Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:37:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02.02(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
профиль «Социальнаяработа в системе социальных служб»

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики состоит в развитии профессиональных компетенций, соответствующих профилю образовательной программы, и навыков научно- исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Номер компетенции	**Содержание компетенции**
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формироватьнетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им впрофессиональной деятельности.
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	

ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	
ПК-6	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

– развивать способность к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач;

– развивать способность деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ;

– развивать способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

– развивать способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

– формировать способность к проведению оценки обстоятельств, которые

ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных

потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

– формировать способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

– формировать способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

– формировать способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Преддипломная практика» относится части,

формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Технология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Методика исследований в социальной работе», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе»,

«Этические основы социальной работы», «Социальная работа в общеобразовательных учреждениях» и т.д.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешной подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра философии, политологии и социологии.

Сроки проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, 2 недели;

заочная форма обучения – 9 семестр, 2 недели

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ:

дифференцированный зачет

6. Автор рабочей программы практики: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, политологии и социологииПротокол № 9 то 2 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М., д.ф.н., доцент