Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2026 10:27:42
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:
Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов
_____
Протокол № 7 заседания
кафедры истории от 06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Родной (чеченский) язык и литература»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная/очно-заочная

Год набора
2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) бакалавриата. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования. Курс «История России» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как Б1.О.01.02 – «Основы российской государственности».

1.2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально -экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. **УК-5.3**. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

1.4.1 Общая трудоемкость в 1-ом семестре: (72/2)

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**О/З**
4.1. Объем контактной работы	**64**	**28**	**32**
4.1.1. аудиторная работа			
в том числе:			
лекции	32	14	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	14	16
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или			
контроль			
4.2. Объем самостоятельной работы	8	40	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	4	-

1.4.2 Общая трудоемкость во 2-ом семестре: (144/4)

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**О/З**
4.1. Объем контактной работы	**60**	**30**	**30**
4.1.1. аудиторная работа			
в том числе:			
лекции	30	14	10
практические занятия, семинары, в том числе	30	16	20
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или			
контроль			
4.2. Объем самостоятельной работы	3	33	33
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	9	9	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практ. занятия			Сам. работа		
		Очн	Зао.	О/З	Очно	Зао.	О/З	Очн	Зао.	О/З	Зао.	Очно	О/З
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	8	12	12	6	2	2	6	2	2	4	2	4
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	13	12	12	6	2	2	6	2	2	7	2	7
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	14	13	13	6	2	2	6	2	2	8	2	8
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	14	13	13	6	2	2	6	2	2	8	2	8
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	14	13	13	6	2	2	6	2	2	8	2	8
6	Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	14	13	13	6	2	2	6	2	4	7	1	7
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	13	13	13	6	6	6	8	6	6	7		7
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	21	14	14	8	6	4	8	6	6	8		8
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	13	14	14	6	2	2	6	4	6	8		8
10	Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).	14	14	14	6	2	2	4	4	4	8		8

	Подготовка к экзамену	9	13	9									
	Итого:	144/4	144\4	144\4	62	28	26	62	30	36	73	11	73

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	Особенности исторического познания. Методы и принципы исторической науки. Исторические источники и проблема их интерпретации. Функции исторического знания и место истории в системе социогуманитарных наук. Дискуссия о стадиальном и цивилизационном подходе к изучению истории. Специальные исторические дисциплины. Социальная история, историческая антропология, история «идей», повседневности и другие направления современной исторической науки.
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	Социально-экономическое и политическое развитие восточных славян в догосударственный период. Раннесредневековые государства: особенности политического и социально-экономического развития. Образование Древнерусского государства: дискуссионные проблемы. Дискуссия о феодализме, социальном и политическом строе Древней Руси. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия. Специфика раздробленности на Руси. Формы политического устройства русских земель в XII-XIII вв.
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	Монголы и Русь: дискуссия в историографии. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой. Литовское государство, русские земли в составе Литвы. Русь в противостоянии с католическим миром. Московская Русь Ивана III: основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости. Общерусский Судебник. Формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. Расширение международных связей Руси.
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Эпоха Ивана Грозного: Избранная Рада и Опричнина как альтернативы развития российской государственности. Земские соборы XVI-XVII вв. Дискуссия о сословном представительстве в России. Становление системы приказного управления. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I. Сенатско-коллегиальная система управления. Становление синодального управления РПЦ. Начало социокультурного раскола русского общества. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике. Прибалтийские земли в составе Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель. Последний этап в развитии крепостнической системы и капитализм.
6	Раздел 6.	Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Движение

	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	и восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I: укрепление самодержавия, Имперская канцелярия. Причины поражения в Крымской войне. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в. Общественная мысль России 1830-1850 гг.
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	Великая российская революция (1917-1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии. Формирование советской государственности. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм». Новая экономическая политика и ее оценки в историографии. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921-1929). Образование СССР. Противоречия советской национальной политики. Мобилизационная экономика в СССР: массовая коллективизация и советская индустриализация. Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920-1930-е гг.
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры. Советско- германский договор 1939 г. и секретные протоколы к нему: споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй Мировой войны. Страны — участницы Войны: страны «оси» и антигитлеровская коалиция. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории. Партизанское движение. Национальная и конфессиональная политика СССР. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства. Советско-японская война 1945 г. Судебные процессы над главными военными преступниками.
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС. Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

10	Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).	Рыночная экономика 1990-х гг., «шоковая терапия», ваучерная приватизация. Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Россия в XXI в. Политика на сохранение целостности страны, референдум в Чеченской Республике и Конституция 2003 г. Политика по реализации приоритетных национальных проектов (с 2005 г.). Внешние вызовы: выход США из договоров по ПРО (2002), открытому небу (2018), ликвидации ракет средней и меньшей дальности (2019). Признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии (2008). Военная доктрина РФ 2010 г. Вхождение Крыма в состав РФ (2014). Помощь России правительству Сирии: деятельность военного контингента в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Конституционный референдум 2020 г. Помощь России зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Специальная военная операция на Украине, новоприсоединенные территории 2022 г. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский вектор внешней политики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.

5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
6	Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
10	Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Кол-во часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./ Самост.	Количество обучающихся	Кол-во экземп. в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	История России: учебник для вузов / А.А. Горский [и др.]. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный	120/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142823.html	100%
	Касьянов, В. В. История России: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст: электронный	120/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586827	100%
	История России до начала XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст: электронный	120/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583293	100%
	История России: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст: электронный	120/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262	100%
Дополнительная литература	История России до XX века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст: электронный	120/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583791	100%
	Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст: электронный	120/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585449	100%

	История России до начала XX века: учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст: электронный	120/24	25		*Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:* https://urait.ru/bcode/584079	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRSMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 5-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 120 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 3-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 120 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Зачет
2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Зачет
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Зачет
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Зачет
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Зачет
6	Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Экзамен
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады.	Экзамен

			Тест.	
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Экзамен
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Экзамен
10	Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к семинарскими практическим занятиям. Сообщение с презентацией, дискуссия по исторической проблеме, анализ исторического источника, научные доклады. Тест.	Экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Дисциплина «История России» изучается в 1-2 семестрах. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен.

4.2.1. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Примерные вопросы для тестирования

1. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

1) 860 г. 2) 862 г. **3)882 г**. 4) 911 г.

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

1) славянофильской **2) норманнской**
3) западнической 4) антинорманской

3. В 862 г. в Новгороде стал править

I) Игорь **2) Рюрик** 3) Олег 4) Аскольд

4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось

1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому

5. Игорь начал править в Киеве в:

1) 907 г. 2) 911 г. 3) 912 г. 4) 941 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***доклад/сообщение***

Примерная тематика докладов (1 семестр):

1.Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Земские соборы в истории России.
10. Военные преобразования Петра I.
11. Культурные преобразования Петра I.
12. Семилетняя война.
13. Внешняя политика Екатерины II.

Примерная тематика докладов (2 семестр):

1. Декабристы и русское общество.
2. Великие реформы Александра II.
3. Реформы С.Ю. Витте.
4. Государственная дума в России.
5. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
6. Участие России в Первой мировой войне.
7. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
8. Гражданская война в России.
9. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века.
10. Коллективизация и индустриализация.
11. Блокада Ленинграда.
12. Сталинградская битва.
13. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
14. Н.С. Хрущев «Оттепель».
15. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Собеседование по билетам (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, содержащимся в экзаменационном билете, рассчитанное на выяснение объема знаний, умений, навыков обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме).

Примерный перечень вопросов к зачету: 1 семестр

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Исторические источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
3. Восточные славяне в древности.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5. Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6. Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8. Причины и суть раздробленности на Руси.
9. Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10. Русская государственность в период ордынского владычества.
11. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13. Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
14. Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.

15. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16. «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17. Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18. Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
19. Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20. Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
21. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22. Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
23. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.

Примерный перечень вопросов к экзамену: 2 семестр

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Исторические источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
3. Восточные славяне в древности.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5. Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6. Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8. Причины и суть раздробленности на Руси.
9. Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10. Русская государственность в период ордынского владычества.
11. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13. Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
14. Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
15. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16. «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17. Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18. Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
19. Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20. Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.

21. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22. Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
23. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
26. Становление капитализма в России. Новые черты в социально-экономическом развитие России во второй половине XVII – начале XIX вв.
27. Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления.
28. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.
29. Движение и восстание декабристов.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Причины поражения в Крымской войне.
31. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.
32. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка, основные положения, последствия.
33. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их судьба в период правления Александра III.
34. Судебная и военная реформы Александра II и их судьба в период правления Александра III.
35. Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в.: политические, экономические, социальные и культурные последствия.
36. Народничество: идеология, политическая деятельность. Проблема революционного терроризма.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: восстановление международного авторитета России, усиление влияния на Балканах и в Средней Азии.
38. Новороссия, Кавказ, Средняя Азия, Польша и Финляндия в составе Российской империи.
39. Российские политические партии 1905-1917 гг.
40. Государство и церковь в синодальный период.
41. Россия в I мировой войне: предпосылки, ход, итоги.
42. Великая российская революция (1917−1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии.
43. Формирование советской государственности.
44. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков.
45. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм».
46. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921−1929).
47. Новая экономическая политика и ее оценки в историографии.
48. Образование СССР. Противоречия советской национальной политики.
49. Массовая коллективизация в СССР и советская индустриализация.
50. Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920−1930-е гг.
51. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.
52. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. Партизанское движение.
53. СССР на международной арене: от антигитлеровской коалиции – к холодной войне.

Создание блока НАТО. Организация Варшавского договора. Карибский кризис 1962 г.

54. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953−1964 гг. «Оттепель».
55. СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР».
56. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.
57. Становление и развитие современного российского государства. Трансформации партийной системы РФ.
58. Постиндустриальная модернизация современной России: достижения и проблемы.
59. РФ в системе международных отношений. Увеличение военного присутствия НАТО в Восточной Европе.
60. Украинский кризис.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы компетенции (ИДК)	**Шкала оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
УК-5 УК-5.2	На высоком уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	С некоторыми недостатками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	ИДК УК-5.2 не достигнут
УК-5 УК-5.3	Владеет навыками создания условия для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	С небольшими трудностями может создать условия для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	С существенными трудностями создания условия для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	ИДК УК-5.3 не достигнут

	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель кафедры истории _____ Алгириева Л.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки_____Арсагириева Т.А.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История России»
Направление подготовки
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Родной (чеченский) язык и литература»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Год приема: 2026

Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 1; форма аттестации – зачет.
Семестр – 2, форма аттестации – экзамен.

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:
1 семестр

1) История в системе социально-гуманитарных наук.
2) Исторические источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
3) Восточные славяне в древности.
4) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5) Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6) Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7) Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8) Причины и суть раздробленности на Руси.
9) Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10) Русская государственность в период ордынского владычества.
11) Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12) Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13) Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
14) Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
15) Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16) «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17) Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18) Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.

19) Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20) Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
21) Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22) Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
23) Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24) Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25) Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.

Примерный перечень вопросов к экзамену:
2 семестр

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Исторические источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
3. Восточные славяне в древности.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5. Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6. Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8. Причины и суть раздробленности на Руси.
9. Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10. Русская государственность в период ордынского владычества.
11. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13. Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
14. Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
15. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16. «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17. Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18. Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
19. Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20. Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
21. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22. Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.

23. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
26. Становление капитализма в России. Новые черты в социально-экономическом развитие России во второй половине XVII – начале XIX вв.
27. Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления.
28. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.
29. Движение и восстание декабристов.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Причины поражения в Крымской войне.
31. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.
32. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка, основные положения, последствия.
33. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их судьба в период правления Александра III.
34. Судебная и военная реформы Александра II и их судьба в период правления Александра III.
35. Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в.: политические, экономические, социальные и культурные последствия.
36. Народничество: идеология, политическая деятельность. Проблема революционного терроризма.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: восстановление международного авторитета России, усиление влияния на Балканах и в Средней Азии.
38. Новороссия, Кавказ, Средняя Азия, Польша и Финляндия в составе Российской империи.
39. Российские политические партии 1905-1917 гг.
40. Государство и церковь в синодальный период.
41. Россия в I мировой войне: предпосылки, ход, итоги.
42. Великая российская революция (1917−1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии.
43. Формирование советской государственности.
44. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков.
45. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм».
46. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921−1929).
47. Новая экономическая политика и ее оценки в историографии.
48. Образование СССР. Противоречия советской национальной политики.
49. Массовая коллективизация в СССР и советская индустриализация.
50. Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920−1930-е гг.
51. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.
52. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. Партизанское движение.
53. СССР на международной арене: от антигитлеровской коалиции – к холодной войне. Создание блока НАТО. Организация Варшавского договора. Карибский кризис 1962 г.

54. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953−1964 гг. «Оттепель».
55. СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР».
56. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.
57. Становление и развитие современного российского государства. Трансформации партийной системы РФ.
58. Постиндустриальная модернизация современной России: достижения и проблемы.
59. РФ в системе международных отношений. Увеличение военного присутствия НАТО в Восточной Европе.
60. Украинский кризис.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
2. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	**13-15**
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Критерий 1** Знает место истории в системе социально-гуманитарных наук, историю восточных славят, этапы отечественной истории с образования Древнерусского государства до современной истории в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России	**Критерий 1** Знает в целом место истории в системе социально-гуманитарных наук, историю восточных славят, этапы отечественной истории с образования Древнерусского государства до современной истории в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России	**Критерий 1** Знает поверхностно место истории в системе социально-гуманитарных наук, историю восточных славят, этапы отечественной истории с образования Древнерусского государства до современной истории в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России	**Критерий 1** Не знает место истории в системе социально-гуманитарных наук, историю восточных славят, этапы отечественной истории с образования Древнерусского государства до современной истории в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России
	Критерий 2 Умеет анализировать	**Критерий 2** Умеет анализировать	**Критерий 2** Непоследовательно анализировать	**Критерий 2** Не умеет анализироват

	социокультурные различия социальных групп истории России; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России	социокультурные различия социальных групп истории России; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России, допуская отдельные ошибки	социокультурные различия социальных групп истории России; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России, допуская серьезные недочеты в интерпретации	ь социокультурные различия социальных групп истории России; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России
	Критерий 3 Владеет навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	**Критерий 3** Владеет навыками навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей, допуская серьезные недочеты при их анализе	**Критерий 3** Не владеет навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Критерий 1** Знает формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России, так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности	**Критерий 1** Знает формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности допуская отдельные ошибки	**Критерий 1** Знает формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности допуская серьезные недочеты	**Критерий 1** Не знает формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности
	К2 Умеет выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с	**К2** Умеет выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с	**К2** Умеет выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом	**К2** Не умеет выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их

	общим ходом исторического развития России	общим ходом исторического развития России, но допуская отдельные ошибки	исторического развития России, допуская серьезные недочеты	с общим ходом историческог о развития России
	К3 Владеет навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии, этических норм, регулирующих профессиональн ую деятельность	**К3** Владеет навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии, этических норм, регулирующих профессиональн ую деятельность допуская отдельные ошибки	**К3** Владеет навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии, этических норм, регулирующих профессиональну ю деятельность допуская серьезные недочеты	**К3** Не владеет навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации , ведения дискуссии, этических норм, регулирующи х профессионал ьную деятельность
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**К1** Знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшие ся в ходе исторического развития	**К1** Знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшие ся в ходе исторического допуская отдельные ошибки	**К1** Знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиес я в ходе исторического допуская серьезные недочеты	**К1** Не знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировав шиеся в ходе историческог о
	К2 Умеет формировать аргументированн о отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник	**К2** Умеет формировать аргументированн о отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник допуская отдельные ошибки	**К2** Умеет формировать аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник допуская серьезные недочеты	**К2** Не умеет формировать аргументиров анно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализироват ь исторический источник
	К3 Владеет навыками введения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника	**К3** Владеет навыками введения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника	**К3** Владеет навыками введения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника допуская отдельные ошибки	**К3** Не владеет навыками введения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа

		допуская отдельные ошибки		исторического источника

Рейтинг-план изучения дисциплины

1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. История как наука Тема 2. Восточные славяне в древности.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Крещение Руси Тема 4. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого Тема 5. Феодальная раздробленность на Руси в 12-13 вв. Тема 6. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда. Тема 6. Борьба Руси со Швецией и с Ливонским орденом в 13 веке	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1-6)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 7. Освобождение Руси от монгольского ига. Московское государство в 14- начале 15 вв. Тема 8. Внутренняя и внешняя политика России при правлении Ивана 4 Грозного Тема 9. Российское государство в эпоху Смутного времени Тема 10. Земский собор 1613 г. Россия при правлении Михаила Федоровича Тема 11. Россия во второй половине 17 века. Правление Алексея Михайловича	0	10
Текущий контроль №4	Тема 12. Реформы Петра I. Тема 13. Внешняя политика России на рубеже 17-18 вв. Тема 14. Эпоха дворцовых переворотов Тема 15. Правление Екатерины II. Тема 16. Россия на рубеже 18-19 вв.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 6-16)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

2 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 3. Россия в начале XX века Тема 4. Революция и гражданская война в России	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 5. Строительство социализма в 1920-1930 гг. Тема 6. СССР накануне и в начале Второй мировой войны Тема 7. Великая Отечественная война. Ход военных действий в ВОВ Тема 8. Коренной перелом в ходе ВОВ	0	10
Рубежный контроль №1: Контрольная работа по пройденным темам (Темы 1-8)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 9. Завершающие победы Красной армии. Капитуляция Германии. Советско-японская война Тема 10. (Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953) Тема 11. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Тема 12. Изменения в общественных настроениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 13. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.: «холодная война», биполярный мир. Тема 14. Распад СССР. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Тема 15. Россия на рубеже XX-XXI веков. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира.	0	10
		0	10

Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 9-12)				
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**			
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»
код и направление подготовки
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Родной (чеченский) язык и литература»
(год набора - 2026, форма обучения – очная/заочная/очно-заочная)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений