Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Социология личности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.19 «Социология личности» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 6 семестре, на 4 курсе заочной формы обучения, в 8 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социология личности» – дать представления о личности, методологии и перспективах ее социологического и комплексного изучения.

Задачи освоения дисциплины

- дать научное определение понятия «личность» и представление о ней в социологии;
- определить философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- раскрыть содержание основных концепций личности в современной социологии;
- определить структуру личности и факторы ее развития;
- показать основные тенденции и механизмы социализации личности;
- дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- привести основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- дать характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- определить направления и возможности социологического исследования личности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУК-5.2. Предлагает способы	Знает: основные формы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагать способы

контекстах.	преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеет: навыками выявления условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
	6 сем.	**6 сем.**	**8 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+105**	**36+11**	**8+163**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**42**	**8**
в том числе:			
лекции	24	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	24	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**105**	**117**	**136**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч
1.	**Личность как объект познания в социологии.**	24	24	28	4	2	2	4	4	-	-	-	-	13	15	20
2.	**Формирование идеи личности в общественном сознании.**	25	25	28	4	2	-	4	4	2	-	-	-	13	15	20

3.	**Основные концепции личности в современной социологии и социальной психологии. Структура личности и факторы ее развития.**	26	26	28	4	2	-	4	4	2	-	-	-	13	15	22
4.	**Социализация личности.**	26	26	28	4	2	-	4	4	2	-	-	-	13	15	22
5.	**Ценностные ориентации, социальная активность и динамика личности.**	26	26	29	4	2	-	4	4	-	-	-	-	13	15	22
6.	**Регуляция и саморегуляция социального поведения личности.**	26	26	30	4	2	-	4	4	-	-	-	-	13	15	22
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*										*27*	*27*	*4*
	Итого:	180	180	180	24	12	2	24	24	6	-	-	-	105	117	132

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент