Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2024 15:20:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.О.01.02 Основы российской государственности
Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Родной (чеченский) язык и литература»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной/заочной и очно-заочной форм обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическомои философском контекстах	ИУК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. ИУК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: современные теории социальной работы, историю ее развития в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой; этические основы социальной работы; значения этических принципов в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; основные технологии и области психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; Уметь: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; Владеть: актуальным социальным мышлением, общественной и профессиональной культурой; использовать

		современной социально-технологической и охранно-защитной практикой в социальной работе; этическими нормами и правовыми требованиями в деятельности социальных работников с различными категориями клиентов.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**60+12**	**10+62**	**32+40**
4.1.1. аудиторная работа	**60**	**10**	**32**
в том числе:			
лекции	20	4	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	40	6	16
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	12	58	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ
1.	**Раздел 1. Что такое Россия?**															
	Лекция № 1. Россия: цифры и факты.	7	5	6	2	1	1	4		1				1	4	4
	Лекция № 2. Россия: испытания и герои.	7	4	7	2	1	1	4		2				1	3	4

2.	**Раздел 2. Российское государство – цивилизация.**															
	Лекция № 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	7	8	7	2	1	1	4		2				1	7	4
	Лекция № 4. Философское осмысление России как цивилизации.	7	8	7	2	1	1	4						1	7	4
3.	**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностироссийской цивилизации.**															
	Лекция № 5. Мировоззрение и идентичность.	8	8	8	2		2	4	1	2				2	7	4
	Лекция № 6. Мировоззренческие принципы(константы) российскойцивилизации.	8	7	8	2		2	4	1	2				2	6	4
4.	**Раздел 4. Политическое устройство России.**															
	Лекция № 7. Конституционные принципы иразделение властей.	7	7	8	2		2	4	1	2				1	6	4
	Лекция № 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	7	7	8	2		2	4	1	2				1	6	4
5.	**Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны.**															
	Лекция № 9. Актуальные вызовы и проблемыразвития России.	7	7	7	2		2	4	1	1				1	6	4
	Лекция № 10. Сценарии развития российскойцивилизации.	7	7	7	2		2	4	1	1				1	6	4
	Подготовка к зачету		*4*													
	Итого:	72	72	72	20	4	16	40	6	16				12	58	40

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Арсаева М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент