

**Аннотация  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «Математика» и «Информатика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

### **1. Цели и задачи практики**

Цель практики – получение первичных умений и навыков, необходимых для решения практических и научно-исследовательских задач в соответствии с современными требованиями к педагогам. Закрепление, расширение и углубление освоенных к этому времени педагогических знаний и умений; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.

**Задачами практики являются:**

#### **2 курс 4 семестр**

- приобретение опыта самостоятельной педагогической работы с детьми во временных объединениях в каникулярный период;
- овладение содержанием и формами педагогической деятельности в каникулярный период;
- практическое использование приобретённых в ходе изучения предметов психолого-педагогического цикла знаний и умений;
- приобретение опыта профессиональных и неформальных взаимодействий студентов с детьми и педагогами.

#### **3 курс 6 семестр**

- расширить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- ознакомиться с системой работы современной общеобразовательной школы, со структурой учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях разных типов и видов;
- изучить на практике виды деятельности современного учителя математики в условиях работы в образовательных учреждениях разных типов и видов;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- содействовать профессиональному самообразованию и личностному росту, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента, осваивающего ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Математика» и «Информатика».

Учебная практика является частью блока Б2. У «Учебная практика», проводится на 2 курсе в 4 семестре в летний период и на 3 курсе в 6 семестре.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6.

#### **2 курс**

##### **знать**

– основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

##### **Уметь**

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

**владеть** – опытом организации и разработки учебных проектов.

#### **3 курс**

##### **знать**

– этапы, методы и приемы анализа урока в зависимости от цели посещения;

– требования к современному уроку и учебному занятию, технологии и методы организации обучения;

##### **уметь**

– делать "фотографию" урока и проводить его анализ в опоре на схему;

– реализовывать проект учебного занятия в конкретном классе с учетом специфики возрастных особенностей и УМКД;

##### **владеть**

– приемами наблюдения за учебным занятием с целью получения информации для анализа его эффективности;

– приемами конструирования содержания урока.

### **5. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов в четвертом семестре и 3 зачетные единицы 108 часов в шестом семестре. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 2 курсе 2 недели в летний период, и 1 день в неделю в шестом семестре. Форма контроля — ЗаО (зачет с оценкой) в 4 и 6 семестрах.

### **6. Содержание практики**

Учебная (летняя педагогическая) практика в своей структуре предусматривает следующие *виды профессиональной педагогической деятельности*:

#### **4 семестр**

- организационно-методическую работу (знакомство с инструктивно-нормативными

материалами, правилами внутреннего распорядка, условиями работы, традициями лагеря, планирование работы и т.п.);

- организационно-вспомогательная работа (материально-техническое, финансовое обеспечение педагогического процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности, организация выполнения распорядка дня и работы по самообслуживанию и т.д.);

- организационно-педагогическая работа (организация оздоровления и воспитания детей, проведение досугово-познавательных, развлекательных и спортивно-туристических и других мероприятий);

- диагностика-прогностическая работа (изучение личности воспитанников различными методами, сбор эмпирического материала и его последующий анализ, определение уровня развития процессов группообразования и эффективности педагогической деятельности, прогнозирование).

#### ***6 семестр***

- организационно-методическая работа (знакомство с инструктивно-нормативными материалами школы, правилами внутреннего распорядка школы, условиями работы);

- изучение опыта работы образовательного учреждения;

- наблюдение за работой опытных учителей математики и информатики, анализ и обобщение их педагогического опыта;

- изучение плана учебно-воспитательной работы классного руководителя;

- изучение развития учащихся;

- освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении математики и информатики;

- развитие умений студентов выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

### **7. Формы отчетности по практике**

Представление дневников-портфолио, в котором содержатся сведения о базе практики, ежедневный отчет о проделанной работе, план проведенного воспитательного мероприятия, характеристика на практиканта. Для студентов 3 курса дополнительно требуется предоставить конспекты посещенных уроков. Выступление на итоговой конференции.