

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2024 18:49:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА
Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор
Х.Б.Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Практикум по орфографии и пунктуации чеченского языка»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Чеченский язык и литература» и «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: оказать помощь в углублении и систематизации теоретических знаний по орфографии и пунктуации, а также в выработке и закреплении навыков грамотного чеченского письма и правильного оформления чеченской речи. Особое внимание уделено трудным вопросам: правописанию корней, суффиксов и приставок, сложных слов, знакам препинания в различных ситуациях и другие.

Основные задачи курса:

- повторить и обобщить сведения по орфографии и пунктуации и выработать навыки их применения;
- обучить студентов умению владеть научным стилем речи;
- рассмотреть трудные вопросы в области орфографии и пунктуации;
- закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, совершенствовать навыки и умения письменной речи;
- подготовить студентов к изучению курса «Методика преподавания чеченского языка».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации чеченского языка» **Б1.В.01.01** относится к вариативной части. Изучается во 2 семестре.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Чеченский язык» в общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка», а также дисциплин по выбору студентов профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10.1. осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития; ПК-10.2. разрабатывает программы профессионального и личностного роста; ПК-10.3. участвует в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах.	знать: - основные разделы и принципы орфографии и пунктуации; - варианты орфограмм, орфографическое правило; - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; уметь: - находить в словах орфограммы; - обосновывать выбор орфограммы владеть: - навыками нахождения орфографических и пунктуационных

		ошибок и их исправления
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;	ПК-11.1. интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся; ПК-11.2. применяет знания о знаково-символической природе и Рабочая программа по дисциплине «Современный чеченский язык» генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - основную единицу пунктуации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать употребление знаков препинания; - делать пунктуационный разбор <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками орфографического и пунктуационного анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Чеченский язык и литература и Русский язык		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
	2 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия (всего)	32/0,88	12/0,33	
В том числе:			
Лекции	16/0,44	6/0,16	
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	6/0,16	
Самостоятельная работа (всего)	40/1,11	60/1,66	

В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Орфографи а, цуьнан маьІна а	<p>Нохчийн орфографин коьрта дакъош Нохчийн орфографин принципаш Нохчийн орфографи зорбанехь Оьрсийн маттера тІеэцна дешнаш Іамор а, нийсаяздар а Дешнийн лардаш яцъяран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсаяздар Іамор Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсаяздар Юкъара а, долахь а цІердешнаш нийсаяздар Іамор ЦІердешнийн терахьан суффиксийн нийсаязъяр Іамор ЦІердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсаязъяр Іамор ЦІердешнашца дацаран дакъалг ца нийсаяздар Билгалдешнийн нийсаяздар Іамор Терахьдешнийн нийсаяздар Іамор ЦІерметдешнийн нийсаяздар хъехар Хандешнийн нийсаяздар хъехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсаязъяран Іамор Деепричастин кхоллаялар а, нийсаязъяр а Куцдешнаш нийсаяздар Іамор ДештІаьхье нийсаязъяр Іамор Дакъалгаш нийсаяздар Айдардешнаш нийсаяздар</p>
2	Пунктуацн. Нохчийн меттан синтаксис хьобхуш, пунктуацн Іамор	<p>Йозанехь сацаран хьаьркаш хІитторан бакъонаш Подлежащииий, цІеран хІоттаман сказуеминий юккъехь тире йилла Іамор Юххедилларца хІиттаден хьаьркаш дахка Іамор Хандешан спряженица йоцу форманаш Хандешан форманийн карчамаш Іамор Латтамаш боху тема хьобхуш, сацаран хьаьркаш хІитто Іамор Чолхе – карарчу предложенехь тІетухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь сацаран хьаьркаш хІитто Іамор Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хьаьркаш а Диалог. Диалогехь сацаран хьаьркаш</p>

5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. Очная форма обучения (таблица 2)
 аудиторные занятия – 32 ч. (16 ч. – лекционные занятия, 16 ч. – практические занятия),
 самостоятельная работа - 40 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/ з.
1.	Орфографи а, цуьнан маьІна а	8/0,22	8/0,22	20/0,55	36/1
2.	Пунктуаџи. Нохчийн меттан синтаксис хьобхуш, пунктуаџи Іамор	8/0,22	8/0,22	20/0,55	36/1
	Итого	16/0,44	16/0,44	40/1,11	72/2

Структура дисциплины для заочной формы обучения

1. Заочная форма обучения (таблица 2)
 аудиторные занятия –12 ч. (6 ч. – лекционные занятия, 6 ч. – практические занятия),
 самостоятельная работа - 60 ч.

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/ з.
1.	Орфографи а, цуьнан маьІна а	3/0,08	3/0,08	30/0,83	36/1
2.	Пунктуаџи. Нохчийн меттан синтаксис хьобхуш, пунктуаџи Іамор	3/0,08	3/0,08	30/0,83	36/1
	Итого	6/0,16	6/0,16	60/1,66	72/2

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма

1.	Нохчийн орфографин коьрта дакъош Нохчийн орфографин принципаш Нохчийн орфографи зорбанехь Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Ӏамор а, нийсаяздар а Дешнийн лардаш яцъяран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсаяздар Ӏамор Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсаяздар	2/0,05		
2.	Юкъара а, долахь а цӀердешнаш нийсаяздар Ӏамор ЦӀердешнийн терахъан суффиксийн нийсаязъяр Ӏамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсаязъяр Ӏамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсаяздар	2/0,05	1/0,27	
3.	Билгалдешнийн нийсаяздар Ӏамор Терахъдешнийн нийсаяздар Ӏамор ЦӀерметдешнийн нийсаяздар хъехар	2/0,05	1/0,27	
4.	Хандешнийн нийсаяздар хъехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсаязъяран Ӏамор Деепричастин кхоллаяр а, нийсаязъяр а	2/0,05	1/0,27	
5.	Куцдешнаш нийсаяздар Ӏамор ДештӀаьхье нийсаязъяр Ӏамор Даъалгаш нийсаяздар Айдардешнаш нийсаяздар	2/0,05	1/0,27	
6.	Йозанехь сацаран хъаьркаш хӀитторан бакъонаш Подлежащияний, цӀеран хӀоттаман казуеминий юккьехь тире йилла Ӏамор Юххедилларца хӀиттаден хъаьркаш даха Ӏамор Хандешан спряженица йоцу форманаш Хандешан форманийн карчамаш Ӏамор Латтамаш боху тема хъоьхуш, сацаран хъаьркаш хӀитто Ӏамор	2/0,05	1/0,27	
7.	Чолхе – карарчу предложенехь тӀетухучун меттиг а, сацаран хъаьркаш а	2/0,05	1/0,27	
8.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь сацаран хъаьркаш хӀитто Ӏамор Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хъаьркаш а Диалог. Диалогехь сацаран хъаьркаш	2/0,05		
	Итого	16/0,44	6/0,16	

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма

1	Нохчийн орфографин коьрта дакъош Нохчийн орфографин принципаш Нохчийн орфографи зорбанехь Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Ӏамор а, нийсаяздар а Дешнийн лардаш яцъяран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсаяздар Ӏамор Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсаяздар	2/0,05		
2	Юкъара а, долахь а цӀердешнаш нийсаяздар Ӏамор ЦӀердешнийн терахъан суффиксийн нийсаязъяр Ӏамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсаязъяр Ӏамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсаяздар	2/0,05	1/0,27	
3	Билгалдешнийн нийсаяздар Ӏамор Терахъдешнийн нийсаяздар Ӏамор ЦӀерметдешнийн нийсаяздар хъехар	2/0,05	1/0,27	
4	Хандешнийн нийсаяздар хъехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсаязъяран Ӏамор Деепричастин кхоллаяр а, нийсаязъяр а	2/0,05	1/0,27	
5	Куцдешнаш нийсаяздар Ӏамор ДештӀаьхье нийсаязъяр Ӏамор Дакъалгаш нийсаяздар Айдардешнаш нийсаяздар	2/0,05	1/0,27	
6	Йозанехь сацаран хъаьркаш хӀитторан бакъонаш Подлежащияний, цӀеран хӀоттаман казуеминий юккӀехь тире йилла Ӏамор Юххедилларца хӀиттаден хъаьркаш даха Ӏамор Хандешан спряженица йоцу форманаш Хандешан форманийн карчамаш Ӏамор Латтамаш боху тема хъоьхуш, сацаран хъаьркаш хӀитто Ӏамор	2/0,05	1/0,27	
7	Чолхе – карарчу предложенехь тӀетухучун меттиг а, сацаран хъаьркаш а	2/0,05	1/0,27	
8	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь сацаран хъаьркаш хӀитто Ӏамор Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хъаьркаш а Диалог. Диалогехь сацаран хъаьркаш	2/0,05		
	Итого	16/0,44	6/0,16	

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№№	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Орфографи а, цуьнан маьІна а	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос
2.	Пунктуацн. Нохчийн меттан синтаксис хьобхуш, пунктуацн Іамор	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Устный опрос. Проверка выполнения упражнений

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине **«Практикум по орфографии и пунктуации чеченского языка»**».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

9. Орфографи а, цуьнан маьІна а
10. Нохчийн орфографин коьрта дакъош
11. Нохчийн орфографин принципаш
12. Нохчийн орфографи зорбанехь
13. Орфографи юккъерачу школан нохчийн меттан программашкахь

14. чуй классашкахь нохчийн орфографи Iамор
15. Оьрсийн маттера тIеэцна дешнаш Iамор а, нийсаяздар а
16. Дешнийн лардаш яцъяран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсаяздар Iамор
17. Дошкхолларан морфологически боцчу некъаца кхолладелла дешнаш нийсаяздар
18. Юкъара а, долахь а цIердешнаш нийсаяздар Iамор
19. ЦIердешнийн терахьан суффиксийн нийсаязъяр Iамор
20. ЦIердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсаязъяр Iамор
21. ЦIердешнашца дацаран дакъалг ца нийсаяздар
22. Билгалдешнийн нийсаяздар Iамор
23. Терахьдешнийн нийсаяздар Iамор
24. ЦIерметдешнийн нийсаяздар хъехар
25. Хандешнийн нийсаяздар хъехар
26. Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсаязъяран Iамор
27. Деепричастин кхоллаяр а, нийсаязъяр а
28. Куцдешнаш нийсаяздар Iамор
29. ДештIаьхье нийсаязъяр Iамор
30. Дакъалгаш нийсаяздар
31. Айдардешнаш нийсаяздар
32. Нохчийн меттан синтаксис хьобхуш, пунктуаци Iамор
33. Пунктуаци. Йозанехь сацаран хьаьркаш хIитторан бакъонаш
34. Подлежащий, цIеран хIоттаман сказуеминий юккъехь тире йилла Iамор
35. Юххедилларца хIиттаден хьаьркаш даька Iамор
36. Хандешан спряженица йоцу форманаш
37. Хандешан форманийн карчамаш Iамор
38. Латтамаш боху тема хьобхуш, сацаран хьаьркаш хIитто Iамор
39. Чолхе – карарчу предложенехь тIетухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а
40. Хуттургаш йоцчу чолхечу предложешкахь сацаран хьаьркаш хIитто Iамор
41. Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хьаьркаш а
42. Диалог. Диалогехь сацаран хьаьркаш

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

			Количество часов, обеспеченных	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/	Обеспеченность

	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Ауд./Сам ост.					
	Основная литература						
	Эсхаджиев Я. У. Юккърчу школехь нохчийн меттан орфографии а, пунктуации а. «Арфа-Пресс», 2010.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %	
	Джамалханов З.Д., Мациев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., Вагапов А.Д., Умхаев Х.С., Бадаева А.С., Ирезиев С.-Х.С.-Э., Альбеков Н.Н., Абдулкадыров А.Т., Солтаханов И.Э., Дадаев С.П. Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш. Грозный, 2020. 224 с.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %	
	Дополнительная литература						
	Джамалханов З. Д. Нохчийн меттан нийсаяздаран дошам. Собыла- г1ала, 2009.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %	

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

