Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:54:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра права

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
_____ К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 02.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Художественное образование (в области хореографии)»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора – 2025

Грозный, 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части социально-гуманитарного модуля по профилю «Художественное образование (в области хореографии)» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В соответствии с учебными планами набора 2025 года дисциплина изучается в 2-м семестре по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Результаты дисциплины используются при освоении педагогики, дисциплин воспитательного и предметно-методического модулей, а также при прохождении учебной и производственной практик.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности принимать юридически обоснованные решения в профессиональной деятельности, соблюдать нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им законными способами в пределах профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об источниках правового регулирования образования и профессиональной деятельности педагогического работника;
- научить определять применимые правовые нормы, полномочия субъектов, ограничения, риски и допустимые способы решения профессиональных задач;
- обеспечить знание правовых и организационных основ предупреждения коррупции, конфликта интересов и иных коррупционных рисков в образовательной организации;
- раскрыть юридические признаки экстремизма и терроризма, разграничение этих явлений и виды ответственности без воспроизведения запрещенных материалов;
- сформировать навыки безопасного и законного реагирования на признаки вовлечения в противоправную деятельность, распространение запрещенного контента и сообщения об угрозах;
- развить умение проектировать профилактические мероприятия для образовательной среды с соблюдением прав человека, недискриминации, конфиденциальности и защиты персональных данных;
- обеспечить готовность взаимодействовать с уполномоченными подразделениями и государственными органами, не выходя за пределы должностных полномочий.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:* УК-2; УК-10; ОПК-1.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**знать:** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; **уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	**знать:** научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; **уметь:** создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; **владеть:** навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах	**знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; **уметь:** осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого

	ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; **владеть:** разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:		**6**
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		4
Лабораторные работы (ЛР)		
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		62
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		62 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.		**72/2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Правовая система и нормативное регулирование образования	11			1		1				9
2.	Субъекты образовательных отношений, управление и профессиональная этика	9									9
3.	Трудовые отношения и юридическая ответственность в сфере образования	10					1				9
4.	Противодействие коррупции и конфликту интересов	9									9
5.	Правовые основы противодействия экстремизму	10					1				9
6.	Правовые основы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности	10			1						9
7.	Профилактика радикализации и безопасная информационная среда	9					1				8
	Подготовка к зачету	*4*									*4*
	Итого	**72**			**2**		**4**				**62**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Правовая система и нормативное регулирование образования	Конституционные гарантии права на образование. Система источников образовательного права. Федеральный закон № 273-ФЗ. ФГОС, ОПОП, учебный план и РПД. Лицензирование, государственная аккредитация, контроль качества. Правила проверки актуальности нормативного акта.
2.	Субъекты образовательных отношений, управление и профессиональная этика	Правовой статус обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, образовательной организации и учредителя. Компетенция органов управления. Локальные нормативные акты. Защита прав, конфиденциальность, персональные данные и нормы профессиональной этики.

3.	Трудовые отношения и юридическая ответственность в сфере образования	Допуск к педагогической деятельности, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, аттестация, дисциплина и охрана труда. Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. Принцип личной вины и пределы полномочий.
4.	Противодействие коррупции и конфликту интересов	Понятие и формы коррупции. Принципы противодействия. Обязанности организаций по предупреждению коррупции. Коррупционные риски в образовании: прием, оценивание, закупки, трудоустройство, платные услуги, подарки. Конфликт интересов, уведомление и урегулирование. Защита заявителя и недопустимость преследования.
5.	Правовые основы противодействия экстремизму	Понятие экстремистской деятельности и правовые признаки. Недопустимость расширительного бытового толкования. Профилактика, официальные перечни, полномочия органов, запрет распространения включенных в федеральный список материалов. Границы свободы выражения, недискриминация и ответственность.
6.	Правовые основы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности	Понятия терроризма, террористической деятельности и противодействия терроризму. Полномочия субъектов. Общедоступные требования к антитеррористической защищенности объектов сферы образования. Локальные алгоритмы сообщения об угрозе и поведения при инциденте. Недопустимость раскрытия сведений ограниченного доступа.
7.	Профилактика радикализации и безопасная информационная среда	Факторы уязвимости и вовлечения без стигматизации по мировоззренческим, этническим или религиозным признакам. Манипулятивные приемы, вербовка и пропаганда в сети. Медиаграмотность. Алгоритм: не распространять - зафиксировать допустимые сведения - сообщить - сохранить конфиденциальность - передать уполномоченным лицам. Психолого-педагогическая поддержка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовая система и нормативное	Составить схему источников

	регулирование образования	образовательного права и карточку актуальности одного акта.
2.	Субъекты образовательных отношений, управление и профессиональная этика	Подготовить заключение по обезличенному локальному акту об обработке персональных данных или профессиональной этике.
3.	Трудовые отношения и юридическая ответственность в сфере образования	Решить трудовой кейс и составить перечень необходимых документов и процедур.
4.	Противодействие коррупции и конфликту интересов	Разработать карту коррупционных рисков для одного процесса образовательной организации.
5.	Правовые основы противодействия экстремизму	Сопоставить понятия экстремизма и правомерного выражения мнения; указать официальный порядок проверки материала.
6.	Правовые основы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности	Изучить общедоступную часть локального алгоритма реагирования на угрозу; подготовить памятку без сведений ограниченного доступа.
7.	Профилактика радикализации и безопасная информационная среда	Проанализировать манипулятивные приемы по нейтральному учебному описанию и предложить меры медиаграмотности и поддержки.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1 Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляровв библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100**
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1.Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. —	6/62	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/59	100%

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный //				9020	
	2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст: электронный //	6/62	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588434	100%
	3.Социальные регуляторы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму: коллективная монография /Д.А. Мохоров, В.П. Демидов, А. Ю. Мохорова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-7422-8167-2. — Текст : электронный //	6/62	25		Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143003/details	100%
	4. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. —	6/62	25		Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/106504/deta	100%

	204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст: электронный //				ils	
Дополнительная литература	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	6/62	25	-	URL: https://urait.ru/bcode/560113	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека IPRsmart www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации:	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

4.1 Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Правовая система и нормативное регулирование образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания
2.	Субъекты образовательных отношений, управление и профессиональная этика	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения -	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания

		промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		
3.	Трудовые отношения и юридическая ответственность в сфере образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания
4.	Противодействие коррупции и конфликту интересов	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания
5.	Правовые основы противодействия экстремизму	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2;	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания

		ОПК-1.3		
6.	Правовые основы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания
7.	Профилактика радикализации и безопасная информационная среда	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1; УК-2.2; УК-10 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	устный опрос, тесты, решение практических кейсов	Вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания, тестовые задания

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1 Наименование оценочного средства: устный опрос

Примерный перечень заданий к 1-й рубежной аттестации:

1. Конституционные основы права на образование и пределы его ограничения.
2. Система источников правового регулирования образовательной деятельности.
3. ФГОС, ОПОП, учебный план и РПД: назначение и взаимосвязь.
4. Проверка юридической силы, применимости и актуальности нормативного правового акта.
5. Государственное регулирование, лицензирование, аккредитация и оценка качества образования.
6. Правовой статус обучающегося и механизмы защиты его прав.
7. Права, обязанности и ответственность педагогического работника.
8. Локальные нормативные акты образовательной организации: компетенция, порядок принятия, пределы действия.
9. Профессиональная этика, конфиденциальность и защита персональных данных в образовании.
10. Особенности заключения и изменения трудового договора с педагогическим работником.
11. Рабочее время, время отдыха, аттестация и дисциплинарная ответственность педагогических работников.
12. Виды юридической ответственности в сфере образования и принцип личной вины.
13. Понятие коррупции и основные принципы противодействия коррупции.
14. Обязанности организаций по предупреждению коррупции.
15. Конфликт интересов: признаки, уведомление, предотвращение и урегулирование.
16. Коррупционные риски при приеме, оценивании, трудоустройстве, закупках и оказании платных образовательных услуг.
17. Подарки, вознаграждения, услуги и иные выгоды: правовые и этические риски.
18. Каналы сообщения о коррупционном нарушении и защита лица, сообщившего информацию.

Примерный перечень заданий к 2-й рубежной аттестации

1. Антикоррупционная политика и культура образовательной организации.
2. Алгоритм правового анализа коррупционного кейса.
3. Понятие и юридические признаки экстремистской деятельности.
4. Разграничение экстремизма, терроризма, иных правонарушений и правомерного выражения мнения.
5. Федеральный список экстремистских материалов: правовое значение и правила безопасного обращения к официальному ресурсу.
6. Полномочия государственных органов и роль образовательной организации в предупреждении экстремизма.
7. Юридическая ответственность за правонарушения экстремистской направленности.
8. Свобода выражения мнения, недискриминация и запрет возбуждения ненависти или вражды.
9. Понятия терроризма, террористической деятельности и противодействия

терроризму.

10. Принципы и субъекты противодействия терроризму.
11. Общедоступные организационно-правовые требования к антитеррористической защищенности объектов сферы образования.
12. Пределы раскрытия сведений о системе безопасности образовательной организации.
13. Законный алгоритм сообщения об угрозе или подозрительном информационном сообщении.
14. Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы и задачи образовательной сферы.
15. Факторы уязвимости к радикализации и недопустимость стигматизации.
16. Манипулятивные приемы вовлечения и меры медиаграмотности.
17. Психолого-педагогическая поддержка и межведомственное взаимодействие при профилактике вовлечения.
18. Проектирование профилактического мероприятия: цель, правовая база, аудитория, риски, оценка результата.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2 Наименование оценочного средства: *тест*

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Примерные вопросы для тестирования

1 вопрос

Права субъектов образовательной организации определяются…

+: Уставом образовательной организации

-: Типовым положением об образовательном учреждении

-: Общим собранием родителей

-: Общим собранием педагогического коллектива

2 вопрос

Какой документ устанавливает общие требования к профессиональной деятельности работников образования в РФ?

-: Конституция РФ

- : Гражданский кодекс РФ

+: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)
- Трудовой кодекс РФ

3 вопрос
Какая формулировка УК-10 применяется для направления 44.03.04 после вступления в силу приказа Минобрнауки России № 208?
-: Только нетерпимость к коррупции
+: Нетерпимость к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности
-: Только антитеррористическая защищенность объектов
-: Только знание уголовного закона

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.3 Наименование оценочного средства: решение практических кейсов

Примерные практические кейсы

Кейс 1. Конфликт интересов при оценивании

Ситуация: Преподавателю поручено принять пересдачу у близкого родственника. Руководитель подразделения не уведомлен.

Задание: Определить конфликт интересов; предложить уведомление и отвод; определить, как обеспечить объективную оценку и конфиденциальность.

Кейс 2. Подарок за положительное решение

Ситуация: Представитель организации предлагает работнику дорогостоящий подарок до принятия решения о закупке образовательных услуг.

Задание: Оценить риск; сформулировать отказ; определить канал уведомления, сохранение доказательств и меры предупреждения.

Кейс 3. Подозрительный материал в учебном чате

Ситуация: В чате размещена ссылка с призывами к насилию и неизвестной символикой. Часть студентов предлагает переслать материал для проверки.

Задание: Не воспроизводить содержание; определить допустимые сведения для фиксации; предложить сообщение модератору и уполномоченному лицу; указать официальный ресурс проверки.

Критерии оценивания результатов решение практических кейсов

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания (кейс зачтен)	2

Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (кейс зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (кейс не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.ю.н. К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»
Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Художественное образование (в области хореографии)»
Форма обучения: очная
Год приема: 2025

1. **Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр **– 3**
Форма аттестации – **зачет**

2. **Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

1. Конституционные основы права на образование и пределы его ограничения.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации.
3. Система источников правового регулирования образовательной деятельности.
4. ФГОС, ОПОП, учебный план и РПД: назначение и взаимосвязь.
5. Проверка юридической силы, применимости и актуальности нормативного правового акта.
6. Государственное регулирование, лицензирование, аккредитация и оценка качества образования.
7. Правовой статус обучающегося и механизмы защиты его прав.
8. Права, обязанности и ответственность педагогического работника.
9. Локальные нормативные акты образовательной организации: компетенция, порядок принятия, пределы действия.
10. Профессиональная этика, конфиденциальность и защита персональных данных в образовании.
11. Особенности заключения и изменения трудового договора с педагогическим работником.
12. Рабочее время, время отдыха, аттестация и дисциплинарная ответственность педагогических работников.
13. Виды юридической ответственности в сфере образования и принцип личной вины.
14. Понятие коррупции и основные принципы противодействия коррупции.
15. Обязанности организаций по предупреждению коррупции.
16. Конфликт интересов: признаки, уведомление, предотвращение и урегулирование.
17. Коррупционные риски при приеме, оценивании, трудоустройстве, закупках и оказании платных образовательных услуг.

18. Подарки, вознаграждения, услуги и иные выгоды: правовые и этические риски.

19. Каналы сообщения о коррупционном нарушении и защита лица, сообщившего информацию.

20. Антикоррупционная политика и культура образовательной организации.

21. Алгоритм правового анализа коррупционного кейса.

22. Понятие и юридические признаки экстремистской деятельности.

23. Разграничение экстремизма, терроризма, иных правонарушений и правомерного выражения мнения.

24. Федеральный список экстремистских материалов: правовое значение и правила безопасного обращения к официальному ресурсу.

25. Полномочия государственных органов и роль образовательной организации в предупреждении экстремизма.

26. Юридическая ответственность за правонарушения экстремистской направленности.

27. Свобода выражения мнения, недискриминация и запрет возбуждения ненависти или вражды.

28. Понятия терроризма, террористической деятельности и противодействия терроризму.

29. Принципы и субъекты противодействия терроризму.

30. Общедоступные организационно-правовые требования к антитеррористической защищенности объектов сферы образования.

31. Пределы раскрытия сведений о системе безопасности образовательной организации.

32. Законный алгоритм сообщения об угрозе или подозрительном информационном сообщении.

33. Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы и задачи образовательной сферы.

34. Факторы уязвимости к радикализации и недопустимость стигматизации.

35. Манипулятивные приемы вовлечения и меры медиаграмотности.

36. Психолого-педагогическая поддержка и межведомственное взаимодействие при профилактике вовлечения.

37. Проектирование профилактического мероприятия: цель, правовая база, аудитория, риски, оценка результата.

2.2. Демонстрационные тестовые задания

1. Какая формулировка УК-10 применяется для направления 44.03.04 после вступления в силу приказа Минобрнауки России № 208?

А. Только нетерпимость к коррупции

Б. Нетерпимость к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности

В. Только антитеррористическая защищенность объектов

Г. Только знание уголовного закона

2. Каким актом утвержден ФГОС ВО 44.03.04?

А. Приказ № 124 от 22.02.2018

Б. Федеральный закон № 124-ФЗ

В. Приказ № 245

Г. Постановление № 1006

3. Основной закон об образовании в Российской Федерации:

А. № 273-ФЗ от 29.12.2012

Б. № 273-ФЗ от 25.12.2008

В. № 114-ФЗ

Г. № 35-ФЗ

4. Основной закон о противодействии коррупции:

А. № 35-ФЗ

Б. № 114-ФЗ

В. № 273-ФЗ от 25.12.2008

Г. № 152-ФЗ

5. Основной закон о противодействии экстремистской деятельности:

А. № 114-ФЗ

Б. № 35-ФЗ

В. № 149-ФЗ

Г. № 273-ФЗ

6. Основной закон о противодействии терроризму:

А. № 114-ФЗ

Б. № 35-ФЗ

В. № 152-ФЗ

Г. № 245-ФЗ

7. При конфликте интересов работник прежде всего должен:

А. скрыть ситуацию

Б. самостоятельно назначить себе санкцию

В. уведомить в установленном порядке и не участвовать в заинтересованном решении

Г. опубликовать персональные данные участников

8. Организация обязана принимать меры по предупреждению коррупции:

А. только по желанию руководителя

Б. в соответствии со статьей 13.3 закона о противодействии коррупции

В. только после приговора суда

Г. только если является коммерческой

9. Где проверяют наличие материала в федеральном списке экстремистских материалов?

А. В случайном блоге

Б. На официальном ресурсе Минюста России

В. В студенческом чате

Г. По числу пересылок

10. Получив подозрительный файл, обучающийся должен:

А. переслать группе для обсуждения

Б. опубликовать скриншоты

В. не распространять, сохранить допустимые сведения об источнике и сообщить по установленному каналу

Г. самостоятельно найти автора

11. Кто дает юридически значимую оценку материалу или организации в предусмотренных законом процедурах?

А. любой пользователь сети

Б. студенческая группа
В. уполномоченные органы и суд
Г. автор сообщения

12. Профилактика радикализации должна основываться на:

А. профилировании по религии
Б. наблюдаемых фактах, праве, поддержке и недискриминации
В. коллективной ответственности
Г. публичном раскрытии персональных данных

13. При непосредственной угрозе жизни приоритетное действие:

А. продолжить учебное обсуждение
Б. действовать по локальному алгоритму и сообщить 112
В. провести самостоятельное расследование
Г. разместить сообщение в открытом доступе

14. Сведения из документов по безопасности объекта:

А. всегда публикуются полностью
Б. используются только с соблюдением установленного режима доступа
В. размещаются в студенческом чате
Г. не охраняются законом

15. При подготовке кейса с персональными данными необходимо:

А. указать реальные ФИО
Б. обезличить сведения и использовать только необходимый минимум
В. приложить копии документов
Г. направить данные внешнему сервису

16. Предложение подарка преподавателю в обмен на оценку является:

А. допустимой традицией
Б. коррупционным риском, требующим отказа и сообщения в установленном порядке
В. личным делом сторон
Г. формой благотворительности

17. ОПК-1 требует:

А. применять акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Б. знать только уголовное право
В. применять любые указания независимо от закона
Г. отказаться от конфиденциальности

18. Корректное оценочное средство для УК-10.2:

А. учет посещаемости
Б. анализ обезличенного кейса и выбор законного алгоритма
В. переписывание определения
Г. участие в спортивном мероприятии

19. Комплексный план противодействия идеологии терроризма действует на период:

А. 2019-2023
Б. 2024-2028
В. 2025-2035
Г. бессрочно

20. Действующая Стратегия противодействия экстремизму утверждена:

А. Указом Президента РФ № 1124 от 28.12.2024

Б. приказом вуза
В. письмом преподавателя
Г. решением студсовета

Ключ к демонстрационному тесту. 1-Б; 2-А; 3-А; 4-В; 5-А; 6-Б; 7-В; 8-Б; 9-Б; 10-В; 11-В; 12-Б; 13-Б; 14-Б; 15-Б; 16-Б; 17-А; 18-Б; 19-Б; 20-А

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 12

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	**13-15**
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 13

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве, но имеются отдельные неточности, не меняющие правомерность вывода	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности, но имеются отдельные неточности	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,

	и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов	навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Критерий 1** Знает нормативно-правовые акты и основы государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	**Критерий 1** Знает нормативно-правовые акты и основы государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Знает нормативно-правовые акты и основы государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Не знает нормативно-правовые акты и основы государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
	Критерий 2 Умеет распознавать признаки правонарушений, коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной и социальной среде; применять правовые нормы на практике	**Критерий 2** Умеет распознавать признаки правонарушений, коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной и социальной среде; применять правовые нормы на практике, допуская отдельные недочеты	**Критерий 2** Умеет распознавать признаки правонарушений, коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной и социальной среде; применять правовые нормы на практике допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет распознавать признаки правонарушений, коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной и социальной среде; применять правовые нормы на практике
	Критерий 3 Владеет навыками межличного и профессиональн	**Критерий 3** Владеет навыками межличного и профессионального взаимодействия на	**Критерий 3** Владеет слабо навыками межличного и профессионального	**Критерий 3** Не владеет навыками межличного и профессионально

	ого взаимодействия на основе нетерпимости к любым формам коррупции, терроризма и экстремизма, а также методами предотвращения и противодействия им	основе нетерпимости к любым формам коррупции, терроризма и экстремизма, а также методами предотвращения и противодействия им допуская отдельные недочеты	взаимодействия на основе нетерпимости к любым формам коррупции, терроризма и экстремизма, а также методами предотвращения и противодействия им	го взаимодействия на основе нетерпимости к любым формам коррупции, терроризма и экстремизма, а также методами предотвращения и противодействия им
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертиз нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной

	деятельности, навыками разработки нормативных актов	деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	актов	деятельности, навыками разработки нормативных актов

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 4

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Правовая система и нормативное регулирование образования	0	5
Текущий контроль № 2	Тема 2. Субъекты образовательных отношений, управление и профессиональная этика	0	5
	Тема 3. Трудовые отношения и юридическая ответственность в сфере образования	0	5
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	5
Текущий контроль №3	Тема 4. Противодействие коррупции и конфликту интересов	0	10
	Тема № 5. Правовые основы противодействия экстремизму	0	10
Текущий контроль №4	Тема 6. Правовые основы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности	0	10
	Тема № 7. Профилактика радикализации и безопасная информационная среда	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы	минус 5% от максимального балла	- 0,5

	№1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль «Художественное образование (в области хореографии)»
(год набора - 2025, форма обучения - заочная)
на 2025 / 2026 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений