Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 15:00:32
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература»

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

Название организации разработчика ОП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	Юр.адрес: 364037, Чеченская Республика г. Грозный, Улица Субры Кишиевой, 33 Тел/факс: (8712) 22-43-04 chechgpi@mail.ru
Квалификация	**Бакалавр**
Нормативный срок освоения ОП	Очная: 4 года, очно-заочная: 4 года и 6 месяцев; заочная: 4 года и 6 месяцев;
Организация работодателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» с. Ишхой-Юрт, Гудермесский район Чеченской Республики, 366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. Полевая, д. 4
Адрес, телефон/факс, e-mail	+7 965 958-56-77 ishoil95@mail.ru

Документация, представленная для согласования:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
2. Учебный план по направлению подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин, практик, модулей.

Характеристика образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и

(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или область (областей) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- образовательные отношения;
- специальные научные знания, в т. ч. в предметной области.

Цель ОП ВО – формирование у бакалавров совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В области воспитания целью ОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности.

Образовательная программа направлена на формирование у студентов системных представлений о современной структуре филологического образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий обучения родному (чеченскому) языку и литературе, выявляет наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования компетенций обучающихся.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – бакалавр.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Требования к абитуриенту: наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном или высшем образовании. Прием на обучение по программе проводится на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ЧГПУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема в ЧГПУ.

Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения программы:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами
ОПК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной
Общепрофессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения профильной математике в поликультурной образовательной среде с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня
ПК-2	Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения профильной математике в поликультурной образовательной среде с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения профильной математике в поликультурной образовательной среде
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» отражает современные инновационные тенденции в развитии профессиональной отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки кадров с квалификацией «бакалавр»; направлено на освоение профессиональной деятельности и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Директор МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа им. Абдулмежидова М.Д.» _____ / Оздемиров А.С./

подпись, печать