Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 14:21:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВУЗА»

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения адаптационного курса «Введение в образовательную среду вуза» заключаются:

- в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;

- в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза;

- в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;

- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;

- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;

- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;

- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» ФТД.02 является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Родной (чеченский) язык и литература».

Для освоения адаптационного курса «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Важность адаптационного курса состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза. Освоение дисциплины будет способствовать овладению студентами базовых теоретических и практических знаний о способах профессионального становления и саморазвития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

− законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, основные положения локальных нормативных актов ЧГПУ;

− педагогические закономерности организации образовательного процесса;

− перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;

− правила организации учебного процесса в вузе;

− нравственные, этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;

− методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

− сущность и разновидности личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы;

у***меть:***

− пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;

− анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

− брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;

− работать в команде, проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды;

− определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

− осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

− выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;

− оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; в***ладеть:***

− профессиональной терминологией и базовыми навыками профессионального мышления;

− навыками анализа профессиональной деятельности педагога и критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

− навыками применения полученных знаний для более глубокого освоения методов исследования и видов профессиональной деятельности педагога;

− навыками самостоятельной работы с электронными образовательными ресурсами;

− современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

− техниками эффективного планирования и приемами психической саморегуляции;

− навыками самообучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления
2. Информационно-библиотечные ресурсы в образовании
3. Основы ИКТ в образовании.
4. Психологические аспекты образования в университете.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Автор: к.ф.н., доцент М. А. Килабова

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9.

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова