Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра права

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
_____ К.С. Иналкаева
Протокол №7 заседания
кафедры от 04 февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора – 2026

Грозный, 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части социально-гуманитарного модуля по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» в составе учебного плана образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, очная, очно-зпочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза», «Теория государства и права».

Дисциплины (модуль) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении данной дисциплины, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, конституционное право и др., изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является необходимой основой для прохождения учебной практики.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:* УК-2; УК-10.

Таблица 1

Код и наименование	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**знать:** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; **уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**знать:** научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; **уметь:** создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; **владеть:** навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	**Очно-заочная**	**Заочная форма**
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**28**	**28**	**6**
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	14	4
Лабораторные работы (ЛР)			-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**44**	**44**	62
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	44	44	62 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2**	**72/2**	**72/2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекц.			Практ.зан.			Лаб.зан.		СРС			
		очн	очно заочн	заочно	очн.	очн зоч	заочн	очн.	очн заоч	заоч	очн.	заочн	очн.	очн заоч	заоч	
1	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	11	11	14	2	2	2	2	2	2	-	-	7	7	10	
2.	Источники образовательного процесса.	11	14	10	2	2		2	2		-	-	7	7	10	
3.	Система образования в России.	11	11	10	2	2		2	2		-	-	7	7	10	
4.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	11	11	10	2	2		2	2		-	-	7	7	10	
5.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	11	11	10	2	2		2	2		-	-	7	7	10	
6.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	15	15	12	4	4		4	4		-	-	7	7	12	
	Подготовка к зачету				-	-		-	-		-	-				
	Итого	**72**	**72**	**72**	**14**	**14**	**2**	**14**	**14**	**4**			**44**	**44**	**62**	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Конституция – ядро правовой системы РФ. Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционный правовой статус личности.
2.	Государственная политика в области образования	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Система образования в РФ.
3.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.
4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Изучение теоретического материала по теме. Изучение заданных статей по закону «Об образовании в РФ», подготовка к их обсуждению. Подготовка к тематической контрольной работе.
2.	Государственная политика в области образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

3.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение заданных статей по закону «Об образовании в РФ». Выполнение практических заданий. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Изучение теоретического материала по теме. Изучение заданных статей Трудового кодекса РФ. Решение правовой задачи. Подготовка к тематической контрольной работе.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной** **Ауд./Самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляровв библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1.Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный //	28/44	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599020	100%
	2. Морозова, Е.И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве: учебное пособие для СПО / Е. И. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1503-4. — Текст : электронный //	28/44	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125576.html	100%
	3. Актуальные проблемы правового	28/44	25		Образовательная	100%

	обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст: электронный //				платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588434	
Дополнительная литература	4. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебник для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588517	28/44	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588517	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www. garant.ru / ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал.

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. Характеристика оценочных средств – 3 семестр

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственная политика в области образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Правовой статус субъектов образовательных отношений	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Юридическая ответственность педагогических работников	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Антикоррупционная деятельность	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		10.3		

3 семестр

4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. Управление образовательным учреждением.
2. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
3. Общие требования к организации образовательного процесса вобразовательных учреждениях.
4. Формы получения образования.
5. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
6. Документы об образовании.
7. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
8. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
9. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательномучреждении.
10. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
11. Понятие и виды вузов.
12. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
13. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.Академический отпуск.
14. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
15. Виды послевузовского профессионального образования.
16. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовскогопрофессионального образования.
17. Право на выплату стипендий.

18. Право на проживание в общежитии.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос
Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)…
Конвенции ООН о правах ребенка +
Всеобщей декларации прав человека
Конституции Российской Федерации
Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

2 вопрос
Права субъектов образовательной организации определяются…
Уставом образовательной организации +
Типовым положением об образовательном учреждении
Общим собранием родителей
Общим собранием педагогического коллектива

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»
Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
Год приема: 2026

1. **Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр **– 3**
Форма аттестации – **зачет**

2. **Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

1. Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности».
2. Право, как наука. История законодательства в России.
3. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом.
4. Система законодательства в области управления персоналом.
5. Система образовательного права. Система законодательства об образовании.
6. Комплексные институты образовательного права.
7. Система учебного курса.
8. Понятие и элементы системы образования.
9. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент.
10. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования.
11. Конституционные основы правового регулирования сферы образования.
12. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.
13. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение.

14. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ.
15. Система образования и ее основные структурные элементы.
16. Правовой статус субъектов образовательных отношений.
17. Физические и юридические лица в системе образования.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители).
19. Особенности социально-правового статуса педагогического работника.
20. Правовой статус образовательной организации.
21. Право на занятие педагогической деятельностью.
22. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций).
23. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда.
24. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
25. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции.
26. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
27. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
28. Источники образовательного права.
29. Конституция РФ о праве граждан на образование.
30. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
31. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
32. Классификация прав граждан на образование.
33. Право на занятие педагогической деятельностью.
34. Трудовой договор в сфере образования.
35. Платные дополнительные образовательные услуги.
36. Обучение на договорной основе.
37. Понятие образовательного учреждения.
38. Формы получения образования.
39. Понятие и виды вузов.
40. Виды послевузовского профессионального образования.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном	**13-15**

	оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные	**Критерий 2** Умеет применять на практике	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные	**Критерий 2** Не умеет применять на

поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	0	5
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Государственная политика в области образования	0	5
	Тема № 3. Правовой статус субъектов образовательных отношений	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема **№ 4.** Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	0	10
	Тема **№ 5.** Юридическая ответственность педагогических работников	0	10
Текущий контроль №4	Тема **№ 6.** Антикоррупционная деятельность	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора - 2026, форма обучения - очная/заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений