Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баширович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2024 13:22:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269de9d815e502077f64

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Математика»

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Выработать у студента целостное представление об основных этапах становления современной математики и ее структуре, об основных математических понятиях и методах, о роли и месте математики в различных предметных областях.

Основные задачи изучения дисциплины:

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков. Интегралы.

**Основные задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами фундаментальных понятий математики;
- формирование у них представлений об основных методах математики;
- выработать практические навыки применения математических методов к решению практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока (Б1.О.04.07) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю «Менеджмент гостиничного и туристического бизнеса».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения в 1 семестре

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; основы психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.

**Уметь:**

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; соотносить виды адресной помощи с возрастными, психофизическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения.

**Владеть:**

навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся; методами контроля и оценки образовательных результатов, а также навыками осуществления мониторинга личностных характеристик;

навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить адресную работу с различными контингентами обучающихся, а так же коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Основные принципы и этапы математического моделирования.
Раздел 2. Элементы линейной алгебры.
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление.
Раздел 5. Интегральное исчисление.
Раздел 6. Элементы дискретной математики.
Раздел 7. Основы теории вероятностей.

**6. Формы контроля успеваемости: экзамен для студентов очной формы обучения и для студентов заочной формы обучения.**

**7. Авторы:** Элипханов Абдул-Вахид Имеляевич, ст. преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры математического анализа
протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.
Заведующего кафедрой _____ Исаева М.А.,к.п.н., доцент
(подпись)