Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.01.16 Работа социальных служб с молодежью
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа социальных служб с молодежью» (Б1.В.01.16) относится к дисциплинам «Профильного модуля», к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 4 курсе в 8-м семестре на очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Для освоения дисциплины данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является сформирование умения применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи лицам молодого возраста.

Задачи дисциплины:

- определить роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- изучить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-3, ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для в команде достижения поставленной цели ИУК- 3.2. При реализации своей роли в	**знать:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках;

	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК- 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования **уметь:** организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе **владеть:** необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защитыи профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость всоциальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защитыграждан.	

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**24+84**	**8+100**	**28+80**

преподавателем			
4.1.1. аудиторная работа	**24**	**8**	**28**
в том числе:			
лекции	12	2	14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	6	14
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	84	96	80
в том числе часов, выделенных на подготовку к дифф.зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Общая трудоёмкость в акад.часах**			**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**											
					Лекции			**Практ. занятия**			**Лаб. занятия**			**Сам. работа**		
		Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО
1.	Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа	18	18	18	2	1	2	2	1	2				14	16	14
2.	Тема 2. Социальные проблемы молодежи	18	18	18	2	1	2	2	1	2				14	16	14
3.	Тема 3. Основные направления социальной	18	17	17	2		2	2	1	2				14	16	13
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной	18	17	17	2		2	2	1	2				14	16	13
5.	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального	18	17	18	2		3	2	1	3				14	16	13

6.	Тема 6. Сущность социальной работы с	18	17	18	2		3	2	1	3				14	16	13
	Подготовка к дифф.зачету		*4*													
	Итого:	108	108	108	12	2	14	12	6	14				84	96	80

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
диф. зачет.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент