

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2024 18:21:13  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права**

**Кафедра чеченской филологии**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор  
  
Х.Б. Навразова  
Протокол № 9 заседания  
кафедры от 28.04.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 «ОРФОГРАФИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки**  
**44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки**  
**«Чеченский язык и литература»**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная и заочная

**Год приема: 2023**

Грозный - 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Орфография чеченского языка» относится к профильному модулю Б1.В. ДВ.03.01 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 7 семестре (очно), в 8 семестре (очно-заочно), в 7 семестре (заочно).

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса грамматики чеченского языка.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Орфография чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1 Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. <b>Владеет:</b> навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую среду	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и



1.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш.	16	16	14	2	2		5	5	2				10	10	10
2.	Обрсийн маттера теэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	16	16	16	2	2	2	5	5					10	10	15
3.	Цердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар.Це рметдешнийн нийсайаздар. Терахьдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	20	20	20	4	4		5	5	2				12	12	20
4.	ДештIаьхье нийсайаздар Iамор Дакъалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар	20	20	18	2	2	2	5	5					10	10	15
	<i>Курсовое проектирование</i>															
	<i>Подготовка к зачету</i>			4												
	Итого	72	72	72	10	10	4	20	20	4	-	-	-	42	42	60

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр очно:

Содержание дисциплины – 8 семестр очно-заочно:

Содержание дисциплины – 7 семестр заочно:

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш. Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
2.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
3.	ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Терахьдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	Йукъара а, долахь а цӀердешнаш нийсайаздар Iамор ЦӀердешнийн терахьан суффиксийн нийсайаздар Iамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайаздар Iамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар Билгалдешнийн нийсайаздар Iамор Терахьдешнийн нийсайаздар Iамор ЦӀерметдешнийн нийсайаздар хьехар Хандешнийн нийсайаздар хьехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайаздар Iамор Деепричастин кхоллайалар а, нийсайаздар а Куцдешнаш нийсайаздар Iамор
4.	ДештIаьхье нийсайаздар Iамор Даьалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар	ДештIаьхье нийсайаздар Iамор Даьалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре очно

##### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре заочно

##### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре заочно

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Развитие диалогической и монологической речи.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.
2	Этапы и особенности обучения чтению учащиххся - билингвов на уроках чеченского языка.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.
3	Роль игровых методик в обучении.	Подготовка докладов и сообщений.

		Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.
4	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.
5	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.
6	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской Республике и чеченско-русское двуязычие.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект. Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD/DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Джамалханов З.Д., Мациев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., Вагапов А.Д., Умхаев Х.С., Бадаева А.С., Ирезиев С.-Х.С.-Э., Альбеков Н.Н., Абдулкадыров А.Т., Солтаханов И.Э., Дадаев С.П. Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакьонаш. Грозный, 2020.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
2	Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
3	Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%

4	Овхадов М.Р., Халидов А.И., Вагапов А.Д., Умхаев Х.С., Бадаева А.С., Абдулкадыров А.Т., Юнусов Х.И., Солтаханов И.Э., Дадаев С.Х.П., Султанов З.А. Большой орфографический словарь чеченского языка. Грозный, 2021. Издательство: АО «ИПК «Грозненский рабочий», ISBN: 978-5-98108-036-4, УДК: 81'35 В 10 томах / Грозный, 2021.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практиический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
2	Эсхаджиев Я. У. Юккърчу школехь нохчийн меттан орфографи а, пунктуации а. «Арфа-Пресс», 2010.	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
3	Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%
4	Халидов А.И. Нохчийн метталилманан терминийн луглат. Грозный, 2012	62/154	25/50	25	Кафедра чеченской филологии	100%

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Аудитория для практических занятий - ауд.1-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
------------------------------	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 7 СЕМЕСТР ОЧНО ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР ОЧНО - ЗАОЧНО ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 7 СЕМЕСТР ЗАОЧНО

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош.Орфографин принципаш.	ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
2	Оьрсийн маттера тӀезна дешнаш Ӏамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Ӏамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1,	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
3	ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар.ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. ТерахӀдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
4	ДештӀаьхье нийсайазйар Ӏамор. Дакьалгаш нийсайаздар. Айдардешнаш нийсайаздар.	ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету



## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр очно:**

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр заочно:**

**Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр заочно:**

1. Орфографи а, цуьнан маъйна а
2. Нохчийн орфографин коьрта дакъош
3. Нохчийн орфографин принципаш
4. Нохчийн орфографи зорбанехь
5. Орфографи йукъерачу школан нохчийн меттан программашкахь нохчийн орфографи Iамор
6. Оьрсийн маттера тIеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а
7. Дешнийн лардаш йацIаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор
8. Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар
9. Йукъара а, долахь а цIердешнаш нийсайаздар Iамор
10. ЦIердешнийн терахьан суффиксийн нийсайаздар Iамор
11. ЦIердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайаздар Iамор
12. ЦIердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар
13. Билгалдешнийн нийсайаздар Iамор
14. Терахьдешнийн нийсайаздар Iамор
15. ЦIерметдешнийн нийсайаздар хьехар
16. Хандешнийн нийсайаздар хьехар
17. Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайаздар Iамор
18. Деепричастин кхоллайалар а, нийсайаздар а
19. Куцдешнаш нийсайаздар Iамор
20. ДештIаьхье нийсайаздар Iамор
21. Дакъалгаш нийсайаздар
22. Айдардешнаш нийсайаздар

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Типовые практико-ориентированные задания – 7 семестр очно:**

**Типовые практико-ориентированные задания – 8 семестр заочно:**

**Типовые практико-ориентированные задания – 7 семестр заочно:**

1. Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.

2. Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченскому языку и самостоятельный подбор текстов, отражающих национально-культурную функцию языка.

3. Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины необходимой для изучения по дисциплине.

4. Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания**

Таблица 10

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Типовые задания для тестирования (семестр 7) очно**

**Типовые задания для тестирования (семестр 8) очно-заочно**

**Типовые задания для тестирования (семестр 7) заочно**

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Орфографис 1амадо?

дешнийн нийсайаздар  
 дешнаш, дешнийн кхолладалар  
 дешнийн цхьяьнакхетар, предложенеш  
 къамелан дакъош.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Типовое задание для контрольной работы (7 семестр) очно:**

**Типовое задание для контрольной работы (8 семестр) очно-заочно:**

**Типовое задание для контрольной работы (7 семестр) заочно:**

Дошкхолладалар хъехар

Къамелан дакъош Таморан некъаш

ЦІердош хъехаран методика

Билгалдош хъехаран методика

Терахьдош хъехаран методика

#### Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций	Баллы (интервал баллов)
Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности	10
Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя	[6-8]
Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки	[3-5]
Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	Менее 3

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Должность, ученая степень, ученое звание

Ст. преподаватель



М.М. Гарсаева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагериева

(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРФОГРАФИЯ НА УРОКАХ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»**

**Семестр – 7**, форма аттестации – зачет (очно).

**Семестр – 8**, форма аттестации – зачет (очно-заочно).

**Семестр – 7**, форма аттестации – зачет (заочно).

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 7 семестр очно:**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 8 семестр очно-заочно:**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 7 семестр заочно:**

1. Орфографи а, цуьнан маьІна а
2. Нохчийн орфографин коьрта дакъош
3. Нохчийн орфографин принципаш
4. Нохчийн орфографи зорбанехь
5. Орфографи йуккъерачу школан нохчийн меттан программашкахь нохчийн орфографи Іамор
6. Оьрсийн маттера тІеэчна дешнаш Іамор а, нийсайаздар а
7. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Іамор
8. Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар
9. Йукъара а, долахь а цІердешнаш нийсайаздар Іамор
10. ЦІердешнийн терахьан суффиксийн нийсайазйар Іамор
11. ЦІердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайазйар Іамор
12. ЦІердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар
13. Билгалдешнийн нийсайаздар Іамор
14. Терахьдешнийн нийсайаздар Іамор
15. ЦІерметдешнийн нийсайаздар хьехар
16. Хандешнийн нийсайаздар хьехар
17. Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайазйар Іамор
18. Деепричастин кхоллайалар а, нийсайазйар а
19. Куцдешнаш нийсайаздар Іамор
20. ДештІаьхье нийсайазйар Іамор
21. Дакъалгаш нийсайаздар
22. Айдардешнаш нийсайаздар

**2. Рейтинг-план изучения дисциплины**

**7 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях

<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема № 1-2. Орфографи. Орфографин коьрта дакъош.Орфографин принципаш.	0	10	
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема № 3 Оьрсийн маттера тӀезна дешнаш Ӏамор а, нийсайаздар а.	0	10	
	Тема № 4. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Ӏамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.			
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Йукъара а, долахь а цӀердешнаш нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнийн терахьан суффиксийн нийсайазйар Ӏамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайазйар Ӏамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар Билгалдешнийн нийсайаздар Ӏамор.	0	10	
	Тема 6. Терахьдешнийн нийсайаздар Ӏамор ЦӀерметдешнийн нийсайаздар хьехар			
	Тема 7. Хандешнийн нийсайаздар хьехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайазйар Ӏамор Деспричастин кхоллайалар а, нийсайазйар а Куцдешнаш нийсайаздар Ӏамор			
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 8. ДештӀаьхье нийсайазйар Ӏамор. Дакъалгаш нийсайаздар. Айдардешнаш нийсайаздар.	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		0-30	30

<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>0-100</b>
---------------------------------	--------------

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры чеченской филологии  
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав.кафедрой д.ф.н., профессор



Х.Б.Навразова