Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:[illegible]35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева

Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В.01.05 Социальная работа в службах занятости

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.05«Социальная работа в службах занятости» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре, на 2 курсе заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с особенностями работы в сфере занятости населения.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений, и процессов в сфере

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-2, ПК-2, ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на инженерную деятельность. Уметь: Учитывает и применяет действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений конкретных задач. Владеть навыками: Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. уметь: - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. владеть: - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
ПК-3 Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения; - типы и характеристики граждан – получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические и др.); - методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. уметь: - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - осуществлять социальное консультирование. владеть: - методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления.

1.3.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**ОЗФ**	**Заочно**

	4 сем.	4 сем.	4 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+96**	**36+108**	**10+130**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**36**	**10**
в том числе:			
лекции	24	12	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	24	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**96**	**108**	**130**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой.			4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	ОЗФ	Заочн.	Очно	ОЗФ	Заочн.	Очно	ОЗФ	Заочн	Очно	ОЗФ	Заочн	Очно	ОЗФ	Заочн
1.	Тема № 1. Проблемы занятост трудоспособного населения н современном этапе социальнс экономического развития	20	19	18	4	2	2	4	4					12	13	16
2.	Тема № 2. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	20	19	18	4	2	2	4	4					12	13	16
3.	Тема № 3. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы	20	19	18	4	2		4	4	2				12	13	16
4.	Тема № 4. Организация служб занятости	20	19	18	4	2		4	4	2				12	13	16
5.	Тема № 5. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного	16	16	18	2	1		2	2	2				12	13	16

6.	Тема № 6. Социальная работа среди безработных	16	16	16	2	1		2	2					12	13	16
7.	Тема № 7. Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда	16	16	16	2	1		2	2					12	13	16
8.	Тема № 8. Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу	16	20	18	2	1		2	2					12	17	18
	Подготовка к зачету			*4*												
	Итого:	144	144	144	24	12	4	24	24	6				96	108	130

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1.	Тема № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития	1. Занятость населения и рынок труда 2. Спрос и предложение на рынке труда
2.	Тема № 2. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	1. Естественная безработица. 2. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица
3.	Тема № 3. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы	1. Снижение жизненного уровня оставшихся без работы 2. Утрата квалификации и потеря квалифицированных работников 3. Обострение криминогенной ситуации 4.Усиление социальной напряженности и политической нестабильности 5. Критическая зона рынка труда 6. Психологическое воздействие безработицы
4.	Тема № 4. Организация служб занятости	1. История возникновения служб занятости. Международное право в области занятости 2. Платное трудовое посредничество 3. Нормативные акты об организации служб занятости 4. Политика занятости в период после 60-х годов 5.Дополнительные нормативные акты (профориентация и специальные программы занятости) 6. Организация и регулирование занятости населения 7. Полномочия служб занятости 8. Государственная служба занятости населения Российской Федерации 9. Государственная политика в области занятости населения

5.	Тема № 5. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного	1. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения 2. Порядок и условия признания граждан безработными 3. Подходящая и неподходящая работа 4. Права граждан в области занятости 5. Право граждан на выбор места работы 6.Право граждан на консультацию, профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и получение информации в органах службы занятости 7. Право граждан на профессиональную деятельность за пределами территории Российской Федерации 8. Гарантии государства в области занятости
6.	Тема № 6. Социальная работа среди безработных	1. Цели социальной работы с безработными 2. Организация и финансирование социальной работы 3.Финансирование мероприятий по содействию занятости населения Российской Федерации 4. Гарантии социальной поддержки безработных 5. Порядок определения размеров пособия по безработице 6. Условия и сроки выплаты пособия по безработице
7.	Тема № 7. Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда	1. Занятость инвалидов и ее содействие 2. Зарубежный опыт по обеспечению занятости инвалидов 3. Содействие в трудоустройстве инвалидов в России 4. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов 5. Занятость женщин 6. Меры помощи безработной молодежи
8	Тема № 8. Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу	1.Цели, задачи и принципы организации системы психологической поддержки безработных 2.Организация профконсультирования в районных отделах занятости населения 3. Основные формы проведения тематических лекций, семинаров, учебно-тренировочных программ с безработными

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания - эвристической беседе.
2.	Тема № 2. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе

		на практических занятиях.
3.	Тема № 3. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	Тема № 4. Организация служб занятости	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	Тема № 5. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	Тема № 6. Социальная работа среди безработных	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
7.	Тема № 7. Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
8.	Тема № 8. Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					

1	*Кязимов, К. Г.* Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25		URL: https://urait.ru/bcode/589118	100 %
2	*Алиев, И. М.* Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25		URL: https://urait.ru/bcode/587562	100 %
	Дополнительная литература					
1	*Павловская, О. Ю.* Правовое регулирование занятости населения : учебник для вузов / О. Ю. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19979-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25		URL: https://urait.ru/bcode/590390	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62

	образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема № 2. Безработица, ее виды и динамика в обществе.	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема № 3. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема № 4. Организация служб занятости	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль

5.	Тема № 5. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема № 6. Социальная работа среди безработных	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Тема № 7. Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
8.	Тема № 8. Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу	УК-2, ПК-2, ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Вопросы для устного ответа на семинарских занятиях

Тема № 1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития

1.Занятость населения и ее элементы.

2.Право граждан в определении видов занятости.

3.Какие граждане относятся к категории занятых?

4.В чем разница «широкой» и «узкой» трактовки понятия «рынок труда»?

Тема № 2. Безработица, ее виды и динамика в обществе.

1. Чем вызвана естественная безработица? Какие подвиды она имеет?

2. Как называется безработица, вызванная наличием в государстве высокого социального пособия?

3. Какие причины вызывают скрытую безработицу?

4. В чем отличие структурной и технологической безработицы?

Тема № 3. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы

1. Снижение жизненного уровня оставшихся без работы

2. Утрата квалификации и потеря квалифицированных работников

3. Обострение криминогенной ситуации

4. Усиление социальной напряженности и политической нестабильности

5. Критическая зона рынка труда

6. Психологическое воздействие безработицы

Тема № 4. Организация служб занятости

1. В чем состоит первоочередная задача профессиональной социальной работы?

2. От чего в большинстве случаев зависит сумма выплат из страхового фонда?

3. Какие способы смягчения последствий безработицы вы знаете?

4. В чем разница между социальным пособием и социальной помощью безработным?

5. В чем заключается роль и место политики занятости, как элемента общей современной государственной политики?

6. Назовите основные направления государственной политики в области занятости.

7. Назовите основные полномочия служб занятости.

8. Какова организационная структура органов службы занятости Российской Федерации?

Тема № 5. Правовое регулирование безработицы в Российской Федерации. Правовой статус безработного

1. На какие основные правовые документы опирается законодательство о занятости в Российской Федерации?

2. Что относится к полномочиям федеральных органов государственной власти в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения?

3. Какие дополнения к Законодательству субъектов Российской Федерации могут принимать органы местного самоуправления?

4. Кому может быть присвоен статус безработного?

5. Кто не может быть признан безработным? Попытайтесь объяснить, почему.

6. Каковы основные критерии в определении для гражданина «подходящей работы»?

7. Может ли гражданину быть предложена не «подходящая работа»?

8. Какие права и гарантии граждан предусмотрены законодательством в области занятости?

Тема № 6. Социальная работа среди безработных

1. Каковы цели социальной работы с безработными?

2. Что служит основными средствами реализации целей социальной работы?

3. Какие виды социальной поддержки гарантированы безработным государством?

4. Какой установлен порядок получения пособия по безработице?

5. От чего зависит размер выплачиваемого пособия по безработице?

Тема № 7. Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда

1. Кого относят к гражданам, особо нуждающимся в социальной защите?

2. Каковы причины низкой конкурентоспособности на рынке труда лиц, относящихся к категории особо нуждающихся в социальной защите?

3.Назовите основные программы содействия в трудоустройстве безработной молодежи.

4.Какие дополнительные документы необходимо предоставить инвалидам для решения вопроса о присвоении им статуса безработного?

Тема № 8. Организация психологической поддержки лиц, потерявших работу

1. Цели, задачи организации системы психологической поддержки безработных.

2. Назовите виды профориентационных услуг, оказываемых службой занятости различным социальным группам населения.

3. Организация профконсультирования в районных отделах занятости населения.

4. Принципы организации системы психологической поддержки безработных.

5. Основные цели групповой работы с клиентами РОЗН.

6. Формы проведения групповой работы в отделах занятости населения.

7. Организация групповой работы в отделах занятости населения.

8. Базовая программа Клуба ищущих работу.

9. Модифицированная программа курса «Новый старт».

10.Специализированные учебно-тренинговые программы для отдельных категорий безработных граждан.

4.2.2. Итоговое тестирование

1. Активная политика занятости направлена на:
а) обеспечение полной, продуктивной занятости +
б) обеспечение частичной занятости
в) зависит от региона

2. В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах:
а) в соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании
б) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации +
в) в соответствии с Законом о занятости

3. Безработица считается застойной, если длится:
а) 1-2 месяцев
б) 3-4 месяцев
в) 6-12 месяцев +

4. Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях, называется:
а) плавной
б) текучей +
в) постепенной

5. Что выступает критерием выделения первичных способностей:
а) абстрактный труд
б) степень их востребованности
в) конкретный труд +

6. Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно-технического развития, носит название:
а) частичной
б) структурной +
в) прерывистой

7. Какой занятостью называют максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах:
а) эффективной +
б) удовлетворительной
в) неэффективной

8. Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется:
а) частичной
б) циклической +
в) активной

9. Какой срок устанавливается не оформившим пенсию безработным гражданам пенсионного возраста период выплаты пенсии:
а) 9 месяцев
б) 18 месяцев
в) 12 месяцев +

10. К чему сводится пассивная политика занятости:

а) к профессиональному обучению безработных
б) к выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице +
в) к содействию в трудоустройстве

11. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:
а) достигшие 15-летнего возраста
б) достигшие 14-летнего возраста
в) достигшие 16-летнего возраста +

12. Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели:
а) скрыть доходы от налогообложения
б) сохранить кадры во время спада производства +
в) снизить заработную плату

13. Безработными не могут быть признаны:
а) не достигшие 18 лет +
б) не достигшие 19 лет
в) не достигшие 20 лет

14. Гибкость рынка труда выражается в:
а) стандартных формах занятости
б) гибких формах занятости
в) нестандартных формах занятости +

15. Кто входит в число занятых входят по роду деятельности:
а) военнослужащие +
б) спортсмены
в) кинологи

16. В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»:
а) в 1993 году
б) в 1991 году +
в) в 1997 году

17. Для России актуальна безработица:
а) уровень безработицы +
б) баланс безработицы
в) стагнация безработицы

18. Если оба родителя являются безработными, то размер пособия:
а) обоих родителей уменьшается
б) обоих родителей увеличивается +
в) остаётся неизменной

19. С чем связана циклическая безработица:
а) с циклическим изменением погоды
б) с циклическим характером работы
в) с циклическим спадом производства +

20. Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже:
а) средней заработной платы по региону +

б) минимальной заработной платы по региону
в) зависит от региона

21. К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся:
а) дети до 18 лет
б) дети до 21 года
в) дети до 16 лет +

22. Коэффициент занятости:
а) не зависит от демографических факторов
б) зависит от демографических факторов +
в) зависит от региона

23. Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют занятостью:
а) минимальной
б) максимальной
в) эффективной +

24. Наибольшая часть наемных работников:
а) рабочие +
б) учителя
в) медики

25. Оплата работы за совместительство при расчете пособия по безработице:
а) учитывается
б) зависит от региона
в) не учитывается +

26. На что направлена государственная политика в области занятости:
а) на выплату пособия по безработице
б) на обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению +
в) на профессиональную подготовку граждан

27. Период, за который администрация предприятия (штат более 500 работников) обязана уведомить профсоюзные органы о предстоящем массовом увольнении работников, составляет:
а) 2 недели +
б) 3 недели
в) 4 недели

28. По Конституции РФ труд должен быть:
а) принудительным
б) добровольным +
в) по желанию

29. Уровень скрытой безработицы в России, по оценкам специалистов, составляет в настоящее время около … млн человек:
а) 12 +
б) 10
в) 8

30. Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее:
а) 30 дней
б) 14 дней
в) 11 дней +

31. Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы:
а) самообразование +
б) непрофессиональное образование
в) система повышения квалификации

32. Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени:
а) кадровая ротация
б) оценка кадров +
в) стажировка кадров

33. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:
а) основных
б) аварийных
в) социальных +

34. Обратный трансферт может быть:
а) и негативным, и позитивным +
б) только негативным
в) только позитивным

35. Различают стрессы: 1) личностные; 2) профессиональные; 3) власти; 4) ответственности; 5) групповые; 6) общественные:
а) 1,2,3,6
б) 1,5
в) 1,2,4 +

36. В странах, отличающихся социальным благополучием, «богатые» не могут иметь доходы, превышающие доходы «бедных», более чем в:
а) 3 раза
б) 10 раз +
в) 7 раз

37. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:
а) привыкание
б) «вливание»
в) адаптацию +

38. Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности:
а) эмоциональной +
б) физической
в) духовной

39. Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация:
а) кадровая ротация
б) кадровая перестановка
в) кадровая политика +

40. Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:
а) социальная защита
б) социальный патронаж +
в) социальное обслуживание

41. Экономические показатели, характеризующие уровень потребления населением продук-тов питания и непродовольственных товаров, — это … потребления:
а) нормативы +
б) формы
в) критерии

42. В России во второй половине 90-х годов XX столетия децильный коэффициент составил:
а) 20:1
б) 22:1 +
в) 12:1

43. К задачам социальной защиты населения не относится:
а) реклама промышленной продукции для населения +
б) реализация установленных прав и гарантий
в) использование активных форм социальной поддержки

44. Предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности функция:
а) психологическая +
б) аналитическая
в) прогностическая

45. Термин «психологическое сгорание» был введен в:
а) 1974 г. +
б) 1984 г.
в) 1994 г.

46. К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится:
а) помощь в овладении санитарно-гигиеническими нормами
б) организация работы по рекламе лекарственных средств +
в) содействие в подготовке молодежи к семейной жизни

47. Профессия «социальный работник» введена в РФ в:
а) 1956 г.

б) 2001 г.
в) 1991 г. +

48. При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль:
а) психотерапевта
б) эксперта +
в) адвоката

49. Предусматривает пределы использования такого критерия, как установка временных границ разрешения проблемы, подход:
а) проблемно-оценочный
б) проблемно-разрешающий
в) проблемно-ориентированный +

50. Коммуникативная функция не призвана:
а) помогать восприятию и пониманию другого человека
б) формировать ответственное отношение к репродуктивному поведению +
в) организовывать обмен информацией

51. Границы ответственности социального работника устанавливаются:
а) нормативными документами +
б) совестью социального работника
в) кодексом социального работника

52. Профессиональной деформацией личности специалиста называется изменение:
а) профессиональных качеств специалиста
б) свойств личности под влиянием выполнения профессиональной деятельности +
в) профессиональных свойств специалиста под влиянием личностных особенностей

53. Собрание высшего духовенства Русской православной церкви, проходившее в Москве с участием Ивана Грозного и членов Боярской Думы и решившее создать богадельни, состоялось в:
а) 1451 г.
б) 1651 г.
в) 1551 г. +

54. Выступал за усиление наказания, если оно не обеспечивает исправления преступника:
а) Платон
б) Аристотель +
в) Гоббс

55. Технология социальной работы:
а) система знаний о регулировании социальных отношений
б) совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей
в) отрасль социальной технологии +

56. Тоффлер является основоположником:
а) социально-государственной модели
б) концепции знания как цели социальной политики +
в) концепции среднего класса

27. Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию по:
а) реализации оптимального варианта +
б) выработке программы действий
в) организации взаимодействия

58. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки и пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям и поведению называется:
а) саморегуляцией
б) самовоспитанием
в) самокритичностью +

59. Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков:
а) социальный приют для детей и подростков +
б) специальный дом-интернат
в) территориальный центр социальной помощи семье и детям

60. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы:
а) работник социального учреждения
б) специалист по социальной работе +
в) социальный работник

4.2.3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине

Задание 1

1. Назовите структуру государственной службы занятости
1)_____
2)_____
3)_____

2. Назовите основные нормативно-правовые документы, регулирующие трудовую занятость несовершеннолетних (на федеральном уровне)
_____
_____
_____

Задание 2

3. Проанализируйте законодательную базу региона, в котором Вы проживаете. Какие документы регулируют трудовую занятость несовершеннолетней молодежи в Вашем регионе?
_____
_____

Заполните таблицу

Группа несовершеннолетних	**Трудовой статус несовершеннолетних (согласно ТК РФ)**
От 16 до 18 лет	
От 15 до 16 лет	
От 14 до 15 лет	
До 14 лет	

Дополните определение.

Государственная политика в области занятости инвалидов направлена на обеспечение _____возможностей граждан, имеющих трудовые ограничения, в реализации их конституционного права на труд.

Задание 3

1. Подготовьте слайд-презентацию с обзором отечественного и зарубежного опыта по социальной работе с группами риска низкого материального уровня.

2. Составьте каталог учреждений социальной защиты, общественных и благотворительных организаций, негосударственных частных организаций вашего города (области), которые занимаются проблемами лиц, входящих в группу низкого материального уровня.

3. Помогите подготовить пакет документов для клиентов

службы занятости, которые необходимо предоставить для регистрации и постановки на учет в качестве безработного.

4. Пользуясь информационными материалами сайтов, составьте краткий обзор мероприятий учреждений СЗ, проводимых с различными группами низкого материального уровня.

5. Составьте кейс ситуационных задач по социальному консультированию лиц без определенного места жительства, используя

материалы учебно-производственной практики.

Задание 4

1. Категория « » — это совокупность отношений в обществе, обусловленных необходимостью защиты социального положения его граждан от неблагоприятного воздействия социальных рисков, несущих угрозы утраты трудоспособности и места работы, болезни и социальной дезинтеграции.

2. Ведущим принципом социальной защиты является социальная, в соответствии с которой всем членам общества на правовой основе обеспечиваются равнодоступные социальные блага и гарантии.

3. Принцип суть которого заключается в перераспределении доходов от одних социально-демографических групп другим.

Задание 5

Вставьте пропущенное слово:

1. представляет собой вероятность наступления материальной необеспеченности в результате утраты заработка или иного трудового дохода по объективным, социально значимым причинам, а также в связи с дополнительными расходами на содержание детей

и других членов семьи, нуждающихся в помощи, удовлетворении потребностей в медицинских, социальных и реабилитационных услугах.

2. Основными субъектами социального страхования являются, страхователь и застрахованное лицо.

3. Социальное страхование существует в двух формах: обязательного и страхования.

Задание 6

После окончания техникума Уварова в течение двух лет работала библиотекарем, затем уволилась по собственному желанию, т. к. ее 3-хлетнего сына признали инвалидом и за ним требовался уход. По достижения сыном 10 лет она стала работать на дому машинисткой. Определите продолжительность страхового стажа Уваровой.

Задание 7

Сомова проработала в стройтресте 18 лет, что подтверждается документами. Кроме того, она работала в совхозе с 1979 по 1985 год, но документы об этом потеряла. Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах? Какова продолжительность страхового стажа Сомовой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор кафедры философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социальная работа в службах занятости
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – зачет с оценкой

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Занятость населения и рынок труда
2. Спрос и предложение на рынке труда
3. Естественная безработица.
4. Скрытая и открытая (регистрируемая) безработица
5. Снижение жизненного уровня оставшихся без работы
6. Утрата квалификации и потеря квалифицированных работников
7. Обострение криминогенной ситуации
8. Усиление социальной напряженности и политической нестабильности
9. Критическая зона рынка труда
10. Психологическое воздействие безработицы
11. История возникновения служб занятости. Международное право в области занятости
12. Платное трудовое посредничество
13. Нормативные акты об организации служб занятости
14. Политика занятости в период после 60-х годов
15. Дополнительные нормативные акты (профориентация и специальные программы занятости)
16. Полномочия служб занятости
17. Государственная служба занятости населения Российской Федерации
18. Государственная политика в области занятости населения
19. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения
20. Порядок и условия признания граждан безработными
21. Подходящая и неподходящая работа
22. Право граждан на выбор места работы
23. Право граждан на консультацию, профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и получение информации в органах службы занятости
24. Гарантии государства в области занятости
25. Цели социальной работы с безработными

26. Организация и финансирование социальной работы
27. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения Российской Федерации
28. Гарантии социальной поддержки безработных
29. Порядок определения размеров пособия по безработице
30. Условия и сроки выплаты пособия по безработице
31. Занятость инвалидов и ее содействие
32. Зарубежный опыт по обеспечению занятости инвалидов
33. Содействие в трудоустройстве инвалидов в России
34. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов
35. Занятость женщин
36. Меры помощи безработной молодежи
37. Цели, задачи и принципы организации системы психологической поддержки безработных
38. Организация профконсультирования в районных отделах занятости населения
39. Основные формы проведения тематических лекций, семинаров, учебно-тренировочных программ с безработными

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 14

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**9-10**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**7-8**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**6-7**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**5 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 15

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины

Таблица 16

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.				
ПК-3. Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.				
ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,	**Критерий 1:** - знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования	**Критерий 1:** - знает не на высоком уровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования	**Критерий 1:** - знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования	**Критерий 1:** - не знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.

обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.				
ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровнейдля предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Критерий 2:** - умеет в полной мере и на высоком уровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;	**Критерий 2:** - умеет не в полной мере и не на высокомуровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 - вести библиографическую работу с привлечением информационных	**Критерий 2:** - умеет в незначительной мере и на низком уровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 - вести библиографическую работу с привлечением	**Критерий 2:** - не умеет получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной

	- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материали в выпускной квалификационной работе	технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе	информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе	квалификационной работе
	Критерий 3: - владеет на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет не в полной мере и не на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - не владеет навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 17

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во**	**Макс. кол-во**

		баллов на занятиях	**баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Социальная работа как феномен научного знания, образования и практики и специфика исследования в социальной работе.	0	10
	Тема №2. Классификацияисследований в социальной работе.		
Текущий контроль № 2	Тема №3. Структура и основные приемы разработки программы исследования и обоснование проблемы исследования.	0	10
	Тема №4. Структурные элементы научного исследования и этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)		0	**10**
Текущий контроль №3	Тема №5. Характеристика качественных и количественных методов исследования в социальной работе. Анкетирование в социальной работе.	0	10
	Тема №6. Интервьюирование в социальной работе. Метод фокус-группы.		
Текущий контроль №4	Тема №7. Проведение наблюдения в социальной работе. Применение метода анализа документов в социальной работе.	0	10
	Тема №8. Тестирование в социальной работе. Основные способы обработки и анализа информации.		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма	Зачет	0-30	**30**

итогового контроля:			
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная работа в службах занятости

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений