованный отбор текстов и критической литературы для формирования тематических планов и конспектов уроков; использовать потенциал электронных библиотечных систем (ЭБС «Лань», «ЮРАЙТ») и при проектировании учебных материалов; определять цели и задачи: формулировать образовательные цели на основе анализа специфики предметной области «История чеченской литературы». *Владеть:* навыками разработки различных форм учебных занятий (лекций, практических работ, семинаров) с опорой на научные данные; приемами составления тезисных планов, аннотаций и резюме учебных тем, обеспечивающих логическую последовательность обучения; навыками создания информационно-обучающих презентаций и дидактических пособий, базирующихся на результатах литературоведческого анализа.
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	**ПК-1.1.** Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. **ПК-1.2.** Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Филология». **ПК-1.3.** Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях литературного образования.	*Знать:* историю и периодизацию: основные этапы развития чеченской литературы от истоков и формирования русскоязычной литературы в XIX веке до современного этапа (конец 80-х гг. — настоящее время); персоналии: жизнь и творческое наследие классиков и современных авторов; жанровую систему чеченской словесности (роман, лиро-эпическая поэма, психологическая драма), идейно-художественное своеобразие произведений и специфику литературоведческой терминологии; нормативную базу: требования ФГОС к содержанию предметной области и принципы построения учебных программ по литературе. *Уметь:*

		осуществлять методически обоснованный отбор текстов и критических материалов для реализации образовательных программ разного уровня; анализировать тексты: интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания, учитывая их историко-культурный контекст; переводить сложные теоретические положения литературоведения на доступный уровень для преподавания в школе в соответствии с требованиями ФГОС; проводить анализ учебно-методических комплексов (УМК) и учебных пособий по чеченской литературе. *Владеть:* навыками проектирования различных форм учебных занятий (лекций, семинаров, практических работ) с использованием современных методов и приемов обучения; методами применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; приемами филологического анализа текстов на чеченском языке и методами подготовки научной документации (тезисов, докладов, аннотаций); навыками организации контроля знаний обучающихся (разработка тестов, практических заданий, тем рефератов).
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области литературного образования.	**ПК-3.1.** Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	*Знать:* базовые принципы и методы научного поиска в области чеченской филологии и литературного образования; основные монографии, критические статьи и учебные пособия, посвященные истории развития чеченской словесности от XIX века до современности; дискуссионные вопросы в изучении творчества ключевых фигур (С. Бадуева, М. Мамакаева, А. Айдамирова и др.) и жанровой эволюции литературы; требования к подготовке научной документации, включая правила составления библиографии, написания аннотаций и тезисов. *Уметь:* находить научную информацию в электронных библиотечных системах (ЭБС «Лань», «ЮРАЙТ») и профессиональных базах данных; группировать результаты исследований по периодам, литературным направлениям или авторским персоналиям; проводить сопоставительный анализ различных научных точек зрения на идейно-художественное содержание произведений; выделять ключевые идеи из

		научных текстов для их интеграции в учебный процесс. *Владеть:* методами подготовки рефератов, обзоров и аннотированных списков литературы по заданным темам; приемами филологического анализа, позволяющими систематизировать знания о литературном процессе; навыками подготовки публичных докладов и сообщений на основе анализа современной научной литературы; инструментами мониторинга новых исследований через образовательные порталы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (648 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нохчийн литературин кхоллайалар.
2. Нохчийн литература кхиаран хьалхара мур (20-гIа шераш дуьйлалуш - 20-гIа бIешеран 30-гIа шераш йуккъе дахча).
3. Депортацин тIаьхьарчу муьрехь нохчийн литература денйалар.
4. 50-гIа шераш чекхдовлуш а, 60-гIа шераш дуьйлалуш а (1957-1964) произведенийн лирически турпалхочун йукъараллин-оьздангаллин хьежамаш.
5. 50-60-чу шерийн произведенийн лирически турпалхочун йукъараллин а, гIиллакх-оьздангаллин а позици.
6. XIинцалера нохчийн литературин мур (80-гIа шераш чекхдовлуш дуьйна таханлерчу.
7. XIинцалера нохчийн литературин мур (1980-гIа шераш чекхдовлуш дуьйна таханлерчу дийне кхаччалц).

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Очно, очно-заочно, заочно:

2 семестр — зачет.
3 семестр — зачет.
4 семестр — экзамен.
5 семестр — зачет.
6 семестр — экзамен.
7 семестр — зачет.
8 семестр — экзамен.

7.Автор: З.С. Шадукаева

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 22.01.2026г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова