Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2025 17:04:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.01.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.01.13) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Профильный» основной образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 4 курсе в 7-ом семестре очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Для освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в работе» – формирование системы знаний о методологии и методике деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально- значимых проблем и задач.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать осознанию социальной значимости будущей профессии, ее места в системе социального знания.
- выработать способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;
- овладеть практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ОПК-2, ПК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен описывать социальные	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	знать: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; описывать социальные явления и процессы на основе комплексной

явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	информации уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения владеть: навыками разработки проекта, направленного на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защитыграждан	знать: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации уметь: проводить прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения владеть: навыками разработки проекта, направленного на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+72**	**8+100**	**24+84**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**8**	**24**
в том числе:			
лекции	12	2	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	12
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	72	96	84

в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Общая трудоёмкость в акад.часах**			**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**											
					Лекции			**Практ. занятия**			**Лаб. занятия**			**Сам. работа**		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина. как область научного	18	18	18	2	1	2	4	1	2				12	16	14
2.	Методологические аспекты социального прогнозирования.	18	18	18	2	1	2	4	1	2				12	16	14
3.	Роль и место социального проектирования в социальной работе.	18	17	18	2			4	1	2				12	16	14
4.	Презентация проектов.	18	17	18	2		2	4	1	2				12	16	14
5.	Сущность, виды и функции моделей и моделирования	18	17	8	2		2	4	1	2				12	16	14
6.	Технология прогнозных разработок социальных процессов	18	17	8	2		2	4	1	2				12	16	14
	Подготовка к зачету		*4*													
	Итого:	108	108	108	12	2	12	24	6	12				72	96	84

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент