Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания национальной (чеченской) литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету чеченская литература.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке» относится к предметно - методическому модулю в составе учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Родной (чеченский) язык и литература», очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке» тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы». Дисциплина «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке» изучается в 3-4 семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История чеченской литературы», «Чеченский фольклор», «Введение в литературоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. **Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченской литературы в преподавательской деятельности. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о литературе в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы. **Умеет:** умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предметной области (преподаваемого предмета)	**Умеет:** основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. **Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций **Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченской литературе. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченской литературе в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет (252 ак. часа), 7 зачетных единиц.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке и его основные задачи.
2. Пути решения проблемы содержания и формы в художественном тексте.
3. Читатель как ключевое понятие исследования художественного текста на чеченском языке.
4. Категория литературного рода: различные подходы к определению. Принципы разделения литературы на роды.
5. Художественное творчество как проблема современной науки. Жанр как тип литературного произведения.
6. Эпос как род литературы. Формы эпоса. Родовые» свойства текста эпического произведения. Эпический тип события.
7. Лирический цикл как художественное целое. Жанр лирической поэзии в чеченской литературе: генезис, эволюция.
8. Драма как литературный род. Трагическое в художественном тексте. Комическое и комедия в чеченской литературе.

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр — экзамен.

4 семестр — экзамен.

5 Автор: д.ф.н., профессор Чукуева З.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой  к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова