Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1. В.01.02 Управление проектной деятельностью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.02 «Управление проектной деятельностью» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре, на 2 курсе заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины – планирование, организация, управление проектной деятельностью.

Задачи курса:

- научить самостоятельному достижению цели;
- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- освоение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах проектной деятельности, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков;
- сформировать систему знаний в области проектной деятельности;
- закрепить знания и навыки проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- освоить опыт работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных ИТ-продуктов и сервисов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ПК-2.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники	Знать: основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем. Уметь: свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику;

	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. Владеть навыками: диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: - основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике. уметь: - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи; - использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. владеть: - навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
	4 сем.	**4 сем.**	**4 сем.**

4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+81**	**24+93**	**8+127**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**24**	**8**
в том числе:			
лекции	12	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	12	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**81**	**93**	**127**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену.	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очн	О-	Зао	Очн	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очн	О-	Заоч
1.	Методология проектирования в социальной работе	19	19	23	2	2	2	4	2	-	-	-	-	9	11	19
2.	Жизненный цикл проекта	19	19	23	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	19
3.	Организация проектирования	19	19	23	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	19
4.	Концептуальная разработка проекта	20	20	23	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	19
5.	Программа социального проекта	20	20	21	2	2	-	4	2	-	-	-	-	9	11	19
6.	Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.	20	20	22	2	2	-	4	2	-	-	-	-	9	11	23
	Подготовка курсовой работы	*27*	*27*	*9*										*27*	*27*	*9*
	Итого:	144	144	144	12	12	2	24	12	6	-	-	-	81	93	127

Таблица 3

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент