Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502897764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету чеченская литература.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина БI.О.07.01.02 «Методика обучения чеченской литературе» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля в составе учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» очная, очно-заочная и заочная формф обучения. Методика обучения чеченской литературе тесно связана с такими дисциплинами, как «История чеченской литературы», «Методика обучения чеченскому языку», «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке».

Дисциплина «Методика обучения чеченской литературе» изучается в 3-7 по очной форме, 5-9 семестрах по очно-заочной и заочной формам.

Для освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История чеченской литературы», «Психология», «Педагогика.

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**ОПК-2.1.** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	**Знает:** нормативно-правовые акты в сфере образования. **Умеет:** разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования. **Владеет:** технологиями при разработке основных и дополнительных образовательных программ (отдельных их компонентов)

	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	**Знает:** особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования; образовательные потребности обучающихся. **Умеет:** учитывать образовательные потребности обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования. **Владеет:** навыками проектирования и моделирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знает:** педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные. **Умеет:** осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. **Владеет:** педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	**Знает:** требования федеральных государственных образовательных стандартов. **Умеет:** соотносить диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеет:** навыками проектирования диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	**Знает:** специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). **Умеет:** квалифицированно отбирать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

	деятельности обучающихся	деятельности, обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). **Владеет:** навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нрастственного поведения в профессиональной деятельности	**Знает:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Умеет:** демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками анализа художественного текста с точки зрения духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знает:** способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей **Умеет:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства **Умеет:** отбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности **Владеет:** владеет современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** структуру, состав и дидактические единицы предмета «Чеченская литература» **Умеет:** использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. **Владеет:** практическими умениями и навыками в предметной области.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** содержание учебного предмета «чеченская литература». **Умеет:** осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеет:** навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а
3. 5-8-чуй классашкахь «Нохчийн литература» предметан йукъара билгалонаш.
4. 9-11-чуй классашкахь «Нохчийн литература» предметан йукъара билгалонаш
5. Исторически-литературни бух тIехь нохчийн литература Iаморехь монографически а, обзорни а теманаш
6. Нохчийн литература урокана дешаран-методически комплекс хьехаран гIирс санна

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации:

Очно:

3 семестр – зачет
4 семестр – экзамен
5 семестр – зачет
6 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа
7 семестр – экзамен

Заочно, очно-заочно:

5 семестр – зачет
6 семестр – экзамен
7 семестр – зачет
8 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа
9 семестр – экзамен

1. **Авторы:** Товсултанова Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9.

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова