Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 15:01:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
Зав.каф.: Юшаев С-Э.С-М.
(подпись)
Протокол № 8 заседания
кафедры от 30 апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инструментарий разработки экономических управленческих информационных систем
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
«Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора - 2025

Грозный, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментарий разработки экономических управленческих информационных систем» включена в раздел формируемая участниками образовательных отношений. Изучая данный курс, необходимо учитывать его связь с такими дисциплинами, как «Программирование», «Инструменты цифровой экономики», «Базы данных».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Инструментарий разработки экономических управленческих информационных систем» является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами проектирования современных экономических управленческих информационных систем. В рамках изучения курса у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по основам архитектуры и функционирования информационных технологий.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Знает нормативно-правовые документы, основные стандарты оформления технической документации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ИОПК-4.2. Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативно-правовой и технической документации, адресованной другим специалистам, сопровождения программных продуктов на этапах жизненного цикла разработки

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет очно 4 з.е, заочно 4 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**64+53**	**14+126**
4.1.1. аудиторная работа	**64**	**14**
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	6

лабораторные занятия	32	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	53	126
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заоч	Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заоч	Очно	Заочн.
1.	**Раздел 1. Вероятностные и проприетарные методы оценки проектов и методы оценки уровня предприятия в целом**	**32**	**2**	**8**	**2**	**16**	**4**	**8**	**2**	**26**	**63**
	Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем. Функции информационных экономических систем.	12	2	4	2	6		2		8	22
	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем.	10	4	2		6	2	2	2	8	20
	Общие положения об автоматизации процессов планирования и управления предприятием. Стандарт MRP. Стандарт MRP II. Методология ERP. Основные отличия систем ERP от MRP и MRP II. Основные достоинства ERP-систем.	10	2	2		4	2	4		10	21

2.	**Раздел 2. Методы разработки и проектирования информационных систем**	**32**	**4**	**8**		**16**	**2**	**8**	**2**	**27**	**63**
	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных.	14	2	4		8	2	2		12	20
	Методология построения экономических и государственных информационных систем. Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета. Рынок программ бухгалтерского учета в России. Автоматизированные системы аудиторской деятельности.	8	2	2		4		2	2	8	19
	Экономическая информация, ее виды и структура. Системы классификации и кодирования в информационном обеспечении АИС. Проектирование документации и электронный документооборот. Внутри-машинное информационное обеспечение. Базы данных и базы знаний.	10	2	2		4		4	2	7	24
	Итого:	64	14	16	2	32	6	16	6	53	126

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	**Раздел 1. Вероятностные и проприетарные методы оценки проектов и методы оценки уровня предприятия в целом.**	Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем. Функции информационных экономических систем. Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. Общие положения об автоматизации процессов планирования и управления предприятием. Стандарт MRP. Стандарт MRP II. Методология ERP. Основные отличия систем ERP от MRP и MRP II. Основные достоинства ERP-систем.

2.	**Раздел 2. Методы разработки и проектирования информационных систем.**	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных. Методология построения экономических и государственных информационных систем. Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета. Рынок программ бухгалтерского учета в России. Автоматизированные системы аудиторской деятельности. Экономическая информация, ее виды и структура. Системы классификации и кодирования в информационном обеспечении АИС. Проектирование документации и электронный документооборот. Внутри-машинное информационное обеспечение. Базы данных и базы знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Системы управления базами данных.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
2.	Проектирование баз данных.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
3.	Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
4.	Рынок программ бухгалтерского учета в России.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
5.	Автоматизированные системы аудиторской деятельности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
6.	Экономическая информация, ее виды и структура.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					

1	Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538283	100%
	Кирилова, О. В. Информационные технологии в цифровой экономике сельского хозяйства : учебное пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 119 с. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/302678	100%
3	Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545098	100%
	Дополнительная литература					
1	Зараменских, Е. П. Информационные системы в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17537-0. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542802	100%
2	Беспалова, В. В. Правовые основы цифровой безопасности бизнеса : учебное пособие / В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-9239-1382-8. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/326372	100%

3	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный //	36+72 10+98	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536252	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
5-22	стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором и настенным экраном персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора 40 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
3-18	класс персональных компьютеров под управлением MS Windows, включенных в корпоративную сеть университета 25 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный центр	Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 штук), мышь (52 штук)	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
	содержанием	**компетенций**	**текущий контроль**	**промежуточная аттестация**
1.	Автоматизированная информационная система «Налог». Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-4	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к экзамену
2.	Автоматизированная информационная система (АИС) «Финансы». Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3		Подготовка и защита реферата по темам раздела	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Тест

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения
1) знания
2) информация
3) факты
4) данные
5) сигналы

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
1) информационное общество
2) информатизация
3) компьютеризация
4) автоматизация
5) глобализация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
1) документооборот

2) документация
3) информационные ресурсы
4) информация
5) данные

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
1) объективным показателям
2) субъективным показателям
3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
4) логическим показателям
5) экономическим

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
1) полнота информации
2) толерантность
3) релевантность
4) достоверность
5) объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
1) информационный процесс
2) информационная технология
3) информационная система
4) информационная деятельность
5) жизненный цикл

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:
1) только с использованием компьютерной техники
2) только на бумажной основе
3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
4) только автоматизированные операции
5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной
деятельности предприятия, − это:
1) АИС управления технологическими процессами
2) финансовая АИС
3) глобальная АИС
4) локальная АИС
5) корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:
1) пароль
2) авторизация
3) персонализация
4) шифр
5) электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:
1) шинная
2) радиальная
3) петлевая
4) кольцевая
5) глобальная

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:
1) информационная система
2) компьютерная сеть
3) организационная система
4) социальная система
5) компьютерная система

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей
концепции ИС:
1) системный интегратор
2) разработчик ИС
3) консалтинговая фирма
4) аудиторская фирма
5) компьютерная фирма

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
1) повышение квалификации персонала
2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
3) снижение затрат
4) автоматизация технологии выпуска продукции
5) приобретение нового оборудования

14. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:
1) карты с контактным считыванием
2) бесконтактные карты
3) с памятью
4) карты с магнитной полосой
5) кредитные

15. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
1) доменный
2) IP-адрес
3) логин
4) www
5) URL

16. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
1) on-line
2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
3) off-line

4) по желанию отправителя
5) зависит от настроек почтовой программы

17. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
1) тезаурус
2) домен
3) баннер
4) кластер
5) сайт

18. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:
1) обменный пункт
2) POS-терминал
3) банкомат
4) кассовый аппарат
5) сканер

19. Адресом электронного почтового ящика может являться:
1) www.nngu.ru
2) fttp://lab.un.nn.ru
3) e:\work\new\stat.doc
4) https://www.host.ru/index.html
5) nauka@list.ru

20. Цель информационного обеспечения определяется:
1) субъектом информационного обеспечения
2) задачами организации
3) руководителем организации
4) информационными потребностями
5) указами правительства

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Практическое занятие № 1. Формирование списка задач, решаемых путем разработки и внедрения элементов ИС.

Практическое занятие № 2. Обоснование целесообразности разработки и внедрения элементов информационной системы (ИС) на предприятии.

Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ пакета прикладных программ (ППП) и обоснование выбора программного обеспечения для решения задач специалиста/подразделения предприятия с учётом особенностей разработки элементов ИС.

Практическое занятие № 4. Построение таблицы с информационным взаимодействием задач специалиста и информационной модели.

Практическое занятие № 5. Построение в виде развернутой блок-схемы алгоритма функционирования элементов ИС на предприятии.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Темы докладов:

1. Автоматизированные информационные системы в страховой деятельности.
2. Информационные технологии в муниципальном управлении.
3. Цели и предпосылки организации финансового менеджмента, его составляющие.
4. Программные средства финансового анализа.
5. Автоматизация бюджетирования на предприятии.
6. Разработка бизнес-плана (на примере реализации программы ProjectExpert).
7. Информационные угрозы и их виды.
8. Принципы построения системы информационной безопасности.
9. Защита информации отдельных экономических систем.
10. Безопасность АИС в банках.
11. Безопасность информации в электронной коммерции.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;* *– содержание выступления даёт полную информацию о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;* *– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;* *– высокая степень информативности, компактность слайдов*	*3*
Средний уровень	*– продемонстрирована общая ориентация в материале;* *– достаточно полная информация о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;* *– невысокая степень информативности слайдов;* *– ошибки в структуре доклада;* *– недостаточное использование научной литературы*	*2*

Минимальный уровень	*– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;* *– ошибки в структуре доклада;* *– научная литература не привлечена*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*– выступление не содержит достаточной информации по теме;* *– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;* *– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.*	*0*

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерное задание для контрольной работы:

Задание. Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Назовите цели организации финансового менеджмента?
2. Что входит в систему финансового менеджмента?
3. Назовите комплекс задач финансового менеджмента.
4. Какие правовые документы оперируют ФМ компании?
5. Назовите основные источники внешней информации для финансиста.
6. Сравните функциональные возможности программных продуктов для ФМ.
7. Какие программы используются для анализа финансового состояния?
8. Как совершенствуются программы анализа финансового состояния?
9. Какие требования предъявляются к компьютерным программам по бюджетированию?
10. Какие программы используются для составления бизнес-плана компании?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	***Уровень освоения***	***Критерии оценивания уровня освоения компетенций****
10	*Максимальный уровень (интервал)*	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*
[6-8]	*Средний уровень (интервал)*	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя*
[3-5]	*Минимальный уровень (интервал)*	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки*
Менее 3	*Минимальный уровень (интервал) не достигнут.*	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*

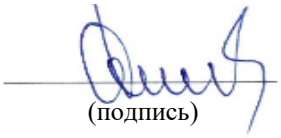
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

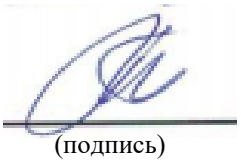
Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.п.н.  Исаева Л.М.

(подпись)

Заведующий кафедрой,
к.ф.-м.н., доцент  Юшаев С.-Э.С.-М.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Инструментарий разработки экономических управленческих информационных систем
Направление подготовки
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
(код и направление подготовки)
Профили подготовки «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2025

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр -5
Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Модель организационного развития предприятия
2. Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности
3. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Основные понятия
4. Системный подход. Информационный подход. Стратегический подход. Объектно-ориентированный подход
5. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий
6. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием
7. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.
8. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия
9. Организация электронной системы управления документооборотом
10. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности
11. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС.
12. Корпоративная информационная система SAP R/3.
13. Корпоративные информационные системы компании «Microsoft»
14. Корпоративная информационная система «Галактика»
15. Корпоративная информационная система «Парус»
16. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Корпоративная сеть Интранет
17. Информационные базы корпоративных информационных систем
18. Базы данных. Хранилища данных.
19. Аналитическая обработка данных
20. Средства On-Line Analytical Processing (OLAP)
21. Средства Data Mining (DM)
22. Интеллектуальные информационные технологии

23. Информационные системы и технологии в маркетинге. Структура и состав информационной системы маркетинга
24. Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом
25. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM)
26. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP)
27. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS)
28. Программные продукты в маркетинге. Базовые функции маркетинговой информационной системы
29. Особенности хранения маркетинговой информации. Аналитические средства маркетинговых программ
30. Многомерный анализ.
31. Статистический анализ.
32. Построение прогнозов.
33. Визуализация результатов
34. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ
35. Программа «БЭСТ-Маркетинг».
36. Программа Marketing Expert
37. Программа «Касатка».
38. Функциональное назначение и ресурсы интернета. Технология Интернет в маркетинге
39. Электронная коммерция. Понятия и определения электронной коммерции
40. Структура рынка электронной коммерции
41. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции
42. Базовые технологии электронной коммерции
43. Нетикет
44. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета
45. Учетная политика.
46. Организация и содержание учетной политики. Классификаторы информации. Учетные регистры
47. Система документов бухгалтерского учета
48. Функциональная архитектура бухгалтерского учета .
49. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете
50. Программные продукты ИС бухгалтерского учета
51. Классы программных продуктов ИС бухгалтерского учета. Журнал хозяйственных операций.
52. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.
53. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий
54. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий
55. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования
56. Бухгалтерские системы в составе КИС
57. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных
58. Информационные системы и технологии в банковской деятельности
59. Сущность банковской деятельности. Операции и услуги банков. Основные тенденции развития банковской системы России
60. Проблемы создания информационных систем банковской деятельности
61. Принципы построения автоматизированных банковских систем
62. Технические решения банковских систем
63. Информационное и программное обеспечение банковских систем
64. Электронный документооборот в банке

65. Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт
66. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов
67. Электронные платежные системы в Интернете
68. Информационные системы и технологии в страховой деятельности. Понятие страховой деятельности и ее организации
69. Риск как экономическая категория.
70. Основные функции и задачи страхования. Назначение страхования и общие определения
71. Страховые хозяйствующие субъекты. Виды и формы страхования
72. Основы финансово-хозяйственной деятельности страховщиков. Функции страховщиков. Финансовые ренты в страховании
73. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности (ИС СД). Организационная структура информационных систем страховой деятельности
74. Функциональная структура информационных систем страховой деятельности
75. Информационные технологии информационных систем страховой деятельности.
76. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик»
77. Развитие информационных систем страховой деятельности
78. Стандартизация информационных технологий. Основы построения системы стандартов ИТ.
79. Понятие открытых систем.
80. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий
81. Методологический базис открытых систем. Архитектурные спецификации (эталонные модели)
82. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Эталонная модель среды открытых систем (модель OSE).
83. Базовая эталонная модель взаимосвязи открытых систем (модель OSI)
84. Базовые спецификации
85. Инструменты функциональной стандартизации. Понятие профиля открытой системы. Классификация профилей
86. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля
87. Безопасность информационных систем.
88. Этапы построения системы безопасности ИС.
89. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности
90. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. *Теоретический вопрос: Страница Your Prezis портала PREZI.COM.*
2. *Практико-ориентированное задание: Создание комбинированной гистограммы в Google*

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы

1.	Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	**13-15**
2.	Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	**10-12**
3	Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют нарушения	**7-9**
4.	Отсутствует представление о предмете аттестационного испытания	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-8.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-8.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
….				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Прикладные информационные системы в экономике и финансах Тема № 2. Информационные угрозы и их виды.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Принципы построения системы информационной безопасности. Тема № 4. Защита информации отдельных экономических систем.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Безопасность АИС в банках. Тема 6. Безопасность информации в электронной коммерции. Тема 7. Средства On-Line Analytical Processing (OLAP)	0	10
Текущий контроль №4	Тема 8. Средства Data Mining (DM) Тема 9. Понятие страховой деятельности и ее организации.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений