Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1. В.01.08 Социальные проблемы семьи и детства
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.04 «Теория социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и очно-заочной форм обучения, во 2 семестре и на 2 курсе заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы» – способствовать формированию системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- изучить инновационные технологии работы с населением в северных регионах страны;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через

формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-2*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачипо различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В результате освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы» обучающийся должен: **знать:** области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе;

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы; теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал» **уметь:** применять кейс-метод в социальной работе (case-study); владеть технологиями социальной работы; анализировать результаты социальной работы; использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений, эклектические модели в социальной работе; использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг **владеть:** навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; системой государственных стандартов социальных услуг; процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; технологиями социального обслуживания населения; практиками социальной помощи; моделями социального обеспечения; практиками социального страхования; навыками аутсорсинга и аутстаффинга в

		социальной работе; техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении человеческого капитала; навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (180 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+132**	**12+168**	**36+144**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**12**	**36**
в том числе:			
лекции	24	6	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	24
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	105	159	117
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы	21	26	21	3	1	1	3	1	3				15	24	17
2.	Тема №2. Научная идентификация теории социальной работы.	21	23	21	3	1	1	3	1	3				15	21	17
3.	Тема №3. Философские и политические основания социальной работы.	23	25	23	4	1	2	4	1	4				15	23	17
4.	Тема №4. Социальная работа как система.	23	25	22	4	1	2	4	1	4				15	23	16
5.	Тема №5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе.	21	26	21	3	1	2	3	1	3				15	24	16
6.	Тема №6. Стандартизация и качество в социальной работе.	23	24	23	4	1	2	4	1	4				15	22	17
7.	Тема №7. Социальная защита населения.	21	22	22	3		2	3		3				15	22	17
	Подготовка к экзамену	27	9	27												
	Итого:	180	180	180	24	6	12	24	6	24				105	159	117

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент