Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 13:27:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на образовательную программу
по направлению подготовки — 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Изобразительное искусство и цифровая живопись»
Формы обучения — очная, заочная
Квалификация — бакалавр
Срок освоения 4 года - по очной форме обучения, 4,6 года - по заочной форме обучения

На рецензию представлена образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство и цифровая живопись» (далее - ОП) в составе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, компетентностная модель выпускника, программа государственной итоговой аттестации, методические и другие материалы, что соответствуют требованиям нормативных документов к составу ОП. Рецензируемая ОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательною стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г. с имениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. с учетом потребностей регионального рынка труда и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Главной целью ОП является формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере профессиональной деятельности 01 Образование и наука и решать задачи профессиональной деятельности установленных ФГОС ВО типов: педагогический, научно-исследовательский, культурно-просветительской.

В области воспитания целью ОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

01.001 Профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Перечень основных объектов (или область (областей) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- социальная среда, обучение, воспитание, развитие;
- образовательные системы;
- образовательные программы (в том числе индивидуальные, адаптированные);
- специальные научные знания (в том числе в предметной области).

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранным профессиональным стандартом, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня магистра, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования «бакалавр», а также требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО к структуре программы бакалавриата. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор обязательных дисциплин и практик формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества к сфере педагогического образования профилям образовательной программы. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОП.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями Университета, и

предоставляемые федеральными электронными библиотечными системами, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство и цифровая живопись» по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и заявленному профилю; позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Директор
МБОУ ДО «Детская школа искусств»
С.Ведено Веденского муниципального округа П.С.Хамидова