Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:21:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.О.04.15 Методы исследования в социальной работе
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.15 «Методы исследования в социальной работе» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной и очно-заочной форм обучения, в 7 семестре, на 5 курсе заочной формы обучения, в 9 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социологии и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи курса:

– дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований;

– ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в работе с различными группами населения;

– дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;

– научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;

– ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;

– научить четко формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;

– ознакомить с различными вариантами организации исследования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-4*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет,	В результате освоения учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе» обучающийся должен:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачипо различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**знать:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования **уметь:** организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе **владеть:** необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
ОПК-4. Способен к использовании, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности всфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-**

			заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+240**	**12+276**	**24+84**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**12**	**48**
в том числе:			
лекции	24	6	24
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	24
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	213	267	213
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
	Модуль I. Теория и методология социального познания															
1.	Тема № 1. Введение в исследовательское поле: от интуиции к научному методу исследования в социальной работе.	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20
2.	Тема №2. Логика и дизайн исследования. Подготовка к ВКР	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20
	Модуль II. Количественная парадигма и стратегии измерения															
3.	Тема №3. Количественные методы: опросные технологии	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20

4.	Тема №4. Выборочный метод и измерение аттитюдов	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20
5.	Тема №5. Анализ документов и вторичных данных.	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20
	Модуль III. Качественная парадигма: глубина и интерпретация															
6.	Тема №6. Феноменология социального опыта: качественные методы.	24	24	24	2	1	2	2	1	2				20	22	20
7.	Тема №7. Этнографические методы и включенное наблюдение.	24	22	24	2		2	2		2				20	22	20
8.	Тема №8. Метод Case Study (изучение случая).	24	22	24	2		2	2		2				20	22	20
	Модуль IV. Инновационные и прикладные форматы															
	Тема №9. Визуальные и креативные методы в социальной работе	24	22	24	2		2	2		2				20	22	20
	Тема №10. Социальный эксперимент и экспертные оценки	24	22	24	2		2	2		2				20	22	20
	Модуль V. Завершение исследования и академическая этика															
	Тема №11. Методы обработки и интерпретации результатов	10	22	10	2		2	2		2				6	22	6
	Тема №12. Предзащита методологического аппарата ВКР	11	25	11	2		2	2		2				7	25	7
	Подготовка к экзамену	*27*	*9*	*27*												
	Итого:	288	288	288	24	6	24	24	6	24				213	267	213

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.

4. Автор: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от «30» января 2026 г. Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.,

д. филос. н., доцент