Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2026 12:01:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
# Основы российской государственности

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (бакалавриат), профиль подготовки «Изобразительное искусство и цифровая живопись» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формированиеследующей компетенции: УК-5.

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которыеформирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результатыобучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом ифилософском контекстах. | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное ибережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | В результате освоения дисциплины студент должен:<br>Иметь представление:<br>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;<br>Знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;<br>Уметь:<br>- адекватно воспринимать актуальные |

| | | |
|---|---|---|
| | | социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>Владеть:<br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

## 1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа).

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | |
|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **60+12** | **10+62** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **60** | **10** |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 4 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 40 | 6 |
| лабораторные занятия | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 12 | 58 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | 4 |

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад. часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно |
| 1. | **Раздел 1. Что такое Россия?** | | | | | | | | | | |
| | Лекция № 1. Россия: цифры и факты. | 8 | 6 | 2 | 1 | 4 | | | | 2 | 5 |
| | Лекция № 2. Россия: испытания и герои. | 6 | 6 | 2 | 1 | 4 | | | | | 5 |
| 2. | **Раздел 2. Российское государство – цивилизация.** | | | | | | | | | | |
| | Лекция № 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 8 | 7 | 2 | 1 | 4 | | | | 2 | 6 |
| | Лекция № 4. Философское осмысление России как цивилизации. | 6 | 7 | 2 | 1 | 4 | | | | | 6 |
| 3. | **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** | | | | | | | | | | |
| | Лекция № 5. Мировоззрение и идентичность. | 8 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | 2 | 6 |
| | Лекция № 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 6 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | | 6 |
| 4. | **Раздел 4. Политическое устройство России.** | | | | | | | | | | |
| | Лекция № 7. Конституционные принципы и разделение властей. | 8 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | 2 | 6 |
| | Лекция № 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 8 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | 2 | 6 |
| 5. | **Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны.** | | | | | | | | | | |
| | Лекция № 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России. | 8 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | 2 | 6 |
| | Лекция № 10. Сценарии развития российской цивилизации. | 6 | 7 | 2 | | 4 | 1 | | | | 6 |
| | На подготовку к зачету | | 4 | | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 72 | 20 | 4 | 40 | 6 | | | 12 | 58 |

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

зачет.

**4. Автор: Сулейманова Р.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент