Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева

Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.1 «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов четких представлений о теоретических и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии;

– усвоение знания об основных категориях предмета социальной работы;

– усвоение принципов и моделей социальной работы;

– осознание роли социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и обеспечении социального благополучия граждан;

– формирование целостных представлений об организации всей системы работы социальных учреждений и служб.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-3, ПК-6.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью	**Знать:** – основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; – методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. **Уметь:** – анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; – определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать

	выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. **Владеть:** – навыками поиска, сбора, обработки информации; – методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности	**Знать:** – основные принципы и стандарты составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; – методы сбора, обработки и анализа информации для формирования отчетов; – современные инструменты и программные продукты, используемые для презентации результатов профессиональной деятельности; – основные формы публичных выступлений и публикаций, а также требования к их подготовке и представлению. **Уметь:** – собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности; – строить логическую структуру и презентацию информации для отчетов; представлять результаты своей профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и публикаций; – использовать современные программные средства для подготовки и оформления презентаций и отчетов. **Владеть:** – навыками эффективного оформления отчетов и презентаций по результатам деятельности в социальной сфере; – умением ясно и убедительно представлять результаты своей работы на публичных мероприятиях; – владением современными продуктами для создания презентаций и оформления отчетов; – навыками критической оценки и саморефлексии при подготовке и представлении отчетных материалов.
ПК-6. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-9.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального	**Знать:** – принципы межведомственного взаимодействия территориальных органов социальной защиты населения; – механизмы взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. **Уметь:** – анализировать особенности деятельности территориальных органов социальной защиты населения;

реализации социального обслуживания граждан.	обслуживания граждан.	– определять наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальной защиты различных категорий граждан. **Владеть:** – навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с осуществлением межведомственного взаимодействия в деятельности органов социальной защиты населения.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч.).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
			20+187	
	1 сем.	**1 сем.**	**Уст.с. 1 сем.**	**1 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**48+141**	**8+28**	**12+159**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**48**	**8**	**12**
в том числе:				
лекции	16	16	4	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	4	6
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**141**	**141**	**28**	**159**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**			**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**											
					Лекции			**Практ. занятия**			**Лаб. занятия**			**Сам. работа**		
		Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч.	Очн	О-З	Зао	Очн	О-З	Заоч
1.	Становление социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22

3.	Теоретические основания социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
5.	Организация и содержание социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	17	17	24	2	2	-	4	4	2	-	-	-	14	14	22
7.	Социальная работа – личность и профессия.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	22
8.	Социальная работа как международная профессия.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	24
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*											*27*	*27*	*9*
	Итого:	216	216	216	16	16	10	32	32	10	-	-	-	141	141	187

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1.	Становление социальной работы.	1.1. Методологические проблемы институционализации исторических моделей социальной работы. 1.2. Родовые модели помощи в мировой цивилизации. 1.3. Античная модель помощи и поддержки. 1.4. Конфессиональная модель помощи и поддержки. 1.5. Государственно-административная модель помощи социально уязвимым слоям населения.
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	2.1. История социальной работы в России: периодизация. 2.2. Цель, задачи, принципы социальной работы. Объект и субъект социальной работы. 2.3. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. 2.4. Социальная работа как наука, теория; научные школы социальной работы. 2.5. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.
3.	Теоретические основания социальной работы.	3.1. Особенность познавательной идеологии социальной работы. 3.2. Социальная политика в теории и практике социальной работы. 3.3. Социология в теории и практике социальной работы. 3.4. Психология в теории и практике социальной работы. 3.5. Теория организации в социальной работе.
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	4.1. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. 4.2. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии. 4.3. Социальная работа в системе образования. 4.4. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности. 4.5. Социальная профилактика. Социальная реабилитация.

5.	Организация и содержание социальной работы.	5.1. Социальная политика государства и социальная работа. 5.2. Методы и функции социальной работы как деятельности. 5.3. Система социальной защиты населения в России. 5.4. Непрофессиональный характер социальной работы. 5.5. Актуальные социальные проблемы. Роль социальной работы в их решении.
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	6.1. Социальная работа с детьми инвалидами и их семьями. 6.2. Социальная работа с молодыми семьями. 6.3. Социальная работа с неполными семьями. 6.4. Специфика социальной работы с многодетными семьями. 6.5. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров. 6.6. Специфика социальной работы с инвалидами. 6.7. Социальная работа с лицами, склонными к суициду.
7.	Социальная работа – личность и профессия.	7.1. Личность в профессии «Социальная работа». 7.2. Нравственно-этические ценности; профессиональные функции и роли в деятельности социального работника. 7.3. Коммуникативная профессиограмма социального работника. 7.4. Профессиональные особенности социальной работы. Проблемы профессионализма в социальной работе. 7.5. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.
8.	Социальная работа как международная профессия.	8.1. Интегративно-перспективный подход к социальной работе как международной профессии. 8.2. Тенденции и стратегии социального образования в современном мире.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Становление социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания – эвристической беседе.
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	Теоретические основания социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятия., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	Организация и содержание социальной работы.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу.

		Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
7.	Социальная работа – личность и профессия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
8.	Социальная работа как международная профессия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1.	*Белинская, А. Б.* Основы социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный //	48/141	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588915	100 %

2.	Введение в профессию : учебное пособие / составители С. В. Куулар, А. Б. Ооржак. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный //	48/141	25		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156247	100 %
3.	*Логунова, О. В.* Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / О. В. Логунова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 88 с. — Текст : электронный //	48/141	25		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147594	100 %
4.	*Холостова, Е. И.* Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — Текст : электронный //	48/141	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566692	100 %
	Дополнительная литература					
1.	*Медведева, Г. П.* Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный //	48/141	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551720	100 %
2.	Социальная работа с проблемой клиента : учебник для вузов / под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный //	48/141	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566544	100 %

3.	*Шинкорук, М. В.* Спецкурс по профессии "социальный работник" : учебное пособие / М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7765-1408-1. — Текст : электронный //	48/141	25		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151733	100 %
4.	*Шмелева, Н. Б.* Введение в профессию "Социальная работа : учебник / Н. Б. Шмелева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-394-01246-4. — Текст : электронный //	48/141	25		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93487	100 %
5.	*Шмелева, Н. Б.* Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учебник для вузов / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19890-4. — Текст : электронный //	48/141	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587342	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР «IPRsmart» – www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» – https://urait.ru/
3. ЭБС – «Лань» https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) – https://icdlib.nspu.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» – https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория – ауд. 3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс – ауд. 1-01	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий – ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Становление социальной работы.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Теоретические основания социальной работы.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Организация и содержание социальной работы.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Социальная работа – личность и профессия.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

8.	Социальная работа как международная профессия.	УК-1, ОПК-3, ПК-6.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.2.1. Итоговое тестирование

I:

S: Как называется специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки

-: социальное попечительство

+: социальная работа

-: социальная помощь

-: социальная поддержка

I:

S: Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами

-: социальное прогнозирование

-: социальное планирование

+: технологии социальной работы

-: теория социальной работы

I:

S: Как называется одно из средств призрения бедных

-: трудовая терапия

+: трудовая помощь

-: социальная помощь

-: социальная поддержка

I:

S: Как называется система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития

-: социальный акт

+: социальный паспорт

-: сводный отчет

-: прогнозное планирование

I:

S: Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки

-: социальная организация

+: социальная служба

-: социальное учреждение

-: социальное ведомство

I:

S: Как называется комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма

+: социальная реабилитация

-: социальная адаптация

-: социальная трансформация

-: социализация

I:

S: Как называется одна из важнейших характеристик социальных отношений в обществе

-: социальное отклонение

+: социальная напряженность

-: социальное неравновесие

-: социальная обусловленность

I:

S: Как называется процесс научного выявления и изучения причинно-следственной связи и взаимоотношений в обществе, характеризующий его основные сферы

-: социальная диагностика

+: социальная защита
-: социальная помощь
-: социальная поддержка
I:
S: Как называется процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды
+: социальная адаптация
-: социальная реабилитация
-: социальная трансформация
-: социализация
I:
S: Как называется приобщение человека к социальной жизни
-: адаптация
-: реабилитация
-: трансформация
+: социализация
I:
S: Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности
-: адаптация
-: реабилитация
-: трансформация
+: рефлексия
I:
S: Как называется социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей
-: опекунство
+: сиротство
-: патронаж
-: попечительство
I:
S: Как называется социальное учреждение, в котором ребенок может находиться круглосуточно
-: интернат
+: приют
-: дом ребенка
I:
S: Как называется состояние, при котором ведение нормального образа жизни становится невозможным или затрудненным
-: бедность
+: нищенство
-: маргинальность
I:
S: Как называется правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан
-: попечительство
+: опекунство
-: патронаж
I:
S: Как называется систематизированная благотворительная деятельность, формировавшаяся на протяжении веков
+: история социальной работы
-: история попечения
-: история благотворительность
-: история помощи нуждающимся
I:
S: Как называются люди, работающие в системе органов и учреждений социальной защиты
+: кадры социальной работы
-: специалисты социальной работы
-: ассоциация социальных работников
-: общество социальных работников
I:
S: Как называют иностранцев, прибывших в то или иное государства с целью поиска убежища
+: иммигранты
-: эмигранты
-: беженцы

-: вынужденные переселенцы

I:

S: Как называется состояние зависимости от поддержки или существование за счет других лиц

-: сожительство

+: иждивенчество

-: опекунство

-: все ответы верны

I:

S: Как называются лица, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него постоянную помощь

-: сожители

+: иждивенцы

-: опекаемые

-: все ответы верны

I:

S: Как называется учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей

-: пансионат

+: дом-интернат

-: приют

-: дом ребенка

I:

S: Как называется медико-социальное учреждение, предназначенное для постоянного проживания детей с ограниченными возможностями здоровья

-: пансионат

+: дом-интернат

-: приют

-: социальная гостиница

I:

S: Как называется специализированное учреждение ООН, ведающее вопросами здравоохранения

-: МККК

+: ВОЗ

-: ВБ

-: МВФ

I:

S: Как называются люди, делающие что-либо по своей воле

-: активисты

+: волонтеры

-: общественники

-: помощники

I:

S: Как называется расчет государственных доходов и расходов на определенных временной промежуток

+: бюджет

-: казна

-: государственный банк

-: кредитование

I:

S: Как называется бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц

-: социальная помощь

-: социальная поддержка

+: благотворительная деятельность

-: патронатная деятельность

I:

S: Как называется объединение организаций или лиц для достижения общей цели

-: союз

+: ассоциация

-: конфедерация

-: команда

I:

S: Как называется международная организация, занимающаяся благотворительной и евангелистской работой

-: врачи без границ

-: человек в беде
+: армия спасения
-: красный крест
I:
S: Постройка чего была объявлена по инициативе Екатерины I в 1763 году
+: московского воспитательного дома
-: петербургского воспитательного дома
-: казанского воспитательного дома
-: рязанского воспитательного дома
I:
S: Как называются лица без гражданства
-: беженцы
-: вынужденные переселенцы
+: апатриды
-: эмигранты
I:
S: В каком году состоялся первый выпуск дипломированных специалистов по социальной работе в Чеченской Республике
-: 2006
+: 2007
-: 2008
I:
S: Социальные службы – это
-: государственные учреждения социального обслуживания населения
+: организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги
-: некоммерческие организации социального обслуживания населения
-: общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения
I:
S: Персонал – это
+: некоторое количество сотрудников одного рядового коллектива имеющие определенные различия
-: совокупность однотипных сотрудников
-: штат организации
-: определенное количество сотрудников, имеющих базовое, однотипное образование
I:
S: Взаимопомощь – это
-: материальное обеспечение малоимущих граждан
-: социально-психологическая поддержка инвалидов
+: добровольное взаимодействие людей
-: поддержка социальными службами пожилых людей
I:
S: Социализация – это
-: усвоение, каких либо знаний
+: процесс становления личности
-: методы предупреждения социальных болезней
-: совокупность методов социальной поддержки инвалидов
I:
S: Что не относится к ресурсам социальной работы
-: материальные ресурсы
-: социальные ресурсы
+: человеческие ресурсы
-: культурно-духовные ресурсы
I:
S: Что не входит в систему социальных служб РФ
-: муниципальную систему
-: негосударственную систему
+: международную систему
-: государственную систему
I:
S: Должностные инструкции дают четкое представление
-: о правах сотрудника
+: об обязанностях сотрудника
-: о социальных льготах сотрудника

-: об административных мерах по отношению к сотруднику
I:
S: Социальная работа является связующим звеном
-: между людьми и чиновниками
+: людьми, которым нужна помощь и государственным аппаратам
-: людьми и законодательной властью
-: между нуждающимися в помощи людьми и обществом
I:
S: Как называется часть населения, которая занимается экономической деятельностью, ищет работу и готова приступить к ней, обеспечивает предложение рабочей силы
-: бизнесмены
-: предприниматели
-: менеджеры
+: экономически активное население
I:
S: Комплекс мер принимаемых государством, для решения специфических проблем молодежи – это
-: социальная политика
+: государственная молодежная политика
-: социальная работа с молодежью
-: решение проблем молодежи
I:
S: Как называется способность отдельных лиц и социальных групп населения переходить из одной социальной группы в другую
+: социальная мобильность
-: миграция
-: трудовая миграция
-: социальная адаптация
I:
S: Как называется комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения
+: социальная служба
-: социальная работа
-: социальная защита
-: социальная группа
I:
S: Текущая безработица – это
-: дисбаланс спроса и предложения на рынке труда
-: незанятость большей части населения страны
+: незанятость из-за перехода с одной работы на другую
-: устройство на работу
I:
S: Бедность – это
-: отсутствие работы
-: отсутствие денег
+: низкий уровень жизни малообеспеченных людей
-: низкая обеспеченность отдельных категорий граждан
I:
S: Улучшение качества жизни граждан – это
+: цель социальной политики
-: цель социальной работы
-: цель социального обеспечения
-: цель социальной защиты
I:
S: Социальные услуги – это
+: деятельность по оказанию помощи клиенту социальной службы
-: выплата пенсий
-: гуманитарная помощь
-: благотворительность
I:
S: Социальная служба предоставляет
-: пенсии
-: лечение
+: социальные услуги

-: гуманитарную помощь
I:
S: Социальное обслуживание – это
+: деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различных социальных услуг
-: деятельность по предоставлению денежных пособий
-: благотворительная деятельность
-: медико-социальная работа
I:
S: Сирота – это
-: бездомный ребенок
+: ребенок оставшийся без попечения родителей (по причине их смерти)
-: ребенок оставшийся без родителей (по причине лишения их родит. прав)
-: трудный ребенок
I:
S: Социальный работник – это
-: объект
+: субъект
-: волонтер
I:
S: Толерантность предполагает
-: сохранение в тайне информации о клиенте
-: способность понимать эмоциональное положение человека
+: терпимое отношение к человеку, явлению
-: честное выполнение своих обязанностей
I:
S: Целью социальной работы является
+: удовлетворение потребностей клиентов
-: выдача пенсий
-: материальная помощь
-: консультация
I:
S: Политика, реализуемая государством в отношении своих граждан, направленная на улучшение их благосостояния – это
+: социальная политика
-: внутренняя политика
-: государственная политика
-: внешняя политика
I:
S: Призрение – это
-: гуманитарная помощь
-: материальная помощь
+: государственная помощь гражданам
-: пенсионное обеспечение
I:
S: Какое понятие в социальной работе является синонимом понятия «восстановление»
-: адаптация
-: реадаптация
+: реабилитация
-: социализация
I:
S:Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и управления пенитенциарными учреждениями
-: 1985
+: 1955
-: 1966
I:
S: Международный пакт о гражданских и политических правах
-: 1985
-: 1955
+: 1966
I:
S: Всеобщая декларация прав человека

-: 1985
-: 1955
+: 1948
I:
S: Социальные технологии – это
+: совокупность методик проектирования и внедрения социальных инновации
-: приемы и методы лечения социальных болезней
-: методы социальной помощи и поддержки
-: система обслуживания населения
I:
S:Патронаж – это
-: социальная защита семьи
-: выявление дезадаптированных детей
-: материальная поддержка семьи
+: индивидуальная деятельность специалиста, благодаря которым, семья
Получает помощь от социальной службы
I:
S: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
+: 1985
-: 1986
-: 1948
-: 1955
I:
S: Семья – это
+: основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа
-: большая группа людей, объединенных в сфере экономики
-: группа людей, состоящая из одной пары супругов
-: группа людей, состоящая только из супругов и их детей
I:
S: Социальная недостаточность – это
-: материальное неблагополучие
-: болезнь
-: одиночество
+: социальные последствия, нарушение здоровья
I:
S: Дети сироты – это
+: лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или один единственный родитель
-: дети, оставшиеся без попечения родителей
-: дети, от которых отказались родители
I:
S: Сиротство – это
+: социальное понятие, которое отражает положение детей сирот
-: дети, оставшиеся без попечения родителей
-: добровольный отказ от родителей
-: добровольный отказ от детей
I:
S: Сирота – это
+: ребенок, который лишен семьи или не может находиться в семье, и имеет право на помощь государства
-: ребенок, у которого умер один из родителей
-: социальное понятие, которое отражает положение детей сирот
-: ребенок инвалид
I:
S: Социальная защита инвалидов – это
-: материальная поддержка
+: система гарантированных государством мер обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности
-: система медицинских мероприятий направленных на поддержку инвалидов
-: психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности
I:
S: Приемная семья – это
+: форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью

-: форма устройства детей в детские дома
-: форма устройства детей в семью без какого-либо договора
-: установление опеки
I:
S: Социальная поддержка – это
+: периодические мероприятия, способствующие преодолению трудной жизненной ситуации
-: система медицинских мероприятий
-: комплекс мер способствующих устранению ограничения жизнедеятельности
-: поддержка инвалидов
I:
S: Нарушение здоровья – это
-: стойкое расстройство функций организма
-: отклонения от нормы деятельности человека
-: девиация
+: нарушение функций организма
I:
S: Телефон доверия
-: медицинская помощь
-: психологическая поддержка
+: служба экстренной психологической и эмоциональной поддержки по телефону
-: эмоциональная поддержка
I:
S: Взаимопомощь – это
-: материальное обеспечение малоимущих граждан
-: социально-психологическая поддержка инвалидов
+: добровольное взаимодействие пожилых людей
-: поддержка социальными службами пожилых людей
I:
S: Объект социальной политики
-: человек, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, нуждающийся в социальной защите
-: содействие людям в успешном решении их жизненных проблем
-: включение индивида или группы в социальную среду
+: все население страны
I:
S: Социальные сироты – это
-: те, у которых умерли оба родителя
+: дети, лишенные родителей, т.е. сироты при живых родителях
-: дети, у которых умер один из родителей
-: дети, оставшиеся без попечения родителей
I:
S: Технологии социальной работы в сельской местности – это
+: совокупность приемов, методов направленных на оптимизацию жизнедеятельности жителей села
-: приемы и методы лечения социальных болезней
-: совокупность методик проектирования и внедрения социальных инноваций
-: система социальной помощи и защиты
I:
S: Цель социальной работы
-: оказание медицинской помощи нуждающимся
+: содействие людям в успешном решении их жизненных проблем
-: включение индивида или группы в социальную среду
-: оказание психологической помощи
I:
S: Бедность – это
+: состояние, не позволяющее человеку удовлетворить свои основные потребности
-: отсутствие работы для трудоспособных
-: мотив, побуждающий человека к реальной деятельности
-: состояние, когда человек хочет, но не может работать
I:
S: Социальная политика – это
-: мотив, побуждающий человека к реальной деятельности
-: содействие людям в успешном решении их жизненных проблем
-: включение индивида или группы в социальную среду
+: составная часть внутренней политики государства, регулирующая отношения в обществе, в

интересах социальных групп населения

I:

S: Интеллектуальные технологии

-: методы решения политических проблем

-: направлены на изучение механизма воспроизводства населения

-: предполагают осмысление исторического опыта по законам технологизации

+: направлены на развитие творческих способностей людей

I:

S: Информационные технологии

-: методы решения политических проблем

-: направлены на изучение механизма воспроизводства населения

-: предполагают осмысление исторического опыта по законам технологизации

+: способы и приемы оптимизации информационного пространства, его воспроизводства и функционирования

I:

S: Женская безработица

-: связана с переходом к новым поколениям техники и технологии

+: возникает в силу меньшей конкурентоспособности женщин на рынке труда

-: когда большое число людей остается без работы

-: поиск или ожидание работы в ближайшем будущем

I:

S: Публичная медицина

+: имеет дело с юридическими лицами

-: имеет дело с отдельными физическими лицами

-: изучает глобальные изменения, которые возникают в обществе

-: имеет дело с больными детьми

I:

S: Общественная медицина

-: имеет дело с юридическими лицами

+: имеет дело с отдельными физическими лицами

-: изучает глобальные изменения, которые возникают в обществе

-: имеет дело с больными детьми

I:

S: Социологическая медицина

-: имеет дело с юридическими лицами

-: имеет дело с отдельными физическими лицами

+: изучает глобальные изменения, которые возникают в обществе

-: имеет дело с больными детьми

I:

S: Объект социальной работы – это

+: человек, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, нуждающийся в соц. защите

-: оказание медицинской помощи нуждающимся

-: оказание психологической помощи

-: включение индивида или группы в социальную среду

I:

S: Цель социальной работы

-: оказание медицинской помощи нуждающимся

+: содействие людям в успешном решении их жизненных проблем

-: включение индивида или группы в социальную среду

-: оказание психологической помощи

I:

S: Главный субъект управления системой социальной работы с сельским населением

-: социальные службы и организации

+: государство

-: страна

-: республика

I:

S: Социальное обслуживание – это

-: приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды

+: деятельность социальных служб по оказанию всех видов помощи гражданам находящимся в трудной жизненной ситуации

-: материальная помощь

-: медицинская помощь

I:
S: Объект социальной политики
-: человек, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, нуждающийся в социальной защите
-: содействие людям в успешном решении их жизненных проблем
-: включение индивида или группы в социальную среду
+: все население страны
I:
S: Потребности – это
-: система связей индивидов сложившихся в процессе их взаимодействия
+: мотив, побуждающий человека к реальной деятельности
I:
S: Технологии социальной работы в сельской местности – это
+: совокупность приемов, методов направленных на оптимизацию жизнедеятельности жителей села
-: приемы и методы лечения социальных болезней
-: совокупность методик проектирования и внедрения социальных инноваций
-: система социальной помощи и защиты
I:
S: Естественные потребности – это
-: потребности человека в трудовой деятельности
-: мотив, побуждающий человека к реальной деятельности
+: потребности в еде, пище, одежде, жилье
-: отсутствие работы
I:
S: Социальные потребности – это
+: потребности человека в трудовой деятельности, социально-экономической активности
-: потребности в еде, пище, одежде
-: мотив, побуждающий человека к реальной деятельности
-: потребности в жилье
I:
S: Социальные отношения – это
-: совокупность действий, которые должен выполнить человек
-: взаимодействие индивидов, преследующих социальные цели
-: устойчивая связь элементов в социальной системе
+: система связей индивидов сложившихся в процессе их взаимодействия
I:
S: Социальный институт – это
+: устойчивые формы организации совместной деятельности людей
-: система связей индивидов сложившихся в процессе их взаимодействия
-: благотворительные учреждения
-: службы социальной поддержки населения
I:
S: Социальная роль – это
-: службы социальной поддержки населения
+: действия, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе
-: система связей индивидов сложившихся в процессе их взаимодействия
I:
S: Профилактика – это
+: система государственных, социальных, медицинских мер направленных на предупреждение болезней
-: медицинская помощь
-: психологическая поддержка
-: выявление болезни
I:
S: Расселение – это
+: распределение населения по поселениям
-: взаимодействие индивидов
-: распределение населения только по городам
-: распределение населения только в селах
I:
S: Пенитенциарная система – это
+: ряд учреждений и организаций, исполняющих наказание
-: службы по оказанию социальной поддержки населению
-: формы организации совместной деятельности людей

-: совокупность действий, которые должен выполнить человек
I:
S: Социальная недостаточность – это
-: материальное неблагополучие
-: болезнь
-: одиночество
+: социальные последствия, нарушение здоровья
I:
S: Нарушение здоровья – это
-: стойкое расстройство функций организма
-: отклонения от нормы деятельности человека
-: девиация
+: нарушение функций организма
I:
S: Трудная жизненная ситуация – это
+: ситуация которая затрудняет жизнедеятельность человека
-: ситуация, когда человек не может преодолеть трудности
-: потеря лицом способность к самообслуживанию
-: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма
I:
S: 4. Социальная защита инвалидов – это
-: материальная поддержка
+: система гарантированных государством мер обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности
-: система медицинских мероприятий направленных на поддержку инвалидов
-: психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности
I:
S: Приемная семья – это
+: форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью
-: форма устройства детей в детские дома
-: форма устройства детей в семью без какого-либо договора
-: установление опеки
I:
S: Технологизация – это
-: регресс, без смены деятельности
-: производство чего-либо
+: процесс, смена содержания деятельности с единым замыслом
-: улучшения чего-либо, путем культивирования
I:
S: Какие три компонента составляют основу технологического процесса
+: алгоритм, операции, инструментарий
-: администрация, рабочий, управляющий
-: рабочий, предприятия, инструменты
-: действия, время, знания
I:
S: Социальное пространство – это
-: ареал обитания человека
+: все то, что обеспечивает защиту социальных интересов граждан
-: место встречи социального работника с клиентом
-: искусственно созданная человеком среда для обитания
I:
S: Инвалид – это
+: лицо с ограниченными возможностями
-: состояние, когда человек не может удовлетворить свои потребности
-: одинокий человек
-: пенсионер
I:
S: Абилитация – это
-: приспособление к изменяющимся условиям окружающей среды
+: комплекс услуг направленных на социальное психическое и физическое развитие человека
-: помощь в жизненном определении
-: медицинская помощь
I:

S: Программа реабилитации – это
-: восстановление
+: система мероприятий направленных на развитие возможности
-: развитие умственных способностей
-: меры по предупреждению, каких либо болезней
I:
S: Социальная адаптация – это
-: восстановление существовавших раннее способностей к самообслуживанию
-: приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды
-: развитие человека
+: включение индивида или группы в социальную среду
I:
S: Дезадаптация – это
-: расстройство нервной системы
-: нарушение процесса психического развития
+: нарушение процесса социального развития, социализации индивида
-: непослушание родителей
I:
S: Важнейшими предпосылками дезадаптации являются
+: семейный фактор, врожденная патология
-: семейный фактор, отношения со сверстниками
-: врожденная патология, незанятость
-: взаимоотношения в семье
I:
S: В каком году принят Закон РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР»
+: 1991
-: 1992
-: 1993
-: 1994
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
+: 1991
-: 1992
-: 1993
-: 1994
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
-: 1991
-: 1992
+: 1993
-: 1994
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
-: 1995
-: 1996
+: 1997
-: 1998
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации Российской Федерации «О негосударственных пенсионных фондах»
-: 1995
-: 1996
-: 1997
+: 1998
I:
S: В каком году было утверждено Положение «О территориальном центре социального обслуживания пенсионеров»
-: 1986
+: 1987

-: 1988
-: 1989
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
+: 1995
-: 1996
-: 1997
-: 1998
I:
S: В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
+: 1995
-: 1996
-: 1997
-: 1998
I:
S: В каком году основана Международная федерация социальных работников
-: 1949
-: 1950
-: 1951
+: 1956
I:
S: Какой год был объявлен ООН годом семьи
-: 1984
-: 1986
-: 1988
+: 1989
I:
S: Какое решение было принято Постановлением Совета министров СССР в 1981 году
+: дополнительный отпуск для работающих матерей
-: дополнительный отпуск для рабочих горной промышленности
-: дополнительный отпуск для работников легкой промышленности
-: дополнительный отпуск для работников металлургической промышленности
I:
S: В каком году принято Положение о порядке организации надомного обслуживания пенсионеров домами-интернатами
+: 1975
-: 1976
-: 1977
I:
S: Как называется наука, изучающая закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости
-: аксиология
+: акмеология
-: токсикология
-: андрология
I:
S: Как называется система мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей
-: личная социальная помощь
-: индивидуальная социальная помощь
+: адресная социальная помощь
-: специализированная социальная помощь
I:
S: В каком году основана международная благотворительная организация Армия спасения
+: 1878
-: 1892
-: 1896
-: 1890
I:
S: Как называется один из первых благотворительных фондов Москвы, основанный в 1991 году
+: душа человека

-: помощь в беде
-: доброе сердце
-: человек в беде
I:
S: Как называется добровольное объединение ученых, занятых разработкой научных, методологических и методических проблем социальной работы
+: академия проблем социальной работы
-: институт проблем социальной работы
-: НИИ проблем социальной работы
-: лаборатория проблем социальной работы
I:
S: В каком году существенно расширились функции Министерства социального обеспечения РСФСР
-: 1960
+: 1961
-: 1962
-: 1963
I:
S: В каком году принят Верховным Советом СССР Закон «О государственных пенсиях и пособиях членам колхозов»
-: 1961
-: 1962
-: 1963
+: 1964
I:
S: Какие основные системы были отражены в Законе «О государственных пенсиях и пособиях членам колхозов»
+: государственное социальное обеспечение
+: государственное социальное страхование
+: социальное обеспечение колхозников
I:
S: Как называется деятельность, отражающая профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем по средствам осуществления соответствующих социальных перемен, высвобождения и развития ресурсов человека и его социального окружения
-: социальная политика
+: социальная работа
-: социальное обеспечение
-: социальная помощь
I:
S: Какой законодательный акт был утвержден Народным Комиссариатом труда в апреле 1929 года
+: постановление о введении пенсионного обеспечения по старости в металлургической и горной промышленности
-: постановление о социальном обеспечении инвалидов
-: положение о крестьянских обществах взаимопомощи
-: положение о социальном обеспечении трудящихся
I:
S: Какой законодательный акт был утвержден ВЦИКом и Совнаркомом РСФСР в марте 1928 года
-: постановление о социальном обеспечении инвалидов
-: положение о крестьянских обществах взаимопомощи
-: положение о социальном обеспечении трудящихся
+: новое положение о пенсионном обеспечении трудящихся
I:
S: Какой законодательный акт был утвержден ВЦИКом и Совнаркомом РСФСР от 13 февраля 1930 года
+: положение о пенсиях и пособиях по социальному страхованию
-: постановление о социальном обеспечении инвалидов
-: положение о крестьянских обществах взаимопомощи
-: положение о социальном обеспечении трудящихся
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1829 году
-: дом трудолюбия Гавриловой
-: благотворительное общество патриотических дам
-: дом трудолюбия и призрения неимущих

+: московский дом трудолюбия
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1830 году
-: дом трудолюбия Гавриловой
-: благотворительное общество патриотических дам
-: дом трудолюбия и призрения неимущих
-: московский дом трудолюбия
+: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1833 году
-: дом трудолюбия Гавриловой
-: благотворительное общество патриотических дам
-: дом трудолюбия и призрения неимущих
-: московский дом трудолюбия
+: женская мастерская Демидова
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1804 году
+: дом трудолюбия Гавриловой
-: благотворительное общество патриотических дам
-: дом трудолюбия и призрения неимущих
-: московский дом трудолюбия
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России после Отечественной войны 1812 года
-: дом трудолюбия Гавриловой
+: благотворительное общество патриотических дам
-: дом трудолюбия и призрения неимущих
-: московский дом трудолюбия
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1821 году
-: дом трудолюбия Гавриловой
-: благотворительное общество патриотических дам
+: дом трудолюбия и призрения неимущих
-: московский дом трудолюбия
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1806 году
-: ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны
-: женское патриотическое общество
+: императорское человеколюбивое общество
-: воспитательные дома для глухонемых
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: Какая общественная организация возникла в России в 1807 году
-: ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны
-: женское патриотическое общество
+: военно-сиротское отделение Воспитательного дома
-: воспитательные дома для глухонемых
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: S: Какая общественная организация возникла в России в 1826 году
-: ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны
+: Николаевское училище для детей, нижних чинов морского ведомства
-: военно-сиротское отделение Воспитательного дома
-: воспитательные дома для глухонемых
-: петербургский дом трудолюбия
I:
S: В каком году был утвержден Устав об общественном призрении
+: 1892
-: 1893
-: 1894

-: 1895
I:
S: Как называлась 71 глава Стоглавого собора, состоявшегося в 1551 году в Москве
+: о нищепитательстве
-: о вспоможении
-: о богадельнях
I:
S: Как называлась 73 глава Стоглавого собора, состоявшегося в 1551 году в Москве
-: о нищепитательстве
-: о вспоможении
-: о призрении
+: о богадельнях
I:
S: Как назывался сборник постановлений Стоглавого собора, состоявшегося в 1551 году в Москве
+: стоглав
-: стоглавник
-: соборное собрание
-: соборное уложение
I:
S: Что предполагалось строить во всех российских губерниях в соответствии с указом Петра I от 1700 года
-: странноприимные дома
-: гошпитали
-: приюты
+: богадельни
I:
S: При ком было упорядочено монастырское содержание бывших воинов
-: Петре I
+: Анне Иоанновне
-: Николае I
-: Екатерине II
I:
S: В каком году вышел указ Анны Иоанновны «О монастырском содержании бывших воинов»
+: 1731
-: 1732
-: 1733
-: 1734
I:
S: Что было предпринято согласно указу Екатерины I от 1764 года
+: ликвидация монастырского призрения
-: формирование новых учреждений призрения
-: формирование финансовых механизмов помощи
-: унификация субъектов помощи
I:
S: При ком был принят Табель о пенсиях по Комитету
-: Петре I
+: Александре II
-: Николае I
-: Екатерине II
I:
S: Какой важнейший для системы социального обеспечения документ был принят в 1829 году
+: правила о пенсионном обеспечении раненных воинов
-: указ о пенсионном обеспечении раненных воинов
-: положение о пенсионном обеспечении раненных воинов
-: свод о пенсионном обеспечении раненных воинов
I:
S: В каком году был принят Табель о пенсиях по Комитету
+: 1872
-: 1873
-: 1874
-: 1875
I:
S: Куда, согласно Указу от 1719 года отсылались уволенные с военной службы солдаты

-: богадельни
-: приюты
-: госпитали
+: монастыри
I:
S:Социальная политика – это
+: система мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение общества
-: инструмент, смягчающий последствия неравенства в обществе
-: удовлетворение социальных потребностей
I:
S:Социальная политика есть взаимоотношения
-: рок-групп
+: социальных групп
-: групп поддержки
-: неформальных групп
I:
S:Из перечисленных ниже субъектом социальной политики является
-: пособия на детей
-: заработная плата
-: частная собственность
+: граждане
I:
S:Функции социальной политики – это
-: воспроизводственная
-: стимулирующая
+: обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества
-: учетно-производственная
I:
S:Социальные группы – это
-: тип жизнедеятельности людей
-: устойчивое строение общества
+: элементы социальной структуры
-: целостная система
I:
S: Статистические группы не выделяются
-: по полу
+: по росту
-: по возрасту
-: по месту жительства
I:
S:К социально-правовому статусу не относится
-: гражданин России
-: иммигрант
-: лицо без определенного места жительства
+: участник спортивной игры
I:
S:К типу реальных социальных группировок не относится
-: физико-генетический
-: рабовладельческий
-: классовый
+: биологический
I:
S:«Изучение институтов – есть изучение строения и развития общества, анализ его возникновения, роста, изменений, сломов», отмечал
-: О. Конт
-: Т. Парсонс
+: Г. Спенсер
-: Э. Дюркгейм
I:
S: Что является определяющим условием появления социальных институтов
-: социальные технологии
-: социальные процессы

+: социальные потребности
-: социальные классы
I:
S: Общепризнанными характеристиками социального государства не является
-: развитая система страховых социальных отчислений и высокий уровень налогов
+: развитая система бытовых услуг
-: развитая система услуг и социальных служб для всех групп населения
-: развитая правовая система
I:
S: Основными видами деятельности по реализации социальной политики государства не являются
-: правотворческая деятельность законодательных органов
-: организационно-управленческая, финансово-экономическая деятельность исполнительных органов
-: контролирующая, надзорная деятельность судебных органов
+: регулирующая деятельность правоохранительных органов
I:
S: Удовлетворение социальных потребностей обеспечивает равновесие состояния системы
-: субъект-объект
+: субъект-среда
-: субъект-субъект
-: объект-объект
I:
S: Одним из первых документов, регламентирующим социальные отношения в нашей стране стал
-: Гражданский кодекс
+: Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.)
-: Уголовный кодекс
-: Бюджетный кодекс
I:
S: Потребности социальных групп не характеризуются
-: массовидностью проявлений
-: устойчивостью во времени и пространстве
-: взаимосопряженностью
+: непостоянством
I:
S: В разработке и реализации социальной политики государства не участвуют
+: иностранные государства
-: власть
-: общество
-: население
I:
S: К основным видам безработицы не относится
-: фрикционная
-: структурная
+: техническая
-: циклическая
I:
S: Учетом безработных в России занимаются
-: Пенсионный фонд РФ
+: Госкомстат РФ и государственные службы занятости РФ
-: Фонд социального страхования
-: правоохранительные органы
I:
S: Социальная справедливость – это
-: конфискация чужого имущества
-: распределение между определенной группой людей государственной собственности
+: общественная ценность, гарантирующая обеспечение соответствующего уровня жизни и поддержки населения
-: мероприятия по оказанию помощи нуждающимся
I:
S: Социальная поддержка – это
+: периодические мероприятия, способствующие преодолению трудной жизненной ситуации
-: система медицинских мероприятий

-: комплекс мер способствующих устранению ограничения жизнедеятельности
-: поддержка инвалидов
I:
S:.Социум – это
-: группа людей
-: территория
+: общество
-: большой коллектив
I:
S: В социальной структуре выделяют классы
+: основные и неосновные
-: коренные и некоренные
-: устойчивые и неустойчивые
-: формальные и неформальные
I:
S: Главный субъект социальной политики – это
+: государство
-: человек
-: общественные организации
-: партии
I:
S: Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются
+: государственным законом
-: указом президента РФ
-: постановлением правительства
-: прокуратурой РФ
I:
S:Социальная проблема
-: перечень нерешенных вопросов, оставшихся после исследования
+: противоречивая ситуация, затрагивающая интересы широких слоев населения
-: проблемы, возникающие в социальной сфере, требующие своего разрешения
-: выявленная модератором противоречивая ситуация в социальной сфере
I:
S: Социальное проектирование
-: проектирование в социальной сфере
-: проекты, направленные на решение социальных проблем
+: обоснованное конструирование будущего социальных объектов
-: вероятная практика будущего состояния объекта
I:
S: Принцип социальной политики – «субсидарность» – это
-: выдача ссуд
+: социальная поддержка населения
-: оказание моральной поддержки
-: своевременная выдача пенсий населению
I:
S: В какой статье Конституции РФ перечислены условия являющиеся снованием для социального обеспечения
-: часть 1 ст. 40
-: часть 1 ст. 21
+: часть 1 ст. 39
-: часть 1 ст. 31
I:
S: Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются
+: государственным законом
-: указом президента РФ
-: постановлением правительства
-: прокуратурой РФ
I:
S: Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» принят
-: 25.04.2002 г.
-: 27.03.2003 г.
+: 22.08.2004 г.

-: 02.03.2006 г.
I:
S: Федеральный закон РФ «О государственном пенсионном
обеспечении в РФ» принят
-: 20.04.1995 г.
-: 13.01.1999 г.
+: 30.11.2001 г.
-: 28.12.2004 г.
I:
S: Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании
в РФ» принят
-: 14.01.2007 г.
+: 30.11.2001 г.
-: 11.04.2003 г.
-: 17.03.2005 г.
I:
S: Социальная инновация
-: деятельность по конструированию нового и его внедрению в жизнь
+: новые мысли об изменении социальной среды
-: новые действия по созданию новых объектов
-: факторы об изменении мира в лучшую сторону
I:
S: Социальная субъективность
-: группа людей объединившихся для совместных действий
-: сообщество людей, выступающее как активное начало исторического процесса
-: инициаторы социального проекта, взявшие на себя роль исполнителей проекта
+: способность общества, социальных групп, человека выступать в качестве активного начала социальной реальности
I:
S: Социальная система – это
-: противоречивые процессы, протекающие в депрессивном обществе
-: спиралевидная, винтовая трапеция отношений в обществе
-: микроуровень отношений социального работника и клиента
+: система взаимодействий индивидов, групп индивидов, вещей, процессов
I:
S: Социальное пространство – это
-: ареал обитания человека
+: все то, что обеспечивает защиту социальных интересов граждан
-: место встречи социального работника с клиентом
-: искусственно созданная человеком среда для обитания
I:
S: Социальные технологии в области общественной жизни базируются
-: в действительной работе, субъекте и объекте социальной работы, их взаимодействии
-: на фундаментальных, точных науках, изучающих биосферу и глобальные проблемы человечества
-: в протекающих взаимоотношениях между человеческими особями по поводу взаимодействия и социализации личности
+: в реальном опыте, принципах и теоретико-методологических закономерностях, открытых социальными науками
I:
S: Ресурсы социальной работы – это
+: источник средств и возможностей, к которым можно обращается по мере необходимости
-: материальная база социальной работы
-: источники финансирования со стороны государства, общественных и коммерческих организаций
-: источник духовной подпитки социальной работы
I:
S: Что не относится к ресурсам социальной работы
-: материальные ресурсы
-: социальные ресурсы
+: человеческие ресурсы
-: культурно-духовные ресурсы
I:
S: Социальные службы – это
-: государственные учреждения социального обслуживания населения

+: организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги
-: некоммерческие организации социального обслуживания населения
-: общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения
I:
S: Что не входит в систему социальных служб РФ
-: муниципальную систему
-: негосударственную систему
+: международную систему
-: государственную систему
I:
S: Что не является универсальной функцией социальных служб
-: управленческая
+: регулятивная
-: аналитическая
-: информационная
I:
S: Кто не выступает субъектом социальной работы на региональном уровне
-: подразделения администрации региона
+: общественно-религиозные организации региона
-: учреждения социальной помощи региона
-: специалисты по социальной помощи
I:
S: Территориальная социальная служба представляет собой
-: учреждения, осуществляющие социальную поддержку населению в регионе в целом
-: системную структуру органов и учреждений, исполняющих комплексную поддержку и помощь средним слоям населения на территории административной единицы РФ
-: учреждения социальной помощи населению, относящиеся к определенной территории
+: совокупность органов управления и специализированных учреждений осуществляющих непосредственное социальное обслуживание различных групп и категорий населения на территории административных единиц РФ
I:
S: Что не относится к структуре территориальных центров
-: материально-бытовой отдел
+: отдел ночного пребывания
-: юридический отдел
-: отдел срочной социальной помощи на дому
I:
S: Что не входит в структуру учреждения социальной помощи семье и детям
-: отдел медико-социальной помощи
-: отдел прогнозирования
+: отдел дезадаптации
-: отдел психолого-педагогической помощи
I:
S: Что не входит в цели учреждения социальной помощи семье и детям
+: повышение социальной активности в районе
-: улучшение социально-экономических условий жизни
-: повышение показателей социального здоровья и благополучия семьи детей
I:
S: Что не входит в задачи учреждения социальной помощи семье и детям
-: определение и представление конкретных видов и форм социально-экономических услуг
-: привлечение средств различных негосударственных, неправительственных организаций по оказанию помощи
-: участие в профилактике социальных недугов
+: привлечения частных инвесторов, для строительства жилья малоимущим семьям
I:
S: Кто не относится к категории граждан, нуждающихся в помощи учреждения социальной помощи семье и детям
+: молодые семьи
-: неблагополучные семьи
-: многодетные семьи
-: неполные семьи
I:
S: Что не является стратегической задачей социальной работы

-: планомерное воздействие на объект социальной защиты
-: интенсивная терапия объекты защиты
+: детальный и ограниченный во времени план достижении цели
-: комплекс локальных направлений на достижение цели
I:
S: Какое требование не отвечает задачам социальной работы
+: не органичность во времени
-: реалистичность
-: должность
-: органичность во времени
I:
S: Принцип социальной работы – это
-: теологическое обоснование социальной работы
+: научно-обоснованное положение определяющие требования и организациям и технологиям социальной работы
-: теоретическое обоснование социальной работы
-: практическое направление деятельного социального работника
I:
S: Что не входит в центры социального обслуживания
-: КЦСОН
-: центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей
+: дома ночного пребывания
-: центр экстренной помощи
I:
S: Аналитическая работа социальной работы включает в себя
+: анализ проблемы
-: нахождение проблемы
-: выявление проблемы
-: решение проблемы
I:
S: Что включает в себя терапевтическая функция социальной работы
-: анализ проблемы
-: направление клиента к специалисту
+: выявление методов решения проблемы
-: написание решения
I:
S: Что не является функцией социальной помощи
-: выявление нуждающегося
+: предоставление места жительства
-: оказание материальной помощи
-: профилактика
I:
S: Что включает функция корректирования и реабилитации социальной работы
-: психолого-диагностическая помощь
-: гнесиолого-психологическая помощь
+: социально–медико-психологическая реабилитация
I:
S: Принцип территориальности социальной работы обозначает
+: максимальная приближенность к населению
-: административную единицу
-: территорию, включающую область социальной защиты
-: необходимый обхват территории социальным работником
I:
S: Что не является источником финансирования социальных служб
-: доходы от оказанных услуг
-: дополнительные средства из местного бюджета
+: фонд заработной платы
-: средства из федерального бюджета
I:
S: Социальная проблема – это
+: противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы больших социальных групп, либо социальных институтов
-: нежелательная задача, решение которой требует усилия профессионалов

-: противоречие между должным и действительным, разрешимое только в долгосрочной перспективе

-: неразрешимая ситуация в социальной политике, требующая решения на государственном уровне

I:

S: Социальная работа – это

+: междисциплинарный вид деятельности направленный на удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов, потребностей различных групп населения

-: особый вид деятельности, на общественных началах, регламентированный общественными организациями и направленный на удовлетворение интересов круга лиц

I:

S: Занятость – это

+: деятельность граждан, приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход

-: благополучие в обществе

-: общественные работы

-: экономическая заинтересованность индивида

I:

S: Возраст, с которого можно вступать в трудовые отношения

-: 14 лет

-: 15 лет

+: 16 лет

-: 17 лет

S: Безработные – это

+: трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней

-: трудоспособные граждане, которые не имеют работы

-: физическое лицо, состоящее в трудовом отношении с работодателем

-: граждане, не имеющие работы в силу своей физической неполноценности

I:

S: К безработным могут относиться

+: студенты заочной формы обучения

-: студенты очной формы обучения

-: военнослужащие

-: инвалиды первой группы

I:

S: Безработицу, возникающую в результате недостаточно эффективной организации рынка труда, называют

+: институциональной

-: структурной

-: фрикционной

-: циклической

I:

S: Безработицу, вызванную спадом производства во время промышленного кризиса, депрессии, спада, называют

-: институциональной

-: структурной

-: фрикционной

+: циклической

-: добровольной

I:

S: Безработицу, вызванную тем, что в обществе существует прослойка людей, которые по своему психическому складу или по иным причинам не хотят работать, называют

-: институциональной

-: структурной

-: фрикционной

-: циклической

+: добровольной

I:

S:.Впервые признанным безработным гражданам осуществляется выплата пособия по безработице в размере

-: 500 руб.

-: 680 руб.

+: 780 руб.

-: 1400 руб.

I:

S: Государственный орган, ведущий работу с безработными гражданами по их трудоустройству, называется

+: Государственная служба занятости населения РФ

-: Бюро по трудоустройству населения

-: Государственное бюро по трудоустройству и информации населения

-: Фонд социального страхования

I:

S:.В течение скольких календарных дней орган занятости обязан установить статус безработного

+: 10 дней

-: 14 дней

-: 20 дней

-: 30 дней

I:

S:Государственный орган, ведущий работу с безработными гражданами по их трудоустройству, был создан в

+: 1991 г.

-: 1992 г.

-: 1993 г.

-: 2000 г.

I:

S: Признанными безработными гражданам осуществляется следующая поддержка

+: выплачивается пособие по безработице

-: устанавливаются льготы

-: выплачивается единовременное пособие

-: предоставляется путевка в санаторий

I:

S:К ключевым функциям оплаты труда относится

-: обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня социальной защищенности как населения в целом, так и каждой из социальной групп

+: воспроизводственная

-: обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности

-: обеспечение политической устойчивости власти

I:

S: В аспекте социальной политики социальные группы подразделяют на

-: структурные и системные

+: статистические и реальные

-: легальные и нелегальные

-: фрикционные и циклические

I:

S: Заработная плата – это

-: стоимость труда

+: цена труда и рабочей силы

-: стоимость рабочей силы

-: себестоимость

I:

S: Заработная плата работников зависит от

-: родственных связей

+: квалификационного уровня работника

-: личных симпатий

-: физических возможностей

I:

S: Эффективность производства – это

-: способ производства, обеспечивающий каждого члена общества стандартным набором потребительских благ

-: технология производства, обеспечивающая его широкую диверсификацию

+: соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса

-: совокупность методов ведения хозяйства, имеющих целью расширение рыночных отношений

I:

S: Трудовой стаж – это

-: продолжительность периодов работы

-: суммарная продолжительность трудовой деятельности

+: продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности граждан

-: продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя

I:

S: Назовите все виды трудового стажа

+: страховой стаж, общий трудовой стаж, непрерывный трудовой стаж, специальный трудовой стаж (выслуга лет)

-: общий трудовой стаж, непрерывный трудовой стаж

-: страховой стаж, общий трудовой стаж, непрерывный трудовой стаж

-: непрерывный трудовой стаж, специальный трудовой стаж (выслуга лет)

I:

S: Что такое общий трудовой стаж

-: продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности

+: суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года, учитываемая в календарном порядке

-: страховой стаж, специальный трудовой стаж (выслуга лет)

-: продолжительность трудовой деятельности граждан

I:

S: Специальный трудовой стаж

-: на отдельных видах работ

-: стаж государственной службы

+: суммарная продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности в особых условиях труда, либо в определенной местности

-: военная выслуга лет

I:

S: Непрерывный трудовой стаж

+: продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного, двух и более работодателей

-: продолжительность последней непрерывной работы

-: независимо от продолжительности перерыва в работе

-: период работы по трудовому договору

I:

S: Как исчисляется непрерывный трудовой стаж

-: по продолжительности роботы

-: по продолжительности трудовой деятельности

+: по продолжительности последней непрерывной работы у данного работодателя

-: по наличию трудового стажа

I:

S:Каким образом подтверждается наличие трудового стажа

-: трудовыми договорами

-: свидетельскими показаниями

+: указывается в документах – трудовой книжке, справке о работе, военном билете и т.д

-: все ответы верны

I:

S:Что такое государственное пенсионное обеспечение

-: компенсация за труд

+: ежемесячная государственная денежная выплата, определенная федеральным законом

-: компенсация вреда нанесенного здоровью

-: плата за труд

I:

S:Что такое государственное пенсионное страхование

-: исполнение страховщиком своих обязательств

-: выплата в пользу застрахованного лица

+: система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка

-: все ответы верны

I:

S:Назовите субъекты правоотношений по государственному пенсионному страхованию

-: федеральные органы государственной власти

+: федеральные органы государственной власти, страхователи, страховщик и застрахованные лица

-: страховщик и застрахованные лица

-: страхователи и страховщик

I:

S:Страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию

-: накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности

-: страховая часть трудовой пенсии по инвалидности

-: социальное пособие на погребение

+: страховая и накопительная части трудовой пенсии по старости

I:

S: Что такое негосударственный пенсионный фонд

-: деятельность в качестве страховщика по профессиональному пенсионному страхованию

-: деятельность в качестве страховщика по обязательному пенсионному страхованию

-: деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению

+: особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения по негосударственному пенсионному обеспечению

I:

S: Субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению

-: негосударственные пенсионные фонды, ПФ РФ

-: ПФ РФ, специализированные депозитарии

-: управляющие компании, вкладчики, участники

+: негосударственные пенсионные фонды, ПФ РФ, специализированные депозитарии, управляющие компании, вкладчики, участники, застрахованные лица и страхователи

I:

S: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

-: государственным служащим

-: гражданам РФ

+: гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории РФ

-: лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории РФ

I:

S: Размеры пенсии федеральным государственным служащим

-: 45% среднемесячного заработка

-: 55% среднемесячного заработка

+: 75% среднемесячного заработка

-: 65% среднемесячного заработка

I:

S: Что такое стаж государственной службы

-: суммарная продолжительность выслуги лет

-: суммарная продолжительность периодов осуществления гражданской службы

+: суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы

-: продолжительность периодов военной службы

I:

S: Какие виды пенсий предусмотрены для военнослужащих и членов их семей

-: пенсия за выслугу лет, по инвалидности

+: пенсия за выслугу лет, по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей

-: по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца

-: пенсия за выслугу лет и пенсии по случаю потери кормильца

I:

S: Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф

-: пенсии по старости, пенсия по инвалидности

+: пенсии по старости, пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца

-: пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца

-: пенсии по старости и пенсия по случаю потери кормильца

I:

S: Участники Великой Отечественной войны в смысле пенсионного обеспечения

-: лица, принимавшие участие в боевых действиях против фашистской Германии и ее союзников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

-: участники ВОВ

+: военнослужащие и вольнонаемные, сотрудники разведки и работники оборонных предприятий, учреждений культуры, корреспонденты командированные в действующую армию в период ВОВ, награжденные медалью «За оборону Ленинграда»

-: инвалиды ВОВ

I:

S:Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны

-: пенсии по инвалидности

-: пенсии по старости

+: инвалиды III степени – 250% размера базовой части трудовой пенсии по старости, инвалидам II и

I степени – 200% и 150% соответственно и трудовая пенсия по старости

-: трудовая пенсия

I:

S: Какие категории нетрудоспособных граждан имеют право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению

-: при потере кормильца

+: инвалиды, имеющие ограниченные способности к трудовой деятельности III, II и I степени, инвалиды с детства

-: нетрудоспособным членам семей граждан перенесших лучевую болезнь вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС

-: по старости

I:

S: Социальные пенсии

-: инвалиды

-: инвалиды с детства

+: нетрудоспособные граждане

-: граждане, достигшие 60 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины)

I:

S:Страхователями при обязательном медицинском страховании в РФ для работающего населения являются

-: органы государственной власти и местного самоуправления

+: предприятия, учреждения, организации, лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью

-: страховые медицинские организации

-: отдельные граждане, обладающие дееспособностью

I:

S:Что получает гражданин, в отношении которого заключен договор медицинского страхования

-: путевку на санаторно-курортное лечение

-: бесплатные лекарственные препараты

-: пенсионное удостоверение

+: страховой медицинский полис

I:

S: Медицинское страхование может осуществляться по принципу

-: всеобщности

+: солидарности и накопительному принципу

-: достаточности

-: учета трудового вклада

I:

S: Какие из ниже перечисленных субъектов не являются субъектами медицинского страхования

+: образовательное учреждение

-: гражданин

-: медицинские организации

-: страхователь

I:

S: В каком году был принят Закон РСФСР «О медицинском страховании граждан в РСФСР»

-: в 1985 г.

+: в 1991 г.

-: в 1990 г.

I:

S: Центральным субъектом социальной защиты является

+: государство

-: человек

-: общественные организации

-: партии

I:

S: Действующая система социальной защиты в России базируется на одном из ниже перечисленных принципов

-: доверительности

-: гласности

+: патернализма

-: единства

I:

S: Социальная защита – это

-: законодательно зафиксированная совокупность социальных благ, которые государство обязуется сделать доступными для своих граждан

+: система правовых и финансовых институтов, функциями которых являются материальное, медицинское и другое обеспечение пожилых граждан, инвалидов, больных

-: необходимое, направленное, закономерное развитие социально-трудовой сферы

-: способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей

I:

S: К принципам социальной работы не относят

+: организационно-методические

-: методологические

-: организационные

-: содержательные

I:

S: Какие из перечисленных функций не являются функциями социальной работы

-: нравственно-гуманистические

-: информационно-коммуникативные

+: контрольно-ревизионные

-: аналитико-прогнозные

I:

S: К основным направлениям социальной работы не относят

-: социальный надзор и профилактика

-: социальная реабилитация

-: социальная интеграция

+: социальная инновация

I:

S: Социально-психологическая адаптация – это

-: процесс освоения относительно стабильных условий социальной среды

+: процесс восстановления способности индивида эффективно взаимодействовать с окружающими

-: процесс оптимизации режимов общественной и семейно-бытовой деятельности человека

-: процесс структуризации наиболее развитой социально-бытовой и профессиональной функций индивида

I:

S: Социальная реинтеграция – это

+: процесс и характеристика меры восстановления ранее присущих индивиду социальных функций

-: процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности личности

-: система медицинских, психологических, педагогических и других мер, направленных на создание и обеспечение условий для лица, имеющего ограничения жизнедеятельности

-: форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций в сфере социальной защиты населения

I:

S: Социально-средовая ориентация – это

-: процесс освоения относительно стабильных условий социальной среды

-: процесс восстановления способности индивида эффективно взаимодействовать с окружающими

+: процесс структуризации наиболее развитой социально-бытовой и профессиональной функций индивида

-: процесс оптимизации режимов общественной и семейно-бытовой деятельности человека

I:

S: Социальные услуги не включают в себя

-: медицинскую помощь

-: психологическую, психиатрическую поддержку

-: трудовое устройство

+: заключение под стражу

I:

S: Что является предметом социологии

-: политические отношения

+: законы развития человеческого сообщества

-: социальная жизнь

-: отношения между индивидуумами

I:

S: Каким словом определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти

+: статус

-: роль
-: должность
-: социальное положение
I:
S: Как расшифровывается понятие «социальное»
+: как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
-: как деятельность людей вне производства
-: как отношения людей с природой
-: как целенаправленная деятельность
I:
S: Когда возникла социология как наука
+: в первой трети XIX века
-: в период античности
-: в Новое время
-: во второй половине XX века
I:
S: Кто ввел в научный оборот само слово «социология»
-: К. Маркс
+: О. Конт
-: М. Вебер
I:
S: Институализация социологии происходит в России в
+: 20-е годы XX века
-: в начале века
-: в 40-е годы XX века
-: в конце XIX века
I:
S: Когда произошло признание социологии в СССР
-: в годы застоя
+: в годы перестройки
-: после распада СССР
-: постперестроечное время
I:
S: Личность – это
-: каждый отдельный индивид
+: социальная модификация человека
-: обособленный человек
I:
S: В современной социологии под обществом понимается
-: все разумные существа на планете
+: люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
-: люди, объединившиеся вокруг одной идеи
-: враждующие люди
I:
S: Культура – это
-: комплекс символов, норм, установок, ценностей, присущих данной социальной группе и передаваемых из поколения в поколение
+: совокупность произведений литературы, музыки, живописи
-: комплекс мероприятий
-: тип, направление развития
I:
S: Что лежит в основе типологии обществ по К. Марксу
+: способ производства
-: уровень развития техники и технологии
-: уровень развития культуры
-: уровень развития социальной сферы
I:
S: Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей – это
+: социальный институт
-: социальная группа
-: социальная общность
-: социальная страта

I:
S: К какому типу институтов относится система высшего образования
-: институтам политики
-: к экономическим институтам
+: к духовным институтам
-: институтам культуры
I:
S: К какому типу организаций преимущественно принадлежат больницы
+: принудительным
-: добровольным
-: лечебное учреждение
-: государственное учреждение
I:
S: Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется
-: профессиональным ростом
+: социальной мобильностью
-: возрастными изменениями
-: социальным положением
I:
S: Сущность стратификации заключается в
-: разделении общества на классы
+: неравном распределении социокультурных благ и ценностей
-: в распределении власти
-: разделении на подсистемы
I:
S: Что означает, с точки зрения теории стратификации, закрытое общество
+: в этом обществе статус дается от рождения
-: в это общество трудно проникнуть
-: в этом обществе строго расписаны правила поведения
-: в этом обществе все равны
I:
S: Социальный контроль – это
-: деятельность органов внутренних дел
+: усилия общества по предотвращению девиации
-: воспитание членов общества
-: побуждение к действию
I:
S: Социальная интеграция – это
+: процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности личности
-: процесс и характеристика меры восстановления ранее присущих индивиду социальных функций

4.2.2. Составление тезауруса по дисциплине

По завершению каждой изученной темы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»», обучающийся составляет тезаурус.

«Создать тезаурус» – это распространенный способ показать свою языковую компетентность по четырем навыкам в разных контекстах. Понимание сути намеренного создания тезауруса полезно для прогресса в обучении и других связанных с языком действий.

4.2.3. Примерный глоссарий дисциплины

Адресная помощь – предоставление поддержки строго определенным категориям лиц на основе проверки нуждаемости и критериев дохода.

Антидискриминационная практика – теоретический подход, направленный на выявление и устранение ущемления прав клиента по полу, возрасту, расе или инвалидности.

Закон о бедных (1601 г.) – первый в мире светский законодательный акт Англии, разграничивший ответственность за помощь «достойным» и «недостойным» бедным.

Земская благотворительность – форма общественного призрения в дореволюционной России, организованная земствами (медицина, школы, приюты для крестьян).

Кейс-менеджмент – форма социальной работы, при которой специалист координирует получение клиентом услуг от разных организаций (медицина, юстиция, соцзащита).

Лицензирование – процедура допуска специалиста к практике социальной работы, подтверждающая его квалификацию и соблюдение стандартов.

Макроуровень – деятельность, направленная на изменение социальной политики, законодательства и систем общественного обеспечения.

Мезоуровень – организация взаимодействия малых групп, сообществ и учреждений (школа, больница, община, ТОС).

Микроуровень – непосредственная работа с отдельным человеком или семьей (консультирование, кризисное вмешательство).

Негосударственный сектор – НКО, благотворительные фонды и религиозные организации, участвующие в предоставлении социальных услуг наряду с государством.

Общественное призрение – термин XVIII–XIX вв. в России, обозначавший организованную помощь бедным через Приказы общественного призрения при Екатерине II.

Патронаж – форма надомного обслуживания, включающая наблюдение, бытовую помощь и моральную поддержку уязвимых групп (пожилые, семьи в кризисе).

Посредничество – функция социального работника по налаживанию связи между клиентом и другими ведомствами, когда клиент не может действовать сам.

Призрение – система государственной или церковной поддержки нуждающихся (сирот, больных, нищих), исторически предшествовавшая светской социальной работе.

Профессиональное выгорание – синдром эмоционального истощения, деперсонализации и снижения достижений, возникающий у специалистов помогающих профессий.

Профессиональный статус – признание обществом социальной работы как полноценной профессии с особыми компетенциями, этическим кодексом и системой подготовки.

Профилактика социального сиротства – работа с семьями группы риска (консультирование, помощь в лечении, обучение родительским навыкам) для сохранения ребенка в семье.

Системный подход – рассмотрение клиента не изолированно, а как часть нескольких систем (семейной, профессиональной, общественной), влияющих на его проблему.

Социальная диагностика – метод анализа условий жизни клиента, его проблем и ресурсов, позволяющий определить «болевые точки» и пути помощи.

Социальная защита – система гарантий государства (пенсии, пособия, льготы), предоставляемых гражданам при наступлении социальных рисков.

Социальная работа – профессиональная деятельность, направленная на содействие людям, группам и сообществам в преодолении трудных жизненных ситуаций через активизацию их собственных ресурсов.

Социальная реабилитация – процесс восстановления утраченных социальных навыков и связей (после травмы, заключения, сиротства) для возвращения к нормальной жизни.

Социальное консультирование – технология информирования клиента о его правах, доступных ресурсах и вариантах выхода из проблемы.

Социальное обслуживание – деятельность государственных и негосударственных служб по предоставлению социальных услуг (надомный уход, стационар, консультации).

Супервизия – механизм профессиональной поддержки и контроля, при котором более опытный специалист помогает анализировать сложные случаи и предотвращать ошибки.

Теория привязанности – концепция, объясняющая влияние ранних отношений с близкими на способность человека выстраивать доверие и просить о помощи.

Трудная жизненная ситуация – объективное нарушение жизнедеятельности человека (болезнь, безработица, инвалидность, сиротство), которое он не может преодолеть самостоятельно.

Филантропия – частная благотворительная деятельность состоятельных людей или фондов, направленная на решение социальных проблем.

Экологическая модель – теория, рассматривающая клиента в системе микросреды (семья, друзья) и макросреды (социум, законы) как взаимовлияющие элементы.

Эмпатия – ключевое профессионально важное качество социального работника, способность точно понимать чувства клиента без полного слияния с ними.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры философии, политологии и социологии  Сугаипова Э.И.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в профессию «Социальная работа»
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»
[redacted]

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 1
Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:
1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи.
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика.
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы.
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы.
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника.
7. Социальная политика государства и социальная работа.
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика.
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы.
10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах.
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России.
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры.
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ.
14. Принципы и методы социальной работы.
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности.
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы.
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы.
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы.
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ.
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: проблемы взаимосвязи.
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами.
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения.

23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе.

24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов.

25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере.

26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям.

27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.

28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами).

29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами (наркозависимыми и др.).

30. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира.

31. Неспецифические формы социальной работы: административная, политическая, общественная.

32. Социальная работа как способность и призвание.

33. Место и значение социальной работы в жизнедеятельности современного общества и государства.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 9

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**9-10**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**7-8**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**6-7**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**5 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 10

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Критерий 1:** знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает не на высокомуровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.

	Критерий 2: умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде	**Критерий 2:** умеет не в полной мере и не на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять	**Критерий 2:** -умеет в незначительной мере ина низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги	**Критерий 2:** не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

	отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	
	Критерий 3: владеет на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет не в полной мере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** не владеет навыкамии приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.				

ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности.	**Критерий 1:** знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает не на высокомуровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	**Критерий 1:** знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.
	Критерий 2: умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательску	**Критерий 2:** умеет не в полной мере и не на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;	**Критерий 2:** умеет в незначительной мере ина низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить	**Критерий 2:** не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

	ю работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	-проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в	исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной	исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; -кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

		выпускной квалификационной работе.	квалификационной работе.	
	Критерий 3: владеет на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет не в полноймере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** не владеет навыкамии приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
ПК-6. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.				
ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	**Критерий 1:** знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательскогo процесса в области социальной	**Критерий 1:** знает не на высокомуровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательскo процесса в области	**Критерий 1:** знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательскo процесса в области социальной	**Критерий 1:** знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.

частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	
	Критерий 2: умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы,	**Критерий 2:** умеет не в полной мере и не на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с	**Критерий 2:** умеет в незначительной мере ина низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами	**Критерий 2:** не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; -участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; -проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; -вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; -предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; -реализовывать

	вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

	Критерий 3: владеет на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет не в полноймере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** не владеет навыкамии приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 12

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. Становление социальной работы.	0	10
	Тема 2. Социальная работа – новая профессия в современном обществе.		
Текущий контроль № 2	Тема 3. Теоретические основания социальной работы.	0	10
	Тема 4. Виды и уровни практики социальной работы.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	**10**
Текущий контроль № 3	Тема 5. Организация и содержание социальной работы.	0	10
	Тема 6. Технологии социальной работы с различными группами населения.		
Текущий контроль № 4	Тема 7. Социальная работа – личность и профессия.	0	10
	Тема 8. Социальная работа как международная профессия.		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10
		Мин 36	

Допуск к промежуточной аттестации				
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Экзамен		**0-30**	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Введение в профессию «Социальная работа»
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора 2026, форма обучения очная/очно-заочная/заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений