Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «ЧЕЧЕНСКИЙ ФОЛЬКЛОР»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чеченский фольклор» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирования готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература»; а также изучение системы жанров чеченского фольклора, исторической эволюции фольклорной традиции, выявление многообразных связей фольклора с народными нравственными представлениями..

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Чеченский фольклор» (Б1.В.01.02) относится к профильному модулю в составе учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература», читается в 1 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «Чеченская детская литература», «Чеченская диалектология», «История чеченской литературы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знает:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Умеет:** демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками анализа художественного текста с точки зрения духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности

	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знает:** способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей **Умеет:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»; -основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике - анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; -на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	**Знает:** -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»; -основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике - анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; -на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; -способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

	ПК- 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знает:** -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»; -основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике - анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; -на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно, очно-заочно, 2 зачетные единицы (72 ак. часа) заочно.

5. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Специфика фольклора как особого типа художественной культуры.
2. Мифологические представления в фольклоре
3. Семейно-бытовые жанры. Колыбельные. Плачи.
4. Чеченская эпическая традиция
5. Чеченская народная лирическая песня.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

7.Автор: Ахаева М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 22.01.2026г., протокол № 6.

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова