Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 16:20:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
# Б1.О.04.17 Гендерология и феминология
# Направление подготовки
# 39.03.02 Социальная работа
# Профиль подготовки
# «Социальная работа в системе социальных служб»

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерология и феминология» (Б1.О.04.17) относится к обязательным дисциплинам блока К.М. «Комплексные модули» (модуль «Предметно-содержательный») основной образовательной программы с профилем «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 3 курсе в 5 семестре очной, очно-заочной и на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «Гендерология и феминология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Гендерология и феминология» – изучение гендерных особенностей социальной работы в условиях транзитарного российского общества; исследование возможностей повышения социального статуса женщин, выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики и т.д.; выявление особенностей женского движения в мире, в России и в российской провинции; формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин в обществе; исследование системы социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире; формирование способности четко осознавать собственную точку зрения, анализировать ситуацию, разбираться в сути проблем, предлагать возможные решения и выбирать лучшие из них.

Задачи дисциплины:

- изучение социокультурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма;
- ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте;
- ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей;
- формирование глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов;
- выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе;
- изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;
- приобретение навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-3.*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.<br>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.<br>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. | **Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>**Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>**Владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч.).

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** | **Очно-заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **64+116** | **10+170** | **48+132** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **64** | **10** | **48** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 32 | 4 | 16 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 32 | 6 | 32 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** | **в** |
| в том числе: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 89 | 161 | 105 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамен | 27 | 9 | 27 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость в акад.часах** | | | **Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Лекции** | | | **Практ. занятия** | | | **Лаб. занятия** | | | **Сам. работа** | | |
| | | Очно | Заочн. | ОЗФ | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО |
| 1. | Тема №1. Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные | 30 | 35 | 30 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 6 | | | | 18 | 33 | 21 |
| 2. | Тема № 2. Философия пола: методы | 29 | 34 | 31 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | 6 | | | | 17 | 32 | 21 |
| 3. | Тема № 3. Гендерные аспекты социальной | 32 | 34 | 31 | 7 | 1 | 3 | 7 | 1 | 7 | | | | 18 | 32 | 21 |
| 4. | Тема № 4. Организация социальной работы по укреплению репродуктивного | 32 | 34 | 30 | 7 | 1 | 2 | 7 | 1 | 7 | | | | 18 | 32 | 21 |
| 5. | Тема № 5. Женский вопрос и его эволюция в России. История женского движения в | 30 | 34 | 31 | 6 | | 4 | 6 | 2 | 6 | | | | 18 | 32 | 21 |
| | *Подготовка к экзамену* | *27* | *9* | *27* | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 180 | 180 | 32 | 4 | 16 | 32 | 6 | 32 | | | | 89 | 161 | 105 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.

**4. Автор: Сулейманова Р.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,

д. филос. н., доцент