Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502897764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «ЧЕЧЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чеченская детская литература» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература».

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина Б1.В.01.06 «Чеченская детская литература» относится к профильному модулю по профилю «Родной (чеченский) язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Чеченская детская литература» изучается в 1 семестре (очно, очно-заочно, заочно). Для освоения дисциплины «Чеченская детская литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает:** структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Литература», взаимосвязи общей и детской литературы. **Умеет:** использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области «Литература» при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеет:** навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами литературы, основы теории литературы, основные методы анализа и интерпретации художественного текста, основные методы преподавания литературы

преподаваемых учебных предметов	том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	**Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании литературы в учебной и во внеурочной деятельности, применять имеющиеся знания в ходе осуществления профессиональной рефлексии, корректно применять специальные научные знания для анализа конкретных художественных текстов в рамках школьной программы, соотносить имеющиеся знания с конкретными образовательными задачами. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.), навыками специального литературоведческого анализа в рамках школьного литературоведения, навыками научного описания особенностей художественного текста в сфере поэтики, навыками организации научно-педагогического исследования в данной предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нохчийн берийн литература кхоллаялар а, кхиар а.
2. Нохчийн берийн литература 50–80-чу шерашкахь кхиар.
3. XIинцалера берийн литература.
4. Берашна леринчу произведенийн халкъан барта кхолларалийца йолу зIе.
5. Сулейманова Зайнап – берийн яздархо.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7.Автор: к.ф.н., доцент Б.А. Хазуева.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова