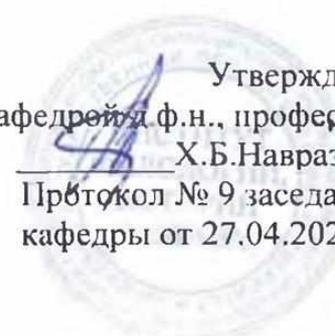


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинов
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2024 18:36:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА
Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор
Х.Б.Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ПУНКТУАЦИЯ НА УРОКАХ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Чеченский язык и литература» и «Английский язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Грозный - 2021

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель дисциплины «Пунктуация на уроках чеченского языка» - сформировать у студентов более глубокое знание пунктуационных норм; активизировать и систематизировать знания правил чеченской пунктуации; способствовать закреплению навыков правописания и пунктуации.

Цели освоения дисциплины: повторение и систематизация знаний по чеченскому языку, полученных в школе; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности, повышение уровня практической грамотности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интерференция в условиях двуязычия» **Б1.В.ДВ.07.02** относится к предметно-методическому модулю. Изучается в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Пунктуация на уроках чеченского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Чеченский язык».

Изучение дисциплины «Пунктуация на уроках чеченского языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать: - предмет и задачи дисциплины как науки; -особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; -о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; -различие между языком и речью; -функции языка; -нормы современного чеченского литературного языка; уметь: -применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической

		<p>деятельности;</p> <p>-анализировать свою речь и речь собеседника;</p> <p>-различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>-правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,</p> <p>-передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;</p> <p>владеть:</p> <p>-свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;</p> <p>-основными методами и приемами анализа языкового материала;</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	«Чеченский язык и литература», «Английский язык»	
	Очная форма	
	8 семестр	
4.1.1. Аудиторные занятия:	16/0,44	
В том числе:		
Лекции	8/0,22	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
4.1.2. Внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	
курсовое проектирование/работа	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	--	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	92/2,5	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	
4.3. Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Очная форма обучения:

всего – 144 ч., 4 з.е., аудиторные занятия – 16 ч. (8 ч. - лекции и 8 ч. - семинары), самостоятельная работа – 92 ч.

4.	Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хъаьркаш а.Диолог. Диологехь сацаран хъаьркаш.	1/0,02	1/0,02	31/0,8	36/1
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	X
	Итого	4/0,1	4/0,1	127/3,52	144/4

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Пунктуацн.	1/0,02	1/0,027
2.	Йозанехь сацаран хъаьркаш х1итторан бакъонаш.	2/0,05	-
3.	Подлежащнннй, ц1еран х1оттаман сказуемнннй юкккъехь тнре йнлла 1амор	1/0,02	1/0,02
4.	Латтамаш боху тема хъобхуш сацаран хъаьркаш х1итто 1амор.	1/0,02	1/0,02
5.	Чолхе –карарчу предложенехь т1етухучун меттнг а,сацаран хъаьркаш а.	1/0,02	1/0,02
6.	Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хъаьркаш а.	2/0,05	-
	Итого	8/0,22	4/0,1

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ.	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Пунктуацн.	1/0,02	1/0,027
2.	Йозанехь сацаран хъаьркаш х1итторан бакъонаш.	2/0,05	1/0,02
3.	Подлежащнннй, ц1еран х1оттаман сказуемнннй юкккъехь тнре йнлла 1амор	1/0,02	1/0,02
4.	Латтамаш боху тема хъобхуш сацаран хъаьркаш х1итто 1амор.	1/0,02	1/0,02
5.	Общедндактнческне н педагогнческне основн обученнн чеченскому языку как неродному. Целн, задачн, содержанне обученнн чеченскому языку.	1/0,02	
6.	Прннцнпы н методн обученнн чеченскому языку. Обученне чеченскому языку в условннх бнлннгвнзма с учетом возрастных особенностей учащнхся	2/0,05	
	Итого	8/0,22	4/0,1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Развитие диалогической и монологической речи.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос
2	Этапы и особенности обучения чтению учащихся - билингвов на уроках чеченского языка.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Роль игровых методик в обучении.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской Республике и чеченско-русское двуязычие.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Чеченский язык как неродной: основные понятия и характеристики. Специфика обучения русскому языку как неродному.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.

7.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум чеченского языка».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации

1. Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.
2. Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах.
3. Обособленные и необособленные определения. Типы обособленных определений.
4. Обособленные и необособленные приложения.
5. Обособленные обстоятельства, выраженные не деепричастиями.
6. Обособленное дополнение.
7. Обособленные уточняющие слова и сочетания слов.
8. Вводные слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания в предложении с вводной конструкцией.
9. Обращение. Знаки препинания при обращениях.
10. Осложненное простое предложение.

7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации

11. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ССП с различными по значению союзами.
12. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
13. Знаки препинания в предложениях с устойчивыми оборотами, возникшими на основе придаточных предложений.
14. Сложное бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
15. Сложная синтаксическая конструкция.

16. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

7.2.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.
2. Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах.
3. Обособленные и необособленные определения. Типы обособленных определений.
4. Обособленные и необособленные приложения.
5. Обособленные обстоятельства, выраженные не деепричастиями.
6. Обособленное дополнение.
7. Обособленные уточняющие слова и сочетания слов.
8. Вводные слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания в предложении с вводной конструкцией.
9. Обращение. Знаки препинания при обращениях.
10. Осложненное простое предложение.
11. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ССП с различными по значению союзами.
12. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
13. Знаки препинания в предложениях с устойчивыми оборотами, возникшими на основе придаточных предложений.
14. Сложное бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
15. Сложная синтаксическая конструкция.
16. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аул./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная	1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2. Внутритекстовая интерференция языков	32/40	25/25	20	-	100%

	как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	4/68				
	3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
Дополнительная литература	1Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%
	3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3,Грозный,2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Автор рабочей программы дисциплины:

Д.ф.н., профессор  Х.Б.Навразова
27.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагирева
27.04.2021

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

