Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2025 15:23:13
Уникальный программный ключ:
442c337cd425e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», относится к числу обязательных дисциплин здоровье сберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» является – формирование у студентов целостного представления о здоровье и его нарушениях, методах коррекции, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности. **Уметь:** оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них **Владеть:** навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактикой и обеспечения личной и коллективной безопасности.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения приемов оказания первой помощи. **Умеет:** организовывать совместную и индивидуальную учебно- воспитательную
	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	деятельность обучающихся. в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и овладения навыками оказания первой помощи. **Владеть:** навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения навыков оказания первой помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Раздел 1. Здоровье и его показатели.

Раздел 2. Детский травматизм и меры профилактики.

Раздел 3 Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении.

Раздел 4. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 5 Инфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 6. Роль образовательной организации в формировании, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр – Зачет

7. Авторы: доцент, к.б.н., Мидаева Э.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 25.04.2024г.

Доцент, к.б.н.  Мидаева Э.Х.