Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева

Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.14 Система государственных и негосударственных социальных служб

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.14 «Система государственных и негосударственных служб» относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (Профильный модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной, очно-заочной в 8 семестре и заочной формы обучения в 7 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью и задачами освоения дисциплины «Система государственных и негосударственных служб» является: формирование целостного представления работы государственных и негосударственных социальных служб с населением РФ и ее регионов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) в РФ государственных и негосударственных социальных служб;
- обосновать необходимость и специфику государственных и негосударственных служб среди населения РФ;
- определить возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-4.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**

ПК-4. Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПК-4.1. Владеет основами фандрайзинга. ИПК-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.	Знает: основы управления качеством социального обслуживания и контроля качества социальных услуг; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения. Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; проводить контроль качества социальных услуг и социальный аудит. Владеет: методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления; основами фандрайзинга.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
	7 сем.	**8 сем.**	**7 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+72**	**28+80**	**8+100**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**28**	**8**
в том числе:			
лекции	12	14	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	14	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**72**	**80**	**96**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**

					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заочн	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч
1.	**Социальная работа и социальная политика современной России.**	18	16	20	2	2	2	4	2	2	-	-	-	12	12	16
2.	**Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.**	18	16	18	2	2	-	4	2	2	-	-	-	12	12	16
3.	**Территориальные государственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	18	18	18	2	2	-	4	2	2	-	-	-	12	14	16
4.	**Территориальные негосударственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	18	18	16	2	2	-	4	2	-	-	-	-	12	14	16
5.	**Социальное обслуживание различных групп населения.**	18	19	16	2	3	-	4	2	-	-	-	-	12	14	16
6.	**Зарубежный опыт социальной работы государственных и частных социальных организаций.**	18	21	16	2	3	-	4	4	-	-	-	-	12	14	16
	Подготовка к зачету			*4*												*4*
	Итого:	108	108	108	12	14	2	24	14	6		-	-	72	80	96

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1.	**Социальная работа и социальная политика современной России.**	1.1. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. 1.2. Социальная работа как особый вид практической деятельности.
2.	**Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.**	2.1. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические. 2.2. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность.

3.	**Территориальные государственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	3.1. Система территориальных социальных служб. 3.2. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции.
4.	**Территориальные негосударственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	4.1. Этнонациональные и конфессиональные особенности социальной работы в субъектах Северного Кавказа. 4.2 Особенности социальной работы частных предпринимательских организаций в оказании материальной помощи социально-незащищенным категориям населения.
5.	**Социальное обслуживание различных групп населения.**	5.1. Социальное обслуживание семьи и детей. 5.2. Опыт обслуживания пожилых и престарелых людей. 5.3. Опыт обслуживания инвалидов. 5.4. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения.
6.	**Зарубежный опыт социальной работы государственных и частных социальных организаций.**	6.1. Основы социальной работы за рубежом. 6.2. Социальная работа государственных социальных организаций: Министерство социального обеспечения и здравоохранениясовместно Финляндии; государственные социальные структуры США, Швеции, Германии, Франции, Японии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	**Социальная работа и социальная политика современной России.**	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания – эвристической беседе.
2.	**Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	**Территориальные государственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	**Территориальные негосударственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятия., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	**Социальное обслуживание различных групп населения.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	**Зарубежный опыт социальной работы государственных и частных социальных**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов.

	организаций.	Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1.	Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебник для вузов / Н. Г. Деханова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15749-9.	36/72	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/584789	100 %
2.	Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7.	36/72	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/588800	100 %
	Дополнительная литература					

1.	Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/72	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/598993	100 %
2.	Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6.	36/72	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/598972	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
6. Национальной электронной библиотеки. - https://rusneb.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62

	или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	**Социальная работа и социальная политика современной России.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	**Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	**Территориальные государственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	**Территориальные негосударственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
5.	**Зарубежный опыт социальной работы государственных и частных социальных организаций.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	**Социальная работа и социальная политика современной России.**	ПК-4.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x

	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Контрольные вопросы

1. Обозначьте основные подходы к определению бюрократии.
2. Каковы принципы рациональной бюрократии, выделенные М. Вебером?
3. Что включает в себя понятие «социальный статус» индивида?
4. В чём специфика социального статуса государственного служащего?
5. Раскройте понятие «правовой статус» государственного служащего.
6. Обозначьте основные подходы к определению бюрократии.
7. Каковы принципы рациональной бюрократии, выделенные М. Вебером?
8. Что включает в себя понятие «социальный статус» индивида?
9. В чём специфика социального статуса государственного служащего?
10. Раскройте понятие «правовой статус» государственного служащего.
11. Обозначьте основные подходы к определению бюрократии.
12. Каковы принципы рациональной бюрократии, выделенные М. Вебером?
13. Что включает в себя понятие «социальный статус» индивида?
14. В чём специфика социального статуса государственного служащего?
15. Раскройте понятие «правовой статус» государственного служащего.
16. Обозначьте основные подходы к определению бюрократии.
17. Каковы принципы рациональной бюрократии, выделенные М. Вебером?
18. Что включает в себя понятие «социальный статус» индивида?
19. В чём специфика социального статуса государственного служащего?
20. Раскройте понятие «правовой статус» государственного служащего.

4.2.2. Составление тезауруса.

По завершению каждой изученной темы по дисциплине «Система государственных и негосударственных служб», обучающийся составляет тезаурус.

«Создать тезаурус» – это распространенный способ показать свою языковую компетентность по четырем навыкам в разных контекстах. Понимание сути намеренного создания тезауруса полезно для прогресса в обучении и других связанных с языком действий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор кафедры философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Система государственных и негосударственных служб
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

[redacted]

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 7
Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. О понятии «государственная социальная служба» и «негосударственная социальная служба».
2. Социальная работа в дореволюционный и советский периоды.
3. Социальная работа и социальная политика современной России.
4. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.
5. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы.
6. Объекты и субъекты социальной работы.
7. Принципы социальной работы.
8. Уровни социальной работы.
9. Структура социальной работы.
10. Сферы применения социальной работы.
11. Понятие социальной политики государства.
12. Принципы социальной политики.
13. Цели, задачи и решения социальной политики государства.
14. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.
15. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ.
16. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность.
17. Основные направления социальной защиты населения.
18. Понятие «Социальное обслуживание». Цель социального обслуживания.
19. Принципы и функции социального обслуживания.
20. Виды и формы социального обслуживания.
21. Государственные и негосударственные виды социальной помощи.
22. Виды государственных и негосударственных социальных служб.
23. Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое Положение.

24. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.
25. Негосударственные службы и организации в социальной работе.
26. Система территориальных социальных служб.
27. Классификация учреждений социального обслуживания.
28. Классификация по типам учреждений социального обслуживания.
29. Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 9

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**9-10**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**7-8**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**6-7**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**5 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 10

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Код компетенции,	Уровни сформированности компетенций

индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК-4. Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.				
ИПК-4.1. Владеет основами фандрайзинга. ИПК-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.	**Критерий 1:** - знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** - знает не на высокомуровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** - знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** - знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.
	Критерий 2: - умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы	**Критерий 2:** - умеет не в полной мере и не на высокомуровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ	**Критерий 2:** - умеет в незначительной мере ина низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ	**Критерий 2:** - не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций

	в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной	социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично	социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично	развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

	работе.	и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	
	Критерий 3: - владеет на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет не в полноймере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - не владеет навыкамии приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 12

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. Социальная работа и социальная политика современной России. Тема 2. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Территориальные государственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-3)		0	**10**
Текущий контроль №3	Тема 4. Территориальные негосударственные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения. Тема 5. Социальное обслуживание различных групп населения.	0	10

Текущий контроль №4	Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы государственных и частных социальных организаций.		0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-6)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет		**0-30**	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Система государственных и негосударственных служб
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора 2026, форма обучения очная/очно-заочная/заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений