

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:08:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» (Б1.О.08.10)

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профили «Английский язык» и «Французский язык»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Теоретическая грамматика французского языка" является формирование и углубление лингвистической подготовки студентов. Привитие студентам прочных и глубоких знаний, раскрывающих, представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачами изучения дисциплины "Теоретическая грамматика французского языка ":

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике французского языка в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по лексикологии французского языка в профессиональной деятельности;

– дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;

– сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

– сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

– сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» (Б1.О.08.10) относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Французский язык»,

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы русского языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>Знать: фонетические, грамматические, лексические знания и закономерности функционирования и французского языка</p> <p>Уметь: использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>

словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, Владеть: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
ПК-11Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики Уметь: Применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

3. Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч. /2 З.Е.

4. Содержание разделов дисциплины

Определение объекта изучения грамматики. Связь грамматики с другими дисциплинами: фонетикой, лексикологией, стилистикой, историей языка.

Единицы строя языка. Парадигматические и синтагматические отношения между ними.

Понятие об уровнях языка. Различные теории уровневой организации языка во французской лингвистике (Мартине, Бенвенист).

Морфология как грамматическое учение о слове, его составе, частях речи и их грамматических категориях.

Морфема. Лексические, словообразовательные и словоизменительные морфемы.

Аналитизм французского языка. Синтетические и аналитические способы выражения грамматических значений. Аналитизм в морфологии, его проявления: неизменяемость слова и наличие членимых (аналитических) форм. Критерии разграничения аналитических форм и словосочетаний. Проблема служебных слов: соотношение лексического и грамматического значений в них.

Проблема частей речи во французской грамматике. Различные грамматические классификации слов (Гиро, Соважо, Балли, Теньер и др.). Инвентарь частей речи во

французском языке. Основные дискуссионные вопросы в выделении частей речи и отнесение отдельных категорий слов к ним. Взаимосвязь трех факторов выделения частей речи: семантического, морфологического, синтаксического.

Типы слов, различающиеся по способу отображения элементов действительности: самостоятельные номинативные слова, местоименные слова, служебные слова. Общие признаки самостоятельных номинативных слов. Особенности местоименных слов и проблема их классификации по частям речи. Разряды и функции служебных слов во французском языке.

Грамматическая категория как единство грамматической формы и грамматического значения. Способы выражения грамматических значений во французском языке.

Грамматическая категория и действительность. Семантические и асемантические грамматические категории. Грамматическая категория и классы слов. Классифицирующие и словоизменительные грамматические категории.

Общая характеристика существительного как части речи. Семантика существительного. Семантико-грамматические подклассы существительного.

Существительные нарицательные/ собственные, конкретные/абстрактные, предметные/вещественные, считаемые/несчитаемые, одушевленные/неодушевленные, автосемантические/синсемантические. Проблема детерминативов как особой части речи во французском языке. Синтаксические, морфологические и семантические функции, выполняемые детерминативами в именной группе и предложении. Понятие о детерминации имени. Качественная и количественная детерминация.

Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи.

Номинативная функция предложения как отображение обозначаемой им ситуации. Понятие пропозиции. Коммуникативная функция предложения. Соотношение между формально- синтаксической, логико-коммуникативной и семантической структурами предложения.

Синтаксические, логические и семантические субъект и предикат. Интонация как показатель границ и завершенности предложения. Обязательность признака интонации для оформления предложения и его частей. Предложение и высказывание. Синтаксическая организация предложения. Члены предложения. Традиционная теория членов предложения, её достоинства и недостатки. Главные и второстепенные члены предложения.

5. Формы промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

6. Автор: доцент, к.ф.н. –А.А.Яхьяева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. протокол №9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



А.А.Яхьяева