Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.О.04.14 Деонтология социальной работы
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.04.14) «Деонтология социальной работы» относится к Б1.О.04 предметно-содержательному модулю Блока 1 «Дисциплины (модули) к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной/ очно-заочной форм обучения и на 3 курсе в 5 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» является формирование у обучающихся целостной системы научно обоснованных представлений о совокупности деонтологических норм профессионального поведения необходимых бакалавру социальной работы в научной и практической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать системное представление о роли деонтологии в системе профессиональных ценностей, о сущности и содержании профессионального долга в социальной работе;
- способствовать овладению основами профессиональной компетентности в области деонтологических принципов социальной работы, сфер их применения, социальных функций и роли в обществе;
- содействовать в развитии способности осуществлять и оценивать профессиональную деятельность с позиции осознания долга и ответственности перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, клиентом и перед собой;
- стимулировать к реализации деонтологических принципов социальной работы в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное	ИУК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь	Знать: современные теории социальной работы, историю ее развития в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой; этические основы социальной

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. ИУК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	работы; значения этических принципов в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; основные технологии и области психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; Уметь: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; Владеть: актуальным социальным мышлением, общественной и профессиональной культурой; использовать современной социально-технологической и охранно-защитной практикой в социальной работе; этическими нормами и правовыми требованиями в деятельности социальных работников с различными категориями клиентов.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**42+102**	**10+134**	**42+102**
4.1.1. аудиторная работа	**42**	**10**	**42**
в том числе:			
лекции	14	4	14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	6	28
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	102	130	102
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФО	Очно	Заочн	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО
1.	Тема 1. Деонтология как наука о долге и должном.	18	19	18	1	1	1	4	1	4				13	17	13
2.	Тема 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных.	18	19	18	1	1	1	4	1	4				13	17	13
3.	Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы	19	18	19	2	1	2	4	1	4				13	16	13
4.	Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.	19	18	19	2	1	2	4	1	4				13	16	13
5.	Тема 5. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.	18	17	18	2		2	3	1	3				13	16	13
6.	Тема 6. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственным и организациями и службами.	18	17	18	2		2	3	1	3				13	16	13
7.	Тема 7. Этика социальной работы с семьей.	17	16	17	2		2	3		3				12	16	12
8.	Тема 8. Нравственно-этические отношения в общине.	17	16	17	2		2	3		3				12	16	12
	Подготовка к дифф.зачету		*4*													
	Итого:	144	144	144	14	4	14	28	6	28				102	130	102

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
Дифф.зачет.

4. Авторы: Арсаева М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент