Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2025 15:58:31
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные системы оценки качества обучения чеченскому языку и литературе» является формирование обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров педагогического образования, умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Современные системы оценки качества обучения чеченскому языку и литературе» относится к профильному модулю вариативному циклу дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература».

Дисциплина «Современные системы оценки качества обучения чеченскому языку и литературе» изучается в 8 семестре очной, очно-заочной, заочной. Для освоения дисциплины «Словообразование в современном чеченском языке» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные при изучении дисциплин: «Методика обучения чеченскому языку», «Методика обучения чеченской литературе», «Современный чеченский язык», «История чеченской литературы» и др.

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во внеурочной деятельности.

		Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответсвии с современными методиками и технологиями	**Знает:** современные методические направления, отечественные и зарубежные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные. **Умеет:** осуществлять отбор методов, приемов и технологий обучения (в том числе дистанционных), организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания. **Владеет:** инструментарием профессиональной педагогической деятельности.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	**Знает:** методы, приемы и средства контроля и оценки результатов обучения. **Умеет:** методы, приемы и средства контроля и оценки результатов обучения. **Владеет:** навыками отбора методов, приемов и средств контроля и оценки результатов обучения.
	ПК- 8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соотвествии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	**Знает:** приемы корректировки образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Умеет:** осуществлять коррекционную работу в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Владеет:** навыками организации работы над ошибками с учетом результатов диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством
2. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.
3. Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания.
4. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения
5. Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио

6. ОГЭ по чеченскому языку и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ОГЭ

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7.Автор: М.С-Э. Нинигов

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9.

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова