Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баходинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 14:47:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6216988d813e502637764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Цифровые технологии оценки результатов обучения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – освоение будущими учителями теоретических основ одного из видов деятельности – оценивания результатов обучения, а также возможностей современных цифровых технологий для его реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению контроля и оценки результатов обучения обучающихся по информатике;

- формирование готовности к использованию цифровых технологий в организации контроля и оценивания результатов обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав предметно-методического модуля по профилю «Информатика» и реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает:

базовые понятия оценки современных образовательных результатов;

назначение и структуру государственных образовательных стандартов;

требования к образовательным результатам в школе;

методы и приемы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности в школе;

сущность принципов объективности и достоверности;

основные типы трудностей при изучении школьного курса информатики и пути их преодоления;

сущность технологии коррекции.

Умеет

проектировать материалы для оценки образовательной деятельности в школе;

выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки современных образовательных результатов;

осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

анализировать результаты оценки учебных достижений, проектировать меры коррекции.

Владеет

методами оценки современных образовательных результатов;

цифровыми технологиями сбора первичных данных и их обработки, связанных с оценкой образовательных результатов в школе;

умениями осуществлять контроль и оценку образовательных результатов с помощью цифровых технологий;

умениями осуществлять коррекцию с помощью цифровых технологий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Знает:

структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Информатика»;

требования к результатам обучения, указанным в современных ФГОС ООО;

различные формы контроля;

методы, приемы и технологии контроля и оценивания, в том числе информационные, различные виды контрольных мероприятий;

Умеет:

осуществлять выбор дидактических единиц предмета «Информатика» при проектировании оценочной деятельности обучающихся средней школы;

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями современных ФГОС ООО;

разрабатывать различные формы контрольных мероприятий, применять методы, приемы контроля и оценивания, в том числе информационные;

Владеет:

умениями осуществлять отбор учебного содержания для достижения и оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

умением использования цифровых технологий для оценивания современных результатов обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Результаты процесса обучения как предмет оценивания

Государственные образовательные стандарты: назначение, структура, порядок использования в работе учебных заведений.

Базовые понятия оценки современных образовательных результатов.

Сущность принципов объективности и достоверности. Требования к результатам образовательного процесса в учебных учреждениях разного уровня.

Деятельностные составляющие в современных результатах обучения.

Отбор учебного содержания для достижения и оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Выбор дидактических единиц предмета «Информатика» при проектировании оценочной деятельности обучающихся средней школы.

Раздел 2. Методы оценивания современных образовательных результатов

Методы и приемы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности в школе. Анализ результатов оценки учебных достижений. Использование цифровых технологий сбора первичных данных и их обработки, связанных с оценкой образовательных результатов в школе.

Методы оценивания сформированности компетенций в вузе.

Основные типы трудностей при изучении школьного курса информатики и пути их преодоления. Сущность технологии коррекции. Реализация технологии коррекции с помощью цифровых технологий.

Методика разработки различных форм контрольных мероприятий

Раздел 3. Средства оценивания современных образовательных результатов

Средства цифровых технологий в оценивании современных образовательных результатов.

Портфолио учащегося школы (студента): назначение и роль

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – зачет.

7. Автор: Абдуллаев Д.А., канд. пед. наук, доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ,
протокол №8 от 24.04.2025г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Исраилов Р.Ю. кан. техн. наук