Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:40
Уникальный программный ключ:
442c337c...

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» является – формирование у студентов целостного представления о здоровье и его нарушениях, методах коррекции, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	**Знать:** общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности. **Уметь:** оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них **Владеть:** навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактикой и обеспечения личной и коллективной безопасности.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения приемов оказания первой помощи. **Умеет:** организовывать совместную и индивидуальную учебно- воспитатель-ную деятельность обучающихся. в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и овладения навыками оказания первой помощи. **Владеть:** навыками организации совместной и

образовательных стандартов	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	индивидуальной учебно- воспитатель-ной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилак-тики заболеваний и освоения навыков оказания первой помощи.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	**Знать:** основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и методы оказания первой помощи в неотложных ситуациях **Уметь:** определять показатели физического и психического развития детей и подростков (обучающихся), признаки нарушений, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях. **Владеть:** навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся и оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Здоровье и его показатели.

Раздел 2. Детский травматизм и меры профилактики.

Раздел 3 Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении.

Раздел 4. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 5 Инфекционные заболевания и их профилактика.

Раздел 6. Роль образовательной организации в формировании, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2– Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент. Магомадова Р.С.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 6, от 29.01.2026г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева