Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d815e502897764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02.04 «ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области истории чеченского языка в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка».

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина Б1.О.07.02.04 «История чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Изучение «Истории чеченского языка» предваряет изучение дисциплин «Современный чеченский язык», «Категория грамматических классов в нахских языках», «Словообразование в чеченском языке», «Чеченская диалектология» и др.

Данная дисциплина изучается в 3 семестре (очно, очно-заочно, заочно).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа художественного текста с точки зрения духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает: способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей Умеет: демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Владеет: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и

		жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. **Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченского языка в преподавательской деятельности. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченского языка. **Умеет:** осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. **Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций **Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нохчийн мотт дуьненан меттанийн системи йуккъехь. Иберийско-кавказски меттанаш. Нахски меттанаш.

2. МеттаIилманехь нохчийн меттан ширачу меттанашца йолчу уьйрех.
3. Нохчийн меттан йозанан истори.
4. Нохчийн мотт талларан истори.
5. Нохчийн меттан грамматически дIахIоттаман исторех
6. XX бIешарахь нохчийн мотт а, меттаIилма а кхиаран хьелаш, некъаш.

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

7. Автор: ст. преподаватель А.С. Бадаева.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 22.01.2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова