Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 01:31:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502897764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «ЧЕЧЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чеченская детская литература» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература».

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина **Б1.В.01.06 «Чеченская детская литература»** относится к профильному модулю по профилю «Родной (чеченский) язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Чеченская детская литература» изучается в 1 семестре (очно, очно-заочно, заочно). Для освоения дисциплины «Чеченская детская литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает:** структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Литература», взаимосвязи общей и детской литературы. **Умеет:** использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области «Литература» при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеет:** навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: оценки в научных литературно-критических источниках основного содержания и художественной специфики наиболее значительных произведений чеченской детской литературы; динамику научных оценок, явления чеченской детской литературы; особенности традиционных и новейших форм бытования художественного текста основные справочные, научно-теоретические и литературно-критические работы, посвященные чеченской детской литературе и проблемам чтения, включая цифровые ресурсы. Умеет: аргументированно формулировать собственное суждение об эстетической и педагогической значимости произведений чеченской детской литературы; характеризовать эволюцию основных тем, конфликтов, образов и жанров чеченской детской литературы, современные тенденции развития литературы для детей и юношества и детского чтения; давать самостоятельную оценку справочным, научно-теоретическим и литературно-критическим работам, посвященным чеченской детской литературе и чтению. Владеет: навыками работы со справочными, научно-теоретическими и литературно-критическими источниками, посвященными чеченской детской литературе, в том числе с цифровыми ресурсами; приемами анализа и интерпретации источников информации на различных носителях, произведений чеченской детской литературы с учетом специфики их формы, содержания и педагогических функций; навыками работы с различными источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нохчийн берийн литература кхоллаялар а, кхиар а.
2. Нохчийн берийн литература 50–80-чу шерашкахь кхиар.
3. XIинцалера берийн литература.
4. Берашна леринчу произведенийн халкъан барта кхолларалийца йолу зIе.
5. Сулейманова Зайнап – берийн яздархо.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7.Автор: к.ф.н., доцент Б.А. Хазуева.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 22.01.2026г., протокол № 6.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова